МКОУ «Бахчисарайская общеобразовательная школа № 1»

Классный час на тему:

**«МЫ РАЗНЫЕ, НО МЫ РАВНЫЕ»**

Подготовила:

Зиядинова Эльвира Анисимовна

Бахчисарай, 2016

Не стой в стороне равнодушно,

Когда у кого-то беда.

Рвануться на выручку нужно

В любую минуту всегда.

И если кому-то, кому-то поможет

Твоя доброта, улыбка твоя,

Ты счастлив, что день не напрасно был прожит,

Что годы живешь ты не зря!

**Цель:** воспитание толерантности по отношению к людям с ограниченными возможностями.

**Учитель:**

 - Каждый человек рождается на свет, чтобы творить добро. Маленький ребенок улыбается, видя свою маму, родных людей, он любит мир вокруг себя, общается с окружающими, тянет к ним свои маленькие ручки. И ему все равно какой национальности люди, какой у них цвет кожи, какого они роста, толстые они или худые, в какой они одежде, в инвалидной коляске они или нет.

Что происходит потом, когда начинает расти ребенок? Почему одни люди вырастают доброжелательными, внимательными к окружающим, готовыми прийти на помощь, творить хорошие добрые дела. А другие становятся равнодушными, безразличными к окружающим людям, и еще хуже злыми и жестокими. **Может быть, взрослые мало рассказывают и показывают личным примером, как следует относиться друг к другу?**

Сегодня мы поговорим с Вами о людях с ограниченными возможностями, о людях инвалидах.



 Как страшно звучит это слово «инвалид». А ведь никто не застрахован из нас, чтобы так не называться, чтобы не стать таким.

Кто же такие люди с ограниченными возможностями?

**Инвалид**- это «лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты».

**Человеком с ограниченными возможностями можно родиться, а можно и стать**

*Причины  инвалидности:*

* с детства
* профессиональное заболевание
* увечье, (заболевание) связанное с аварией
* военная травма
* общее заболевание



**Трудности людей с ограниченными возможностями**

* Социально-бытовые проблемы
* Психологические проблемы
* Проблемы получения образования
* Проблемы трудоустройства

Многие люди не имеют возможности самостоятельно себя обслуживать  (прикованы к  постели, или люди с ДЦП у которых не слушаются руки и ноги, или люди с увечьями). Люди лишены возможности передвигаться, а значит и полноценно общаться как мы с вами. Многие не имеют возможность посещать учебные учреждения и обучаются на дому. Большинство не могут заниматься трудовой деятельностью, во-первых, не хотят брать людей инвалидов на работу, во-вторых, нет специальных условий: трудности добраться до рабочего места (не приспособлен транспорт, не везде есть пандусы).

**«В России 13 миллионов инвалидов»**



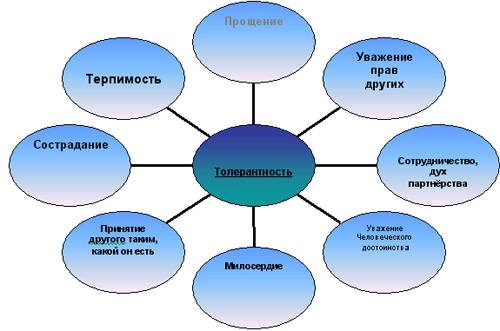
**Учитель:**

В последние годы мы часто встречаемся с неадекватным поведением, особенно молодых людей, по отношению к людям с ограниченными возможностями.

* Над ними смеются
* На них показывают пальцем
* Проявляют агрессию

**Учитель:**

Давайте вместе с вами составим цветок толерантности. Пусть каждый из вас возьмет лепесток.



Перед вами «Цветок толерантности». Рассмотрите лепестки этого красивого цветка.

Толерантность - это милосердие.

Толерантность - это сострадание.

Толерантность - это уважение.

Толерантность - это доброта души.

Толерантность - это терпение.

Толерантность - это дружба.

- Чем они отличаются? Что общего между ними? Какие бы вы добавили лепестки? *(выслушать ответы учеников)*

Если мы будем дарить такие цветы друг другу, тогда мы будем жить в мире, согласии и взаимопонимании.

Минута поэзии.

Люби того. Кто ест не так

И носит странную одежду,

Пусть он иной, но он не враг,

Он занят в жизни тем же.

Он любит, создает семью

И строит дом, как все земляне,

Он так же падает в бою…

Не лучше ли нам быть друзьями?!



А им так необходимы: *общение,* *поддержка, понимание,* *уважение,   
просто теплое человеческое отношение.*

Неужели, для того чтобы люди не обижали инвалидов, не смеялись над ними, были ближе, они должны переодеваться?

**Самое страшное для человека с ограниченными возможностями чувствовать себя одиноким, остаться со своей бедой один на один.**



**Учитель:**

Оставаясь равнодушными к людям с ограниченными возможностями, проявляя бездушие, показывая свое призрение к ним, мы сами, того не замечая, превращаемся в моральных уродов, не способных понять друг-друга, прийти на помощь. Человек не способный любить и творить добро, ни когда не будет любим, ни когда не получит доброго отношения от окружающих. Подумайте над этим.

Подчас люди с ограниченными возможностями оказываются сильнее нас духом: они не жалуются на судьбу, а пытаются быть нужными, приносить пользу, помогать нуждающимся. Иногда они творят просто чудеса.



Не обижай людей - придет расплата.

Нам счастья не сулит обида чья-то.

Ты будешь ближними любим

И радость доброты познаешь,

Не пожелав другим того,

Чего себе не пожелаешь.

Без зла смотри на мирозданье,

А взглядом разума, добра, любви.

Жизнь - это море из благих желаний,

Построй корабль и по волнам плыви.