**Игра-викторина "Счастливый случай".**

**Цель урока:**

 расширить и углубить знания учащихся о природе страны, своего края; подвести детей к мысли, что красота природы невозможна без её охраны.

**Краткое описание:**

 Игра-викторина «Счастливый случай» проводится мною во время недели природоведения в параллели 3-х классов. Работа строится в командах. Цель игры – расширить и углубить знания учащихся о природе страны, своего края; подвести детей к мысли, что красота природы невозможна без её охраны. Также учу детей работать в команде, слушать и слышать друг друга, уважать мнение товарищей.

**Ход занятия:**

**I.Вступительное слово:**

-Добрый день, дети! Мы с вами на игре-викторине «Счастливый случай». Нам предстоит подумать вместе, поразмышлять о таком важном вопросе, как охрана природы. Чтобы охранять природу, нужно хорошо её знать! Этой теме мы и посвящаем нашу игру.

**II.  В игре участвуют 4 команды. Каждой команде предлагаю первое задание:**    выбрать капитана и дать название своей команде.

Итак, команда № 1 называется «Следопыты»;

          команда № 2 – «Любознательные»,

          команда № 3 – «Лесовички»,

          команда № 4 – «Всезнайки».

**III.Гейм 1. «Разминка».**

Вопросы команде «Следопыты». Даётся 1 минута. За каждый правильный ответ присуждается 1 балл. Отвечать нужно быстро, чтобы набрать большее количество баллов. (Члены жюри засекают время на секундомере и подсчитывают количество правильных ответов, данных командой за 1 минуту, результаты 1 гейма заносят в таблицу (см. Приложение)

Вопросы командам «Любознательные», «Лесовички», «Всезнайки».

Вопросы 1 гейма: (см. Приложение)

-Устраивают ли зайцы гнёзда? (Нет, спят, где попало).

-Как называется детёныш лисицы? (Щенок).

-Какого цвета шубка у белки? (Зимой – серого, летом – рыжего).

-Кто из животных славится строительным искусством? (Бобры).

-Какое животное в минуту опасности свёртывается клубком? (Ёж).

-Какое животное прокладывает под землёй целые галереи? (Крот).

-Какой хищный зверь любит малину? (Медведь).

-Пингвин – это птица? (Да).

-Кто собирает яблоки спиной? (Ёж).

-Самое сладкое лесное дерево. (Липа).

-Какая ягода бывает и красная, и чёрная, и белая? (Смородина).

-У какого дерева ствол белый? (Берёза).

-У каких животных каждый день растут зубы? (Бобры, зайцы).

-Слепыми или зрячими родятся зайцы? (Зрячими).

-На следу каких животных нет когтей? (Кошек, рысей).

-Кто из животных спит вниз головой? (Летучая мышь).

-Что случается с пчелой после того, как она ужалит? (Умирает).

-Какое дерево весной дятла поит? (Берёза).

-Какая птица подбрасывает яйца в чужие гнёзда? (Кукушка).

-Кровожадный хищник наших лесов. (Волк)

-Перед какой погодой птицы перестают петь? (Перед дождём).

-Когда ёж не колется? (Когда только родится).

-Зимуют ли птицы в скворечниках? (Нет, холодно).

-Какое дерево является символом нашей Родины? (Берёза).

-Сколько ног у паука? (8).

-Ест ли ёж грибы? (Нет).

-Плавают ли муравьи? (Да).

-Самый сильный хищный зверь. (Белый медведь).

-Есть ли у комаров зубы? (Есть, немало, 22).

-Умеют ли тигры плавать? (Да, отличные пловцы).

-Бурые медведи едят рыбу? (Да, сами ловят лосося).

-Сухие или сырые грибы ест белка? (Сухие).

-Самое крупное наземное животное. (Слон).

-Кого называют морской щукой? (Акулу).

-Чьё молоко самое жирное – у кита или у коровы? (У кита – 50% жира, у коровы – до 5%).

-Кто пьёт ногой? (Лягушка).

-Самая большая птица на земле. (Страус).

-Тигр охотится на многих животных: кабана, оленя, а кто охотится на тигра? (Из зверей – никто).

-Сколько крыльев у жука? (4)

-Какое животное обладает самым громким голосом? (Крокодил).

-Что теряет лось каждую зиму? (Рога).

**IV. Гейм 2. «Заморочки из бочки».**

Каждой команде предлагается отгадать по две загадки. По-очереди достают из мешочка бочонок с номером от 1 до 8.

Загадки:

1.     Хозяин лесной просыпается весной,

А зимой под вьюжный вой

Спит в избушке снеговой.                               (Медведь).

2.     Ползун ползёт, иголки везёт.                           (Ёж).

3.     Не земледелец, не кузнец,

Не плотник, а первый на селе работник.      (Конь).

4.     Жёлтая хозяюшка из лесу пришла,

Всех кур пересчитала и с собой унесла.       (Лиса).

5.     В одежде богатой, да сам слеповатый,

Живёт без оконца, не видывал солнца.        (Крот).

6.     В камышах она живёт,

Дом у ней среди болот,

Там, где водятся лягушки.

Цап! И нет одной квакушки.                          (Цапля).

7.     Эта птица не простая:

Днём его не встретишь ты,

Из дупла он вылетает

С наступленьем темноты.                              (Филин).

8.     Стоит на полянке

В красном платье Татьянка,

Вся в белых крапинках.                                  (Мухомор).

**V. Гейм 3. «Плюс, минус».**

Каждая команда получает карточку с заданием: отметить знаком «+» названия тех растений и животных, которые растут и обитают в лесу и знаком «-», которых в лесу не встретишь. На выполнение отводится 5 минут.

|  |
| --- |
| Клюква                          голубика                          клён                              боярышникЗемляника                    ясень                                заяц                               волкМалина                          ежевика                           гладиолус                     обезьянаСмородина                    сосна                                кабан                            слонДуб                                корова                              тюльпан                        ландышЧерника                        астра                                 берёза                            кедрВишня                           лось                                  ель                                 белка Осина                            колокольчик                    облепиха                       сирень |

**VI. Гейм 4. «Веришь – не веришь».**

Конкурс для капитанов. Ведущий задаёт вопросы капитанам команд по-очереди, а капитаны, подумав, должны ответить «верю» или «не верю». За каждый правильный ответ команде присуждается 1 балл.

Вопросы:

1.     Верите ли вы, что кукушка кукует, не открывая клюва? (Да).

2.     Верите ли вы, что яйцо аиста самое крупное? (Нет).

3.     Верите ли вы, что у птиц нет памяти? (Нет).

4.     Верите ли вы, что комары приносят пользу? (Да, так как они опыляют растения, а личинками комаров питаются рыбы и птицы).

5.     Верите ли вы, что некоторые животные по полгода живут без пищи? (Да; те, которые впадают зимой в спячку).

6.     Верите ли вы, что лошадь даёт молоко? (Да).

7.     Верите ли вы, что существует рыба-ножницы? (Нет).

8.     Верите ли вы, что в природе не существует рыбы-ножа и рыбы-иглы? (Нет).

9.     Верите ли вы, что змее нужен язык, чтобы чувствовать запахи? (Да).

**VII. Гейм 5. «Знаете ли вы птиц?».**

Конкурс для всей команды. Задание: определить по силуэтам птиц и подписать их названия.(Использовать по усмотрению рисунок 1, 2 или 3. В рисунке 3 удалить заранее названия птиц.)(См. Приложение)

     **VIII. Гейм 6. «Кто как голос подаёт?».**

Конкурс для всей команды. Задание: подумать и дать ответ письменно на вопрос «Как издают звуки или подают свой голос птицы и животные?» За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

1.     Глухарь.                  (Токует)

2.     Голубь.                    (Воркует)

3.     Лиса.                        (Лает)

4.     Медведь.                 (Ревёт)

5.     Утка.                        (Крякает)

6.     Филин.                     (Ухает)

7.     Коза.                         (Блеет)

8.     Гусь.                         (Гогочет)

9.     Конь.                        (Ржёт)

10. Свинья.                   (Хрюкает)

**IX. Подведение итогов викторины.**

Ведущий: Вот и подошла к концу наша встреча.

                  Ты, человек, любя природу,

                  Хоть иногда её жалей.

                  В увеселительных походах

                  Не растопчи её полей.

                  Не жги её напропалую,

                  И не исчерпывай до дна,

                  И помни истину простую:

                  Нас много – а она одна!

Награждение победителей.