**Тема урока: Портфолио в школе весело. Модульный контроль.**

**Урок № 33**

Дата:

**Цели урока**: закрепить языковой материал модуля; научить детей писать о своей любимой еде; провести контроль навыков учащихся.

**Задачи урока**:

***Образовательные:***

● закрепление раннее изученной лексики по теме «Еда»;

● научиться оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;

● научиться читать про себя и понимать содержание небольшого  текста, построенного на изученном языковом материале;

● развитие навыков аудирования, чтения и письма;

● развитие навыков поискового чтения;

● писать предложение о своей любимой еде.

***Развивающие:***

● развивать внимание, память, слух,  мыслительные операции, догадку,  воображение;

● развивать  умение обобщать и сравнивать, делать выводы;

● достигать поставленной цели через взаимодействие участников.

***Воспитательные:***

***●***воспитывать у учащихся культуру общения;

● прививать навыки коллективного труда, воспитывать навыки самостоятельности;

● повышать уровень мотивации к изучению английского языка.

**Оборудование:**учебник, рабочая тетрадь к учебнику, тематические картинки, компьютер, листы с заданием для проведения контроля чтения.

**Тип урока:**проверки знаний, умений и навыков.

Ход урока:

* 1. **Организационный** **момент:** Учитель приветствует учеников.

T: Good morning, pupils! I’m glad to see you again! How are you? What date is it today? What day is it today? Are you ready for the lesson?

Обучающиеся отвечают на приветствие учителя, настраиваются на работу на уроке

* 1. **Введение в иноязычную атмосферу:** Учитель помогает настроиться на работу и погрузиться в иноязычную атмосферу. В начале урока учитель проверяет домашнее задание, если оно было задано. Опрос учеников “What’s your favorite food?”

**Постановка целей и задач урока:** Целью нашего урока сегодня будет научиться писать о своей любимой еде и узнать, как мы можем понимать то, что прочитали на английском языке. Пытаются догадаться о  теме урока, целях урока. Называют виды деятельности для достижения поставленной цели.

**Контроль навыков чтения:**

 Дети получают карточки с заданиями. Учитель объясняет каждое задание.

1.        Прочитай разговор Nanny, Larry и Lulu.

 Lulu:        What’s your favourite food, Nanny?

Nanny:        Well, my favourite food is pizza!

Larry:        My favourite food is ice cream!

Nanny:        What’s your favourite food, Lulu?

Lulu:        Well …

Lulu:        My favourite food is … chocolate cake!

Everyone: Happy birthday to you …

2.        Обведи правильный ответ.

Larry’s favourite food is pizza/ice cream.

Lulu’s favourite food is pasta/chocolate cake.

Nanny’s favourite food is pizza/milk.

3.        Послушай и повтори.

Candles on a chocolate cake.

**Физкультминутка:** Давайте немного отдохнем. Сегодня мы с вами выучим новый стишок для разминки. Учащиеся слушают учителя и повторяют слова и движения:

Head, shoulders, knees, and toes, knees and toes.

Head, shoulders, knees, and toes, knees and toes.

And eyes and ears and mouth and nose.

Head, shoulders, knees, and toes, knees and toes.

**Развитие навыков письма:** Учитель пишет на доске крупно номер страницы «56» и говорит: Open your books at page fifty-six!

С. 56. Учитель обращает внимание детей на картинку и просит их назвать еду, изображенную на ней (burgers and chips). Затем учитель говорит: My favourite food is burgers and chips, yummy! - и просит учащихся назвать как можно больше слов по теме Еда. Учитель/ученик читает текст. Учитель объясняет, что дети должны написать о своей любимой еде.

My favourite food is burgers and chips, yummy!

I like chips.

I don’t like milk.

Оформление классной работы в тетради.

**3. Подведение итогов урока:** Ответьте на мои вопросы:

- Что нового вы сегодня узнали?

- Что мы сегодня повторяли?

- Какая была тема урока?

- Понравился ли вам наш сегодняшний урок?

Our lesson was very interesting. Do you agree with me? What have you learned at the lesson?

Your work at lesson was good. Your marks are....

Отвечают на вопросы.

Оценивают свою работу, нацеливают себя на повторение дома.

**Рефлексия:** А теперь давайте оценим свои знания и умения. Давайте изобразим собой шкалу успеха. Покажите, были ли вы успешны на уроке и чувствовали ли себя комфортно. Сидите, если вы считаете, что работали плохо, слабо; встаньте, если думаете, что работали хорошо; встаньте и поднимите руки вверх, если считаете, что все было отлично.

**Домашнее задание:** Объяснение домашнего задания.

**РТ с.26 -27.**