**Классный час 2 класс**

**Учитель: Денисенко М. Е.**

 **Тема: « День птиц »**

 **Цель:** познакомить учащихся с многообразием пернатых; дать представление о разновидностях птиц, происхождении названий некоторых птиц; развивать речь учащихся; прививать любовь и бережное отношение к родной природе, расширять кругозор учащихся.

**Ход классного часа**

**1. Организационный момент**

- Давайте, ребята, отправимся с вами... за чудесами! Да, да, за чудесами! Даже взрослые - и те встречаются с неведомым, таинственным, Удивительным. А уж вы, ребята! Что ни шаг, то для вас новое чудо!

Когда ты идешь по тропинке лесной,

Вопросы тебя обгоняют гурьбой.

Одно «почему» меж деревьями мчится,

Летит по пятам за неведомой птицей,

Другое пчелою забралось в цветок,

А третье - лягушкою скок в ручеек.

Пойдем-ка, дружок, по тропинке вдвоем

Ответы искать под зеленым шатром.

- Тема нашего классного часа спрятана в загадке:

Снится ночью пауку

Чудо-юдо на суку:

Длинный клюв и два крыла

Прилетит - плохи дела.

А кого паук боится?

Угадали? Это... (птица).

**2. Основная часть.**

Начиная с 1923 года школьники нашей страны ежегодно в марте-апреле в дни весенних каникул проводят традиционный День птиц. Птицы издавна привлекали внимание человека. Людей восхищали их яркое оперение, их смелые, стремительные полеты, мелодичное пение.

Давайте вспомним, чем представители этого класса отличаются от других животных?

Птицы - единственные животные с перьями. За это их называют пернатыми.

-Что вы можете рассказать о птицах?

Птицы вьют гнёзда и выводят птенцов из яиц. Гнездо представляет собой очень сложное и искусное сооружение. У зяблика, например, гнездо шарообразное, верхушка которого как бы срезана. Настоящее гнездо-квартира у мотоголовой цапли, живущей на острове Мадагаскар и в Африке. Делает она его из прутьев, травы, камыша и глины, площадью 4 кв.м.. Такое гнездо выдерживает даже человека. Гнездо имеет "спальное" и "караульное" помещение. У крошечного колибри гнездо представляет собой половину скорлупы грецкого ореха и весит несколько граммов. Самое большое гнездо из сучьев у американского белоголового орла, весит оно две тонны.

Большинство птиц умеют летать. Не летают киви, пингвины и страусы.

Птицы очень различаются по внешнему виду. Самая крупная из современных птиц - африканский страус, его рост 2,7 м., а вес 70 - 90 кг. А самая маленькая птица - колибри - размером не больше шмеля.

Птицы живут в открытом море, в арктической зоне, в тропиках и даже в пустынях.

Есть домашние птицы, которых человек разводит для питания - куры, утки, индейки. Есть декоративные птицы - голуби, попугаи, канарейки, которых люди держат в доме.

Птицы - теплокровные животные, у большинства из них температура тела около 40 градусов. Для поддержания высокой температуры тела птицам требуется много энергии, которую они получают исключительно из пищи.

А какую пользу приносят птицы людям? За сутки скворец может съесть столько гусениц, сколько весит и сам и от этого совсем не растолстеет, так как очень много тратит энергии на поиски пищи, построение гнезда и уход за птенцами.

А кукушка за лето поедает до 270 тысяч крупных гусениц и майских жуков. Грач, следуя за плугом, способен уничтожить за день 400 червей - вредителей растений. Семья ласточек за лето уничтожает около миллиона различных вредных насекомых.

Ушастая сова способна съесть за день до 10 полёвок, а сова сивуха съедает в год около 1200 грызунов. Степной орёл очень много уничтожает сусликов и мышей. Подсчитано, что одна мышь съедает в год 2 - 3 кг зерна, а суслик - до 16 кг. Значит, каждая сова, орёл спасают тонны хлеба от грызунов.

Сегодня мы не будем говорить об экзотических птицах из далёких стран. Мы расскажем вам о тех пернатых, которые живут в наших лесах, парках и садах. И вы убедитесь, что за необычным не надо ехать за тридевять земель, чудеса живут рядом снами, надо только захотеть их увидеть.

#### Птичьи портреты

- Разные птицы подают голос по-разному. Из звуков, которые они издают, и образовались названия многих птиц.

«Синь-синь!» - посвистывает синица. «Чи-чи! Чи-чи!» - вторит ей чиж. «Гра-гра! - представляется грач. «Сквор-сквор!» - поют скворцы.

Имя **зарянки** подходит птичке, которая песней встречает утреннюю и вечернюю зори. (По ходу рассказа учитель показывает иллюстрации птиц.)

В чаще лесной у полянки

Рада вечерней поре.

Птичка лесная зарянка

Песню запела заре.

**Сойка**, или **горихвостка**. Эта птица названа так за свой хвост красного цвета, который все время подрагивает. Кажется, что он вспыхивает огоньком, сияет, поэтому сойку и назвали горихвосткой.

Черно-белая манишка,

Подвижной, с рыжинкой хвост...

На селе любой парнишка

Сразу скажет: «Горихвост!»

**Зяблик**. Почему называется так эта птица? Потому, что зябнет? Оказывается, зяблик совсем не боится холода и прилетает ранней весной, когда еще на полях лежит снег. Да и улетает поздней осенью в холодное, зябкое, как говорят в народе, время. За то, что эта птица прилетает и улетает в зябкое время, и назвали ее зябликом.

Название птицы **клест** произошло от старого русского слова «клестить», что значит «сжимать, сдавливать, стискивать». Клюв у этой птицы загнут крест-накрест, он как будто сдавлен, сжат.

**Свиристель.** В древние времена в русском языке существовало слово «свирест» со значением «свист», «визг». Название птицы свиристель и название музыкального инструмента свирель - родственные слова.

Удивительно происхождение слова **«цапля»**. Оно происходит от глагола «чапати», то есть медленно передвигаться, образовано от звукоподражательного «чап». Идти по болотистой местности быстро почти невозможно: ноги в грязи вязнут. А грязь под ногами как бы разговаривает: «Чап-чап! Чап- чап!» Отсюда и глагол «чапати». Но ведь птицу-то называют цапля, а не чапля? Дело в том, что в отдельных деревнях вместо звука [ч] произносят [ц]. В слове «цапля» звук [ц] закрепился в языке и считается правильным литературным вариантом.

 - А сейчас давайте поиграем.

( Дети делятся на две команды. Команды сообщают о своем названии, эмблеме, девизе).

 **Конкурс № 1. Разминка.**

*( За правильный ответ команда получает жетоны ).*

1 ) Название какой другой птицы спрятано в слове « жаворонок » ? ( Ворон ).

2 ) Добавьте одну букву к названию русской реки, чтобы получилось название птицы. ( Иволга ).

3 ) Какая из наших птиц быстрее всех летает ? ( Стриж ).

4 ) Какая самая маленькая птичка в нашей стране ? ( Королек ).

5 ) Какие птицы роют норы для гнезд ? ( Береговая ласточка, зимородок ).

6 ) Птенцы какой птицы не знают матери ? ( Кукушки ).

7 ) У каких птиц крылья покрыты не перьями, а чешуей ? ( У пингвинов ).

8 ) Вьют ли гнезда наши перелетные птицы на юге ? ( Нет ).

9 ) Какая птица большую часть пути с юга шагает пешком ? ( Коростель ).

10 ) У каких птиц все пальцы соединены между собой перепонками ? ( У водоплавающих – пеликана, баклана, утки, гуся ).

11 ) Какие птицы превратились в созвездия ? ( Голубь, орел, лебедь, ворон ).

12 ) У какой птицы самый длинный язык ? ( У дятла ).

13 ) Где синицы вьют гнезда ? ( В дуплах ).

14 ) Когда гуси бывают особенно злыми ? ( Когда появляются гусята ).

15 ) Как гуси защищают детей от непогоды ? ( Прячут под крыльями ).

16 ) Любимое лакомство аистов ? ( Лягушки ).

 **Конкурс № 2. « Знаешь ли ты птиц ? ».**

*( По словесному описанию команды должны угадать птицу ).*

1. Посмотришь на эту небольшую, размером с воробья, птичку и подумаешь: ну и что в ней особенного ? Невзрачная, серенькая, только хвостик чуть рыжеват… А вечером или ночью приди сюда и остановишься, как вкопанный, услышав ее песню. Разливается она на все лады. ( Соловей ).
2. Уж ее – то ни с кем не спутаешь. Вечно она трещит, скачет с ветки на ветку, поднимает шум, как кого – то увидит, дергает хвостом. Когда летит, то машут ее белые с черным крылья, а когда сидит – белое брюхо светится. ( Сорока ).

 **Конкурс № 4. Конкурс загадок.**

*( Команды по очереди отгадывают загадки ).*

 1 ) Озорной мальчишка

 В сером армячишке

 По двору шныряет,

 Крошки собирает. ( Воробей ).

 2 ) Зимой на ветках яблоки!

 Скорей их собери!

 И вдруг вспорхнули яблоки,

 Ведь это … ( Снегири ).

3 ) Черный, проворный,

 Кричит « крак »,

 Червякам враг. ( Грач ).

4 ) Непоседа пестрая,

 Птица длиннохвостая,

 Птица длиннохвостая,

 Самая болтливая. ( Сорока ).

5 ) Кто без нот и без свирели

 Лучше всех выводит трели,

 Голосистее, нежней ?

 Кто же это ? ( Соловей ).

6 ) Спереди – шильце,

 Сзади – вильце,

 Сверху – синее суконце,

 Снизу – белое полотенце. ( Ласточка ).

 **Конкурс № 5. « Подскажи словечко ».**

1 ) В лесу ночном кукует птица,

 Она назвать себя боится…

 - Ку – ку, ку – ку! – не спит опушка,

 А птицу эту звать… ( Кукушка ).

2 ) Нам в хозяйстве помогает

 И охотно заселяет

 Деревянный свой дворец

 Темно – бронзовый … ( Скворец ).

3 ) На скале он строит дом.

 Разве жить не страшно в нем ?

 Хоть кругом и красота, но такая высота.

 Нет, хозяин не боится

 Со скалы крутой скатиться –

 Два могучие крыла у хозяина … ( Орла ).

4 ) На одной ноге стоит,

 В воду пристально глядит.

 Тычет клювом наугад –

 Ищет в речке лягушат.

 На носу повисла капля,

 Узнаешь? Ведь это … ( Цапля ).

**3. Подведение итогов**

- Что интересного вы узнали о птицах? Что запомнили? Наблюдайте за пернатыми, слушайте, их, помогайте им. Птицы приносят огромную пользу и радость всем. Трудно и скучно было бы жить на свете без птиц!

Я узнал, что у меня

Есть огромная родня:

И тропинка, и лесок,

В поле - каждый колосок,

Звери, птицы, и жуки,

Муравьи и мотыльки...

Все, что рядышком со мною, -

Это все мое родное!

Как же мне в краю родном

Не заботиться о нем!