**Тема урока**: Животные России

Урок № 41

Класс: 2

**Дата: 17.02.2017**

**Тип урока: комбинированный**

**Цели урока:**

* развитие навыков диалогической речи (общий вопрос и краткий ответ);
* тренировка навыков монологической речи (описание животных);
* повторение речевого и языкового материала введенного на предыдущих уроках, учить написанию названий животных;
* Рассказать учащимся о домашних животных России;
* Познакомить с конструкцией Have got.

**Задачи:**

* Прививать любовь, уважение и отношение к животным.

Активная лексика: clever, pet, have got, sheepdog.

**Оборудования:** компьютер, презентация «Pets in Russia» в программе Power Point, раздаточный материал (карточки), рисунки детей (любимый питомец).

Ход урока:

1. **Орг. Момент:**

Good morning boys and girls! I am glad to see you!

Who is on duty today?

Who is absent today?

Ребята, сегодня на уроке мы будем повторять те слова, которые мы изучали с вами на предыдущих уроках, но в игровой форме. Тема урока называется "Pets in Russia". Мы будем рассказывать стихи, делать упражнения и узнаем и узнаем самые распространенные клички животных в России.

Let’s begin our English lesson. Let’s introduce yourself. My name is... (Ученики отвечают на вопросы учителя)

What is your name? (My name is…)

How old are you? (I’m….)

Do you like pets (Yes, I do)

What’s your favorite food? (My favorite food is...)

What can you do? (I can….)

Please, name all animals you know (Fish, horse, chimp, dog, cat, bird, horse)

1. **Речевая зарядка**. And now let’s remember our poem "At the circus» Please, look at the screen and listen to the tape recorder. Прослушивание аудиозаписи стихотворения.

**At the circus**

**In the town,**

**There is a very funny clown!**

**The clown can run,**

**And the clown can jump,**

**Run and jump all day,**

**Hey!**

**At the circus**

**In the town,**

**There’s a very funny chimp!**

**The chimp can climb,**

**And the chimp can swing, climb and swing all day,**

**Hey!**

1. **Основная часть урока:**
2. Изучение конструкции **Have got.**

У меня есть кошка (I have got a cat)

У меня есть собака (I have got a dog)

У меня есть рыба (I have got a fish) (Слайд 2)

1. Now please look at the screen. Here you can see words of pets. Let's remember them. What is it? It is a.... На слайде даны картинки. Ученики должны назвать животных по картинкам (слайд 3-10)

Закрепление структуры ***Have got***

I have got pets. I have got a dog, a cat, a rabbit.

What have you got?

I have got a.... (Слайд 11)

1. **Игра**: **Guess the picture**. I will say the words about pet and you need guess it. Look at the screen. Учитель загадывает животное, а ученики должны угадать их. Животные находятся на слайде (Слайд 12)

– It is small. It can swim. What is it? (Fish)

–It is big. It can run. Who is it? (Horse)

1. **Работа по учебнику (Введение в основную тему урока « Животные России»)**:

Учитель пишет на крупно номер станицы «137» и говорит: Open your books at page seventy-four!

**Чтение текста** (Reading) Учитель объясняет детям, что они будут читать о домашнем животном Алеши – Овчарке Тимке. Он обращает внимание детей на картинки с изображением Тимки и на то, какие умные трюки она может выполнять. Учащиеся читают текст и догадываются о значении новых слов (с помощью картинок). Учитель задаёт вопросы по тексту:

* What pets are popular in Russia?
* How old is Timka?
* What can he do?

1. **Физкультминутка:**

I want to see if you can run, jump, swim and dance

Jump like a frog!

Run like a horse!

Dance like a chimp!

And swim like a fish!

1. **Описание своего питомца (монологическая речь)** Now, children, we are going to listen to you. At home you prepared pictures of your favorite pet and now you should show and tell us about your favorite pet. Ученики должны были принести рисунок любимого питомца и перед классом рассказать о нем. **Примерный рассказ**: I have got a pet. It is a dog. It is big. It can jump and dance but it can’t dance and swim. I like my dog.
2. **Написание названий животных на доске. (Writing)**

Pet puzzle.

На каждой парте у каждого у вас есть листочки. Вам нужно правильно написать эти слова. Каждый выходит к доске, а остальные пишут на местах. Look at the screen and check, how you wrote. (Cлайд 13)

Слова:

retsmash (hamster)

braitib (rabbit)

shfi (fish)

tac (cat)

**Итог урока:**

1. Your homework. It is to write the same little text about your favorite pet (Учитель просит детей написать подобный рассказ об их домашних животных, рассказать, что они умеют делать. Дети могут использовать фотографии, картинки или свои рисунки.)

-Что сегодня мы делали на уроке? (Читали стихотворение, вспоминали слова питомцев, изучили конструкцию Have got, узнали больше о домашних любимцах в России)

**8. Рефлексия.**

У вас на партах лежат смайлики. Посмотрите. Выберите тот смайлик, который подходит к нашему уроку. Если вам понравился урок, то возьмите в кружок смайлик, который улыбается, а если нет, то возьмите в кружок смайлик, который грустный и сдайте мне.

Т: Thank you for your work! You worked very well. Your marks...

Stand up, please. Good bye, children.