

Профилактика агрессивного поведения, школьного буллинга.

В настоящее время все чаще мы можем наблюдать проявления агрессивного поведения среди подростков по отношению друг к другу, взрослым (учителям, родителям). Поэтому, профилактика агрессивного поведения, правомерность агрессивного поведения, буллинг является одной из основных тем классных часов, бесед, тренингов для подростков.

На протяжении апреля психологом школы были проведены классные часы, беседы, тренинги с учащимися школы:

- 5 классы: «Правомерность агрессивного поведения», «Урок доброты»;
- 6 классы: «Агрессивное поведение, виды агрессивного поведения, профилактика»;
- 9-11 классы: «Буллинг. Ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений и антиобщественных деяний»

Буллинг – длительный процесс сознательного жесткого отношения, физического и (или) психического, со стороны одного или группы детей к другому ребенку (другим детям).



Буллинг-структура.

1. *агрессор (булли)* – человек, который преследует и запугивает жертву
2. *жертва* – человек, который подвергается агрессии
3. *защитник* – человек, находящийся на стороне жертвы и пытающийся оградить ее от агрессии.
4. *дети, участвующие в травле* – следующие за поведением лидера, присоединившиеся к травле.
5. *свидетели:*
наблюдатели - те, кто просто собираются вокруг и смотрят или не занимают ничью сторону.
сочувствующие - хотят заступиться за жертву, но боятся.

Технология реагирования на выявленные или установленные факты буллинга.

1. При установлении факта, либо подозрение на существование ситуации буллинга, учитель сообщает о сложившейся ситуации представителю администрации.
2. Администрация, совместно с социально-психологической службой школы принимает решение о неотложности реагирования на выявленный факт агрессии.
3. Непосредственная работа с жертвами и преследователями.

Педагог-психолог МБОУ «СОШ №1»: Куринная Е А.