

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Бахчисарайская средняя общеобразовательная школа № 1»

города Бахчисарай Республики Крым

**АННОТАЦИИ  
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ**

**(английский язык)**

## **Английский язык 2-4 классы**

Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» обеспечивающая реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
3. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15);
4. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 2-4 класс/ Апальков В. Г. – М.: «Просвещение» 2014;
5. Методические рекомендации по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей в общеобразовательных учреждениях (Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.05.2017 01-14/1839 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2017/2018 учебный год»).
6. Методические рекомендации об особенностях преподавания иностранных языков в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2021 – 2022 учебном году.

### **Используемые учебники:**

Английский язык. 2 кл. / Быкова Н. И. , Дули Дж., Поспелова М. Д., Эвенс В. - М.: Просвещение, 2014

Английский язык. 3 кл. / Быкова Н. И. , Дули Дж., Поспелова М. Д., Эвенс В. - М.: Просвещение, 2014

Английский в фокусе. 4 кл. / Быкова Н. И. , Дули Дж., Подоляко О. Э., Эвенс В. - М.: Просвещение, 2014

**Сайт учебного курса - [www.prosv.ru/umk/spotlight](http://www.prosv.ru/umk/spotlight)**

Данная программа обеспечивает реализацию следующих **целей**:

- формирование умений общаться на английском языке, на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;
- знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

Исходя из сформулированных выше целей, изучение английского языка в начальной школе направлено на решение следующих задач:

- формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадь, языковым портфелем, аудио приложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работы в группе.

### **Английский язык 5-9 классы**

Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык», обеспечивающая реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15 в ред. протокола от 28.10.2015 №3/15);
4. Программы Английский язык. Рабочие программы 5-9 кл. /В.Т. Альпаков.- М.: Просвещение, 2014;
5. Методические рекомендации по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей в общеобразовательных учреждениях (Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.05.2017 01- 14/1839 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2017/2018 учебный год»).
6. Методические рекомендации об особенностях преподавания иностранных языков в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2021 – 2022 учебном году.

#### **Используемые учебники:**

- Английский язык. 5 кл./ Быкова Н. И. , Дули Дж., Подоляко О.Е. , Эвенс В. - М.: Просвещение, 2014
- Английский язык. 6 кл./ Быкова Н. И. , Дули Дж., Подоляко О.Е. , Эвенс В - М.: Просвещение, 2014
- Английский язык. 7 кл./ Ваулина Ю.Е. - М.: Просвещение, 2014
- Английский язык. 8 кл./ Быкова Н. И. , Дули Дж., Подоляко О.Е. , Эвенс В. - М.: Просвещение, 2014
- Английский язык. 9 кл./ Ваулина Ю.Е. - М.: Просвещение, 2014

#### **Сайт учебного курса - [www.prosv.ru/umk/spotlight](http://www.prosv.ru/umk/spotlight)**

Данная программа обеспечивает реализацию следующих **целей**:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно: речевая компетенция, языковая компетенция, социокультурная/межкультурная компетенция, компенсаторная компетенция, учебно-познавательная компетенция;
- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка.

## **Основные задачи:**

изучить новую лексику по темам:

внешность, характер человека, досуг, увлечения, здоровый образ жизни, школьная жизнь, профессии, экология, климат, СМИ, страны изучаемого языка и родная страна.

✓ изучить модальные глаголы, степени сравнения прилагательных и наречий, правильные и неправильные глаголы в формах действительного залога в изъявительном наклонении, неличные формы глагола;

✓ совершенствовать навыки составления письменного и устного сообщения по темам;  
✓ совершенствовать техники чтения учащихся;

✓ формировать способность выходить из затруднительного положения в процессе общения в условиях дефицита языковых средств;

✓ формировать способность осуществлять автономное изучение иностранных языков, владение общими и специальными учебными навыками и умениями, способами и приемами самостоятельного овладения языком и культурой, в том числе с использованием современных информационных технологий;

✓ Воспитывать у школьников понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством межкультурного общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

## **Английский язык 10-11 классы**

Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями)
3. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 (в ред. приказа от 23.06.2015 №609).
4. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
5. Программы. Рабочие программы предметной линии учебников «Английский в фокусе» 10-11 кл. / Альпаков В.Г.- М.: Просвещение, 2014

6. Методические рекомендации по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей в общеобразовательных учреждениях (Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.05.2017 01- 14/1839 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2017/2018 учебный год»).

7. Методические рекомендации об особенностях преподавания иностранных языков в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2021 – 2022 учебном году.

### **Используемые учебники:**

Английский язык. 10 кл. базовый/ О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, В. Эванс . - М.: Просвещение, 2014

Английский язык. 11 кл. базовый/ О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс - М.: Просвещение, 2014

### **Интернет – ресурсы <http://www.prosv.ru>**

Данная программа обеспечивает реализацию следующих **целей**:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);
- планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом статуса партнера по общению; языковая/лингвистическая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для выбранного профиля, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях;
- систематизация языковых знаний, полученных в основной школе, увеличение их объема за счет информации профильно-ориентированного характера;
- использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в рамках выбранного профиля;
- развитие и воспитание способности к личностному и профессиональному самоопределению, социальной адаптации;
- формирование активной жизненной позиции гражданина и патриота, а также субъекта межкультурного взаимодействия;
- развитие таких личностных качеств, как культура общения, умение работать в сотрудничестве, в том числе в процессе межкультурного общения;
- развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знания; приобретение опыта творческой деятельности, опыта проектно-исследовательской

работы с использованием изучаемого языка, в том числе в русле выбранного профиля;

✓ подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности и приобретение практического опыта деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575813

Владелец Бундина Светлана Викторовна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022