**«Здравствуй, зимушка- зима!»**

**Цели:**

* научить видеть вокруг себя прекрасное;
* воспитывать любовь к природе;
* формировать и расширять представления о зиме, как времени года;
* закреплять знания о приметах зимы;
* развивать познавательный интерес, логическое мышление, умение действовать в группе.

**Ход мероприятия**

1. **Учитель:**

**– Здравствуй, гостья-зима!**

**Просим милости к нам –**

**Песни севера петь**

**По лесам и полям.**

**Есть раздолье у нас”**

**Где угодно, гуляй,**

**Строй мосты по рекам**

**И ковры расстилай.**

**Нам не стать привыкать,**

**Пусть мороз твой трещит:**

**Наша юная кровь на морозе горит.**

**Здравствуй, гостья-зима!**

**Просим милости к нам –**

**Песни севера петь**

**По лесам и полям.**

**Учитель**:– Сегодня наш урок-праздник посвящён русской зиме.

Сегодня мы собрались все вместе, чтобы провести наш классный час на тему “Здравствуй, зимушка-зима”.

Снег идет, под белой ватой  
Скрылись улицы, дома.  
Рады снегу все ребята-  
Снова к нам пришла зима.

Зима - любимое время года не только детей. Многие поэты рады приходу зимы и воспевают её в своих стихах. Давайте послушаем некоторые из них.

**Ученик 1**

Стали дни коротки,  
Солнце светит мало,   
Вот пришли морозцы-  
И зима настала.  
*И.З.Суриков.*

**Ученик 2**

Здравствуй, в белом сарафане  
Из серебряной парчи!  
На тебе горят алмазы,  
Словно яркие лучи.

**Ученик 3**  
*П.Вяземский.*

Здравствуй, гостья- зима!  
Просим милости к нам  
Песни севера петь  
По лесам и полям.  
*И.С.Никитин.*

**Ученик 4**

Наконец- то прилетела  
Долгожданная зима.  
Закружила, завертела  
Белым кружевом она.  
*В. Мирошина.*

**Ученик 5**

В декабре, в декабре  
Все деревья в серебре.  
Нашу речку, словно в сказке,  
За ночь вымостил мороз,  
Обновил коньки, салазки,  
Ёлку из лесу привёз.  
*С.Я.Маршак.*

**Ученик 6**

Снег сверкает на ресницах.  
Веселее нет поры.  
Лёгких санок вереница  
С белой катится горы.  
*В.Приходько.*

**Ученик 7**

В январе, в январе  
Много снегу на дворе.  
Снег - на крыше, на крылечке.  
Солнце в небе голубом.  
В нашем доме топят печки.  
В небо дым идёт столбом.  
*С.Маршак.*

**Ученик 9**

Вьюга снежная, пурга  
Напряди нам пряжи,  
Взбей пушистые снега  
Словно пух лебяжий.  
*С.Маршак.*

**Ученик 10**

Дуют ветры в феврале,  
Воют в трубах громко.  
Змейкой мчится по земле   
Лёгкая позёмка.  
*С.Маршак.*

**Ученик 11**

Здравствуй, русская молодка,  
Раскрасавица душа,  
Белоснежная лебёдка,  
Здравствуй, зимушка-зима!  
*П.Вяземский.*

**Учитель**. Ребята, а вы любите зиму?

А что вам больше всего нравится в этом времени года?

На чём вы любите кататься зимой?

**Учитель**. Хорошо, а теперь давайте поиграем и посмотрим кто у нас самый ловкий.

***Конкурс “Переход по льдинкам”.***

Выходят два ученика. Им даются льдинки ( картонки 1/2 альбомного листа). Надо перейти вдвоём на противоположную сторону, наступать можно только на льдинки. Побеждает тот, кто первым добрался до противоположного берега и не упал.

**Учитель**. Поиграли, а сейчас для вас, ребятки, загадаю я**загадки:**

Вам, друзья, ответить нужно   
Быстро, весело и дружно.  
Два берёзовых коня  
По снегам несут меня.  
Кони эти рыжие,  
А зовут их ... (лыжи)

Мчусь как пуля я вперёд,  
Лишь поскрипывает лёд,  
Да мелькают огоньки.  
Кто несёт меня? (коньки)

Если мы растём на ели,  
Мы на месте, мы при деле.  
А на лбах у ребятишек  
Никому не нужно...(шишек)

Зимой на ветках яблоки.  
Скорей их собери!  
И вдруг вспорхнули яблоки:  
Ведь это - ... (снегири)

Дел у меня не мало -  
Я белым одеялом  
Всю землю укрываю,  
В лёд реки убираю,  
Белю поля, дома,  
Зовут меня ... (зима)

Веретунья белобока,  
А зовут её ...(сорока)

Схватил за щёки, кончик носа,  
Раскрасил окна все без спросу.  
Но кто же это? Вот вопрос!  
Всё это делает ...(мороз)

Едва повеяло зимой,  
Они всегда с тобой.  
Согреют две сестрички,  
Зовут их ...(рукавички)

Взял дубовых два бруска,   
Два железных полозка.  
На бруски набил я планки  
Дайте снег! Готовы ...(санки)

**Учитель**: о зиме не только сочиняют стихи, придумывают загадки, но и исполняют частушки. Вот сейчас мы их и послушаем.

Пропоём мы вам частушки,  
Просим не смеяться!  
Мы артисты молодые-  
Можем застесняться.

Говорят, что щиплет нос,  
Говорят, кусается ...  
Защекочет, так до слёз,  
Вот как потешается!

Ой, мороз, мороз, мороз,  
Ты нам нос не отморозь!  
Говорят, что летом он  
В погребах скрывается.

Слушай, может он шпион?  
Может быть, покается?  
Ой, мороз, мороз, мороз,  
Ты нам уши не морозь!

Говорят, что мастер он   
Стёкла разрисовывать.  
И характер озорной   
Носу не высовывай!

Ой, мороз, мороз, мороз,  
Ты нам руки не морозь!

Говорят, что борода  
У него волшебная...  
Знать недаром старика  
Любит наша детвора!

Ой, мороз, мороз, мороз,  
Ты нам ноги не морозь!  
Говорят, под Новый год  
Дарит он подарочки...

Я три дня уж у ворот  
Караулю саночки!  
Ой, мороз, мороз, мороз,  
Хватит петь! Совсем замёрз!

**Учитель**. Молодцы ребята! Мы с вами каждый день гуляем на улице, помните, когда был липкий снег кого вы слепили? ( Ответ детей – Снеговика.)

***Конкурс “Наборщик”.***

Составить как можно больше слов из слова “СНЕГОВИК”.

(снег, кино, лыжи, веко, сок, ком, ноги...)

Молодцы!Давайте, немного поиграем.

***Конкурс “Лови снежинку”.***

Выходят два ученика. Каждому, на пояс, привязывается бумажная снежинка. (Снежинка находится сзади, чуть не достаёт до пола.) Задача участников - оторвать снежинку противника, наступив на неё, не дав оторвать свою.

Учитель. Поиграли, отдохнули, а теперь давайте разгадаем кроссворд. Чтобы прочитать спрятанное слово мы должны отгадать загадки. Отгадки мы запишем в кроссворд и прочитаем выделенное слово.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | С | О | **С** | У | Л | Ь | К | А |
|  | К | О | **Н** | Ь | К | И |  |  |
|  | С | Н | **Е** | Г |  |  |  |  |
|  | Л | Ы | **Ж** | И |  |  |  |  |
|  |  | З | **И** | М | А |  |  |  |
|  |  | И | **Н** | Е | Й |  |  |  |
|  | Д | Е | **К** | А | Б | Р | Ь |  |
| Ё | Л | К | **А** |  |  |  |  |  |

**1.**

Солнце выглянет-заплачет,  
Солнца нет - слезинки спрячет.

**2.**

Есть, ребята, у меня два серебряных коня.  
Езжу сразу на обоих. Что за кони у меня?

**3**.

Он слетает белой стаей  
И сверкает на лету.  
Он звездой прохладной тает  
На ладони и во рту.

**4.**

Две курносые подружки  
Не отстали друг от дружки.  
Обе по снегу бегут,  
Обе песенки поют,  
Обе ленты на снегу,  
Оставляют на бегу!

**5.**

Тройка-тройка прилетела.  
Скакуны в той тройке белы.  
А в санях сидит царица,  
Белокоса, белолица.  
Как махнула рукавом,  
Всё покрылось серебром.

**6.**

И не снег, и не лёд  
А серебром деревья уберёт.

**7.**

На поля и на луга  
До весны легли снега.  
Только месяц наш пройдёт  
Мы встречаем Новый год.

**8.**Что за дерево такое -  
Вся макушка в серебре.  
Расцвело у нас зимою  
В день морозный в декабре.

Молодцы ребята! Все загадки отгадали, а теперь давайте хором прочитаем выделенное слово. (СНЕЖИНКА).

*Чтение учителем стихотворения К.Бальмонта “Снежинка”*

Светло-пушистая  
Снежинка белая  
Какая чистая  
Какая смелая!  
Дорогой бурною  
Легко проносится,  
Не в высь лазурную  
На землю просится.  
Но вот кончается  
Дорога дальняя,  
Земли касается   
Звезда кристальная.  
Лежит пушистая,  
Снежинка смелая,  
Какая чистая,   
Какая белая!

**Учитель**.

Все вместе поём песню “Кабы не было зимы”.

**Итог**. Вот и закончился наш праздник. До свидания! До новых встреч!