Утверждено:

директор МБОУ «СОШ №1»

г.Бахчисарай

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В.Бундина

приказ №\_\_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**

**МБОУ «СОШ №1» Г.БАХЧИСАРАЙ**

**РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**КУРИННОЙ Е.А. НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

(Приложение к годовому плану школы)

Бахчисарай 2021г.

**Методическая проблема школы***:*

*Повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Совершенствование коррекционной работы по медико-психологической и педагогической реабилитации детей с ОВЗ.* *Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма».*

**Проблема психолога**:

*«Психологическое сопровождение учащихся в результате перехода образования на ФГОС; психологическое сопровождение учащихся с ОВЗ; профилактика негативных проявлений в подростковой среде».*

**Основные направления работы**:

1. Психологическое сопровождение учащихся начальной школы.

2. Профилактика дезадаптации учащихся с переходом в школу среднего звена.

3. Профориентационная работа с учащимися старшего и среднего звена.

4. Работа с детьми повышенного педагогического внимания.

5. Психологическое сопровождение одаренных учащихся.

6. Психологическое сопровождение учащихся с ОВЗ и инвалидностью.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления  работы. | Содержание работы. | Сроки  проведения. | Класс | Прим. |
| 1. | Психологическая  диагностика. | 1.Определение готовности будущих первоклассников к школьному обучению | Июнь  Август  Сентябрь | 1 классы |  |
| 2.Диагностика адаптации первоклассников к школе | Сентябрь  Октябрь. | 1. 1 классы |  |
| 3.Диагностика адаптации учащихся 5 классов с переходом их в школу среднего звена | Сентябрь  Октябрь. | 5 классы |  |
| 4.Диагностика особенностей развития детей находящихся на инклюзивной форме обучения. | Сентябрь | Учащиеся, находящиеся на инклюзивной форме обучения |  |
| 5.Исследование профессиональных  интересов и склонностей учащихся  10,11 классов. | Октябрь.  Ноябрь. | 10,11 классы |  |
| 6.Выявление причин, препятствующих  адаптации учащихся 1-ых классов. | Октябрь  Ноябрь. | 1классы |  |
| 7.Выявление причин, препятствующих  адаптации учащихся 5-ых классов. | Октябрь  Ноябрь | 5 классы |  |
| 8.Диагностика УУД (личностных особенностей учащихся 2,3 классов.) | Ноябрь  Декабрь | 2,3 классы |  |
| 9. Диагностика адаптации учащихся 10 классов. | Октябрь  Ноябрь | 10 класс |  |
| 10. Диагностика эмоционального состояния учащихся, сдающих гос.экзамены. | Январь,  февраль. | 9,11 классы |  |
| 11.Социально-психологический мониторинг на выявление скрытого неблагополучия в подростковой среде. | Сентябрь-октябрь | Классы |  |
| 12.Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. | Сентябрь-октябрь | 7-11 классы |  |
| 13.Исследование профессиональных  интересов и склонностей учащихся  7-9 классов. | Декабрь  Январь | 7,9 классы |  |
| 14.Диагностика УУД (познавательные процессы) | Январь  Февраль | 2,3 класс |  |
| 15.Изучение педагогического стиля учителей выпускных классов начальной школы для подбора классных руководителей будущим 5-ым классам. | Февраль  Март | Классные руководители 4 классов |  |
| 16.Выявление детей «группы риска» относительно, которых можно прогнозировать снижение уровня учебных достижений и проявления дезадаптации с переходом в среднюю школу. | Март  Апрель | 4классы |  |
|  |  | 17.Исследование причин девиантного поведения учащихся, стоящих на внутришкольном учете. | В течение года. | Учащиеся стоящие на внутришкольном учете. |  |
| 18.Исследование особенностей развития одаренных детей. | В течение года |  |  |
| 2. | Психологическая  профилактика. | 1.Профилактика дезадаптации учащихся 1-ых классов. | Сентябрь  Октябрь. | 1 классы |  |
| 2.Профилактика дезадаптации учащихся 5-ых классов. | Сентябрь  Октябрь | 5 классы |  |
| 3.Профилактика девиантного поведе-  ния подростков. | В течение года. | По запросу |  |
| 4.Профилактика скрытого неблагополучия в подростковой среде. | В течение года. |  |  |
| 5. Профилактика потребления наркотических средств и психотропных веществ. | В течение года |  |  |
| 6. Профилактика экзаменационного  стресса у учащихся, сдающих  гос. экзамены. | В течение года. | 9,11 классы |  |
| 7. Профилактика стрессовых состояний у участников предметных олимпиад, участников МАН. | Сентябрь-декабрь | Одаренные учащиеся |  |
| 3. | Психологическая коррекция. | 1.Психологическая коррекция учащихся 1 классов, с признаками дезадаптации, испытывающих трудности в обучении. | С октября, в течение года. | 1 классы |  |
| 2. Психологическая коррекция учащихся находящихся на инклюзивной форме обучения | С сентября, в течение года. |  |  |
| 3. Психологическая коррекция учащихся, обучающихся индивидуально на дому. | С сентября, в течение года. |  |  |
| 4.Психологическая коррекция учащихся 5-ых классов с признаками дезадаптации. | Ноябрь  Декабрь. | 5 классы |  |
| 5. Коррекционная работа с детьми повышенного педагогического внимания. | В течение года. | Учащиеся повышенного педагогического внимания. |  |
| 4. | Психологическое консультирование | 1.По результатам диагностических исследований.  2.По вопросу проведения коррекционных занятий.  3.По запросу администрации школы, родителей, учителей. | В течение года. | 1.Ученики.  2. Родители.  3. Учителя. |  |
| 5 | Психологическое просвещение. | 1.Участие в педагогических советах.   1. Заседание педконсилиума: « Преемственность в обучении учащихся начального и среднего звена. Изучение адаптации учащихся к обучению в 5-ом классе» 2. Заседание педконсилиума: « Изучение адаптации учащихся к обучению в 1-ом классе » 3. Заседание педконсилиума: «Профильное обучение. Сообщение результатов анкетирования учащихся 9 классов и их родителей». | Октябрь  Октябрь  Ноябрь  декабрь |  |  |
| 2. Работа с педагогическим коллективом  1) Круглый стол по профилактике скрытого неблагополучия в подростковой среде «Диструктивное поведение, причины и профилактика».  2) Семинар «Профилактика буллинга в подростковой среде». | Ноябрь  Февраль |  |  |
| 3.Выступления на родительских собраниях   1. «Причины трудностей адаптации и пути взаимодействия в их преодолении».(1-ый, 5-ый классы) 2. «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности» (профилактика негативных проявлений в подростковой среде) 3. «Проявление толерантности в семье» 4. «Профессии, которые выбирают наши дети» 5. «Как помочь ребенку противостоять стрессу при сдаче гос. экзаменов и ГИА. 6. «Особенности перехода учащихся 4 классов в школу среднего звена» | Сентябрь  Октябрь.  Декабрь  Февраль  Октябрь  Апрель  Март  Апрель |  |  |
| 4. Выступления на классных часах.   1. Круглый стол «Мои жизненные ценности» 2. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет 3. Международный день толерантности 4. 1 декабря – день борьбы со СПИДом. 5. Международный день инвалидов 6. «Как выбрать профессию и не ошибиться». 7. «Подготовка к экзаменам. Как противостоять стрессу». 8. Классные часы, направленные на профилактику девиантного поведения подростков. | В течение года.  30.10.2019г  16.11.2019г  02.12.2019г.  03.12.2019г.  Февраль  март  В течение года  . | По запросу  5-11 классы  9-11 классы  По запросу. |  |
| 6. | Организационно-методическая. | 1.Подготовка коррекционных и развивающих программ.  2.Подготовка методик психодиагностических исследований.  3.Подготовка психодиагностического  инструментария (тестовых бланков,  анкет).  4. Работа с документацией. | В течение года. |  |  |
| 7. | Повышение профессионального уровня. | 1.Посещение и участие в районных семинарах.  2.Работа с методической литературой | В течение года. |  |  |