Тема урока: Большие и маленькие буквы (**Big and small)**

**Урок № 7**

**Дата:**

**Задачи урока:** научить учащихся писать заглавные буквы английского алфавита и называть все буквы алфавита; развивать навыки аудирования и письма

**Лексика для рецептивного усвоения:** Open your books at page …! Listen and repeat! Copy and compete. Sing and do!

**Оснащение урока:** карточки с буквами алфавита (с заглавными и строчными буквами); листы

бумаги для рисования для каждого ученика; цветные карандаши.

***Ход урока.***

1. ***Организационный момент. Сообщение целей и задач урока.***
2. ***Фонетическая зарядка.***
3. ***Речевая разминка.***
4. ***Активизация лексики и грамматики.***

Игра Just say the word. Учитель называет звуки, а учащиеся должны назвать слова, в которых есть данные звуки, например:

Учитель: /f/.

Ученик 1: photo.

Ученик 2:dolphin. и т. д.

3. Учитель проверяет домашнее задание, если оно было задано.

Знакомство с буквами английского алфавита

4. Учитель пишет на доске заглавные буквы алфавита от Aдо Zи произносит их так, как они называются в алфавите. Затем рядом с заглавными буквами он пишет соответствующие строчные буквы, еще раз называя их: Aa/ei/, Bb/b/, Cc/s/ и т.д. Дети повторяют названия букв хором и

индивидуально.

5. Учитель пишет на доске крупно номер страницы «16» и говорит: Open your books at page

sixteen!

6. С. 16, упр. 1.Учитель включает запись упражнения. Дети слушают и повторяют буквы хором

и индивидуально.

7. С. 16, упр. 2.Учитель просит детей посмотреть на картинки и сказать, что на них изображено.

Затем учащиеся смотрят на картинки и слова в рамке, находят правильное слово для каждой

картинки и записывают его в тетради. После этого дети должны написать эти же слова заглавными буквами. Детям дается достаточно времени для выполнения задания. Учитель подходит к учащимся и помогает им по мере необходимости. Затем он пишет ответы на доске.

2. horse – HORSE 6. pin – PIN

3. jug – JUG 7. rabbit – RABBIT

4. lamp – LAMP 8. window – WINDOW

5. orange – ORANGE

8. С. 17, упр. 3.Учитель включает запись песни и просит детей слушать и следить за буквами по

картинкам. Затем учитель рассказывает, о чем эта песня. После этого учащиеся следят за текстом и проговаривают слова песни за учителем. Затем учитель снова включает запись песни и просит детей петь те буквы, которые они запомнили

1. ***Физминутка***

Конец урока

9. Учитель показывает учащимся карточки с парами заглавных и строчных букв. Иногда это правильное сочетание заглавных и строчных букв, а иногда нет. Дети соответственно говорят: Yes!или No!

Например: Учитель: держит f и F.

Ученик 1: Yes!

Учитель: держит g и H.

Ученик 2:No!

10. Учитель может прикрепить карточки с заглавными и строчными буквами к доске. Дети по

очереди подходят к доске и находят пару.

11. Учитель раздает детям листы для рисования и просит их нарисовать и раскрасить любую

букву английского алфавита. При желании дети могут также нарисовать соответствующую

картинку. Учитель подходит к детям, подбадривает и помогает им. Затем организуется выставка работ детей.

12. Заканчивая урок, учитель говорит: Goodbye, children! Дети отвечают: Goodbye

1. ***Подведение итогов, д/з , выставление оценок.***