**Тема урока: «Городская мышь и деревенская мышка»**

**Урок № 20**

**Дата:**

**Цели и задачи урока: Закрепить языковой материал модуля; развивать навыки чтения, аудирования и говорения.**

**Активная лексика: like, mouse, mice, town, two.**

**Оснащение урока:** Английский язык. 2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / [Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс]. – 4-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014.– с. 40-41, 131; Видео- и аудиозапись.

**Ход урока:**

**1. Организационный момент**

- Hello, children! (Hello!) How are you? (Fine, thanks.)

**2. Фонетическая разминка**

- Let’s learn a new tongue-twister.

A small grey mouse has a small green house. У маленькой серой мышки есть маленький зеленый домик.

**3. Постановка целей.**

Сегодня вы услышите и прочитаете начало сказки о двух мышах.

**4. Работа по теме урока**

Введение новой лексики

- Say hello to Town Mouse. (Hello, Town Mouse!)

- Say hello to Country Mouse (Hello, Country Mouse!)

- Look! They are two mice. Are they big or small? (Small.)

- What’s this? - What colour is … ?

Учащиеся смотрят эпизод сказки, затем читают, слушают и снова читают по цепочке.

**5. Динамическая минутка.**

- Let’s have a break and do exercises.

Hands up. Clap! Clap!

Hands down. Step! Step!

Hands up. Clap! Clap!

Hands down. Step! Step!

Hands up, hands down. Sit down!

**6. Повторение изученного материала**.

Стр. 131: учащиеся вместе с учителем делают задания на понимание прочитанного.

**7. Инструктаж по выполнению домашнего задания**

Ученики читают эпизод сказки (стр. 40-41)

**8. Подведение итогов урока.**

- Наш урок подходит к концу. Подведем итоги.

- Какие слова и фразы вы запомнили?

- Вам понравилось изображать то, о чем поется в песне?

- That’s all for now. Goodbye!