**План-конспект урока английского языка**

**Класс:**  6 А – 6 Б

**Дата:**

**Тема урока**: “In the past”

**Место урока**: Unit 7 “Now and then”,  Spotlight, 6 кл.

**Тип урока**: комбинированный.

**Цели урока**:  совершенствование речевых умений, развитие грамматических навыков

**Задачи урока**:

***Образовательные***

* обобщить использование во всех видах речевой деятельности грамматического времени Past Simple;

***Развивающие***

* развивать навык языковой догадки;
* развивать умение анализировать, делать выводы;
* способствовать развитию монологической и диалогической речи;

***Воспитательные***

* способствовать развитию коммуникативной культуры;
* воспитывать положительное отношение к учебной деятельности.

**Формы и методы работы**: словесный: ответы на вопросы; наглядный: работа с учебником; работа в паре, группе, индивидуально.

**Планируемые результаты:**

***Личностные.***

С уважением и интересом относиться к языку и культуре изучаемого языка.

***Метапредметные***

Понимать учебную задачу; воспринимать учебное задание; контролировать свои действия в процессе его выполнения; строить высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей с учетом грамматических норм английского языка.

***Предметные***

Познакомиться с правилом чтения окончаний правильных глаголов в Past Simple.

**План урока**

1. Организационный момент. Включение в учебную деятельность.
2. Актуализация ранее изученного материала
* Речевая разминка
1. Изучение нового материала
2. Подведение итогов урока. Рефлексия
3. Домашнее задание

**Оборудование урока**: раздаточный материал, компьютер.

**Ход урока**

***I. Организационный момент. Включение в учебную деятельность.***

Good morning children.

Who is on duty today?

What date is it today?

What day is it today?

What day was yesterday?

***II. Актуализация ранее изученного материала***

Речевая разминка. Актуализация знаний по теме Past Simple Tense.

Look at the blackboard. Read the question and the answer. Who can read and translate?

-What did you do yesterday?

-I watched cartoons. I didn’t play computer.

What tense is it? (Past Simple) (записать)

When do we use Past Simple?

Which words helped you to understand? (yesterday, watched, did)

How do we make Past Simple? (Конструкция: +; -; ?)

Let’s work in pairs. Please, take a card (Приложение 1). There’re you see the words. You should make three sentences from them: positive, negative and question. For example:

travel / she /a  week ago / to Moscow

1. + She travelled to Moscow a week ago.
2. – She didn’t travel to Moscow a week ago.
3. ? Did she travel to Moscow a week ago.

***III. Изучение нового материала***

Please, open your student books at page 67. You are going to listen to ex. 6. Separate your list for three parts (columns) with sounds /id/, /t/, /d/.

Have you got any ideas about the sounds – it’s verb’s endings. You should put all these words into right columns.

Now look at the table- let’s make a rule. How should we pronounce the endings?

Pay attention to  a picture at p.66. What is it?

Please, look through the text about this old city and find out verbs in Past Simple tense. You have 2 minutes.

Now, one by one read the words

**IV. Подведение итогов урока. Рефлексия.**

Our lesson is ending. Let’s make a conclusion.

What did you study today?

**V. Домашнее задание.**

Thanks a lot. I’m proud of you. A perfect job! Now write down your homework: p. 67. Ex. 10 ,. You can put your things away and go. Goodbye! Have a good day!