Утверждено:

 директор МБОУ «СОШ №1»

г.Бахчисарай

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В.Бундина

приказ №\_\_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**

**МБОУ «СОШ №1» Г.БАХЧИСАРАЙ**

**РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**КУРИННОЙ Е.А. НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

 (Приложение к годовому плану школы)

Бахчисарай 2021г.

**Методическая проблема школы***:*

*Повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Совершенствование коррекционной работы по медико-психологической и педагогической реабилитации детей с ОВЗ.* *Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма».*

**Проблема психолога**:

*«Психологическое сопровождение учащихся в результате перехода образования на ФГОС; психологическое сопровождение учащихся с ОВЗ; профилактика негативных проявлений в подростковой среде».*

**Основные направления работы**:

1. Психологическое сопровождение учащихся начальной школы.

2. Профилактика дезадаптации учащихся с переходом в школу среднего звена.

3. Профориентационная работа с учащимися старшего и среднего звена.

4. Работа с детьми повышенного педагогического внимания.

5. Психологическое сопровождение одаренных учащихся.

6. Психологическое сопровождение учащихся с ОВЗ и инвалидностью.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направленияработы. | Содержание работы. | Срокипроведения. | Класс | Прим. |
| 1. | Психологическаядиагностика. | 1.Определение готовности будущих первоклассников к школьному обучению  | ИюньАвгустСентябрь | 1 классы |  |
| 2.Диагностика адаптации первоклассников к школе  | СентябрьОктябрь. | 1. 1 классы
 |  |
| 3.Диагностика адаптации учащихся 5 классов с переходом их в школу среднего звена  | СентябрьОктябрь. | 5 классы |  |
| 4.Диагностика особенностей развития детей находящихся на инклюзивной форме обучения. | Сентябрь | Учащиеся, находящиеся на инклюзивной форме обучения  |  |
| 5.Исследование профессиональныхинтересов и склонностей учащихся10,11 классов. | Октябрь.Ноябрь. | 10,11 классы |  |
| 6.Выявление причин, препятствующихадаптации учащихся 1-ых классов. | ОктябрьНоябрь. | 1классы |  |
| 7.Выявление причин, препятствующихадаптации учащихся 5-ых классов. | ОктябрьНоябрь | 5 классы |  |
| 8.Диагностика УУД (личностных особенностей учащихся 2,3 классов.) | НоябрьДекабрь | 2,3 классы |  |
| 9. Диагностика адаптации учащихся 10 классов. | ОктябрьНоябрь | 10 класс |  |
| 10. Диагностика эмоционального состояния учащихся, сдающих гос.экзамены. | Январь,февраль. | 9,11 классы |  |
| 11.Социально-психологический мониторинг на выявление скрытого неблагополучия в подростковой среде. | Сентябрь-октябрь | Классы |  |
| 12.Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. | Сентябрь-октябрь | 7-11 классы |  |
| 13.Исследование профессиональных интересов и склонностей учащихся7-9 классов. | ДекабрьЯнварь | 7,9 классы |  |
| 14.Диагностика УУД (познавательные процессы) | ЯнварьФевраль | 2,3 класс |  |
| 15.Изучение педагогического стиля учителей выпускных классов начальной школы для подбора классных руководителей будущим 5-ым классам.  | ФевральМарт | Классные руководители 4 классов |  |
| 16.Выявление детей «группы риска» относительно, которых можно прогнозировать снижение уровня учебных достижений и проявления дезадаптации с переходом в среднюю школу. | МартАпрель | 4классы |  |
|  |  | 17.Исследование причин девиантного поведения учащихся, стоящих на внутришкольном учете. | В течение года. | Учащиеся стоящие на внутришкольном учете. |  |
| 18.Исследование особенностей развития одаренных детей. | В течение года |  |  |
| 2. | Психологическая профилактика. | 1.Профилактика дезадаптации учащихся 1-ых классов. | СентябрьОктябрь. | 1 классы |  |
| 2.Профилактика дезадаптации учащихся 5-ых классов. | СентябрьОктябрь | 5 классы |  |
| 3.Профилактика девиантного поведе- ния подростков. | В течение года. | По запросу |  |
| 4.Профилактика скрытого неблагополучия в подростковой среде.  | В течение года. |  |  |
| 5. Профилактика потребления наркотических средств и психотропных веществ. | В течение года |  |  |
| 6. Профилактика экзаменационного стресса у учащихся, сдающих гос. экзамены. | В течение года. | 9,11 классы |  |
| 7. Профилактика стрессовых состояний у участников предметных олимпиад, участников МАН.  | Сентябрь-декабрь | Одаренные учащиеся |  |
| 3. | Психологическая коррекция. | 1.Психологическая коррекция учащихся 1 классов, с признаками дезадаптации, испытывающих трудности в обучении. | С октября, в течение года. | 1 классы |  |
| 2. Психологическая коррекция учащихся находящихся на инклюзивной форме обучения | С сентября, в течение года. |  |  |
| 3. Психологическая коррекция учащихся, обучающихся индивидуально на дому. | С сентября, в течение года. |  |  |
| 4.Психологическая коррекция учащихся 5-ых классов с признаками дезадаптации. | НоябрьДекабрь. | 5 классы |  |
| 5. Коррекционная работа с детьми повышенного педагогического внимания. | В течение года. | Учащиеся повышенного педагогического внимания. |  |
| 4. | Психологическое консультирование | 1.По результатам диагностических исследований.2.По вопросу проведения коррекционных занятий.3.По запросу администрации школы, родителей, учителей. | В течение года. | 1.Ученики.2. Родители.3. Учителя. |  |
| 5 | Психологическое просвещение. | 1.Участие в педагогических советах.1. Заседание педконсилиума: « Преемственность в обучении учащихся начального и среднего звена. Изучение адаптации учащихся к обучению в 5-ом классе»
2. Заседание педконсилиума: « Изучение адаптации учащихся к обучению в 1-ом классе »
3. Заседание педконсилиума: «Профильное обучение. Сообщение результатов анкетирования учащихся 9 классов и их родителей».
 | ОктябрьОктябрьНоябрьдекабрь |  |  |
| 2. Работа с педагогическим коллективом 1) Круглый стол по профилактике скрытого неблагополучия в подростковой среде «Диструктивное поведение, причины и профилактика».2) Семинар «Профилактика буллинга в подростковой среде».  | НоябрьФевраль |  |  |
|  3.Выступления на родительских собраниях 1. «Причины трудностей адаптации и пути взаимодействия в их преодолении».(1-ый, 5-ый классы)
2. «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности» (профилактика негативных проявлений в подростковой среде)
3. «Проявление толерантности в семье»
4. «Профессии, которые выбирают наши дети»
5. «Как помочь ребенку противостоять стрессу при сдаче гос. экзаменов и ГИА.
6. «Особенности перехода учащихся 4 классов в школу среднего звена»
 | СентябрьОктябрь.ДекабрьФевральОктябрьАпрельМартАпрель |  |  |
| 4. Выступления на классных часах.1. Круглый стол «Мои жизненные ценности»
2. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
3. Международный день толерантности
4. 1 декабря – день борьбы со СПИДом.
5. Международный день инвалидов
6. «Как выбрать профессию и не ошибиться».
7. «Подготовка к экзаменам. Как противостоять стрессу».
8. Классные часы, направленные на профилактику девиантного поведения подростков.
 | В течение года.30.10.2019г16.11.2019г02.12.2019г.03.12.2019г.ФевральмартВ течение года. | По запросу5-11 классы9-11 классыПо запросу. |  |
| 6. | Организационно-методическая. | 1.Подготовка коррекционных и развивающих программ.2.Подготовка методик психодиагностических исследований.3.Подготовка психодиагностическогоинструментария (тестовых бланков,анкет).4. Работа с документацией. | В течение года. |  |  |
| 7. | Повышение профессионального уровня. | 1.Посещение и участие в районных семинарах.2.Работа с методической литературой | В течение года. |  |  |