**Конспект урока по английскому языку в 5-Б классе на тему «Здорово!»**

**Урок № 62**

**Дата:**

**Тип урока**: урок комплексного применения знаний.

**Цель:**научить применять полученные знания при составлении письменного сообщения.

**Задачи:**

***обучающие:***

- создание условий для формирования образовательных компетенций (коммуникативной, социокультурной);

- освоение и употребление во всех видах речевой деятельности знакомых и новых лексических единиц по теме «Погода. Одежда. Занятия в разное время года»;

-совершенствование умений монологической речи;

- формирование навыков письма.

***развивающие:***

-  развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности;

-  развитие умений распознавать и употреблять в речи временные формы глагола Present Continuous and Present Simple;

- развитие произносительных навыков;

- развитие умения работать в группе

***воспитательные:***

- воспитание правильного выбора одежды в соответствии с погодой и адекватного выбора занятий в разное время года.

**Материально-техническое оснащение**: доска, компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийная презентация, раздаточный материал.

**Планируемые результаты:**

**Коммуникативные УУД:** адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

**Регулятивные УУД:** уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им.

**Познавательные УУД:** строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

**Личностные УУД:** формировать уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира.

Ход урока:

1. **Мотивационно-вступительная часть.**
2. Организационный момент. Учитель приветствует учеников.

T: Good morning, pupils! I’m glad to see you again! How are you? What date is it today? What day is it today? Are you ready for the lesson?

Обучающиеся отвечают на приветствие учителя, настраиваются на работу на уроке.

1. **Операционно-познавательная часть**

Актуализация знаний. Словарный диктант. Слова на стр. 88 учебника.

1. **Vocabulary**

• Упр. 1, с. 90. Задачи: повторение изученных и введение новых словосочетаний по теме «Занятия в разные времена года».

—         Обратившись к картинкам учебника, учитель спрашивает: What kind of weather is in pictures 1, 4, 5 and 6? Спросите у учащихся, чем из изображенного на картинке они занимаются в разную погоду. Дополните другими занятиями: go grocery shopping, have coffee with friends, etc. Предложите учащимся добавить свои примеры.

—         Учащиеся работают в малых группах. Заслушайте ряд ответов.

Предполагаемый ответ: I usually go skiing in the winter when it's cold.

I usually watch TV every afternoon after I finish my homework.

I usually read a book when it's raining outside.

I usually make a snowman when it snows.

I usually have a picnic when it's warm and sunny. I usually go camping in the summer when it's hot.

1. **Pronunciation**

•         Упр. 2, с. 90. Задачи: развитие фонетических навыков: отработка произношения дифтонга /au/; обобщение правил чтения буквосочетаний owf ou.

В таблице Pronunciation на последней странице учебника учащиеся находят дифтонг /au/. Повторите понятие дифтонга (сложный звук, состоящий из двух звуковых компонентов/частей). При выполнении задания учащиеся дополняют данный ряд слов своими примерами. Запишите их на доске, попросите прочитать хором и индивидуально.

Предполагаемый ответ:

/au/: mouse, house, cow, ground, mouth, sound, owl, round, etc

1. **Reading**

•         Упр. 3, с. 90. Задачи: развитие умений прогнозирования содержания текста; умений ознакомительного чтения и аудирования с общим пониманием.

Ключи: Sandra's in Greece. She's on holiday with her family.

•         Упр. 4, с. 90. Задача: развитие умений поискового чтения.

—         Учащиеся работают в парах, проверяя ответы друг друга. Обсудите ответы. Окажите помощь при работе с незнакомыми словами в тексте.

Ключи: 1 She's staying in a hotel. 2 The weather's great. It's sunny. 3 She's sunbathing on the beach.

1. **Writing**

•         Упр. 5, с. 90. Задача: развитие умения писать открытку с места отдыха.

—         Объясните, что им предстоит писать открытку, представив себе, что они находятся на отдыхе сейчас, в настоящий момент. Учащиеся приходят к осознанному выбору Present Continuous. Текст урока используется в качестве образца. Обратите внимание на начало и окончание текста открытки.

Предполагаемый ответ: Dear Grandma & Grandpa,

Greetings from London. We're having a great time here. The hotel's wonderful, but the weather is

awful. It's cloudy and cold and it's raining today. Dad's taking pictures of Nelson's monument at the moment and he's getting very wet. Anton's buying a souvenir from a shop, and Mum and I are sitting in a café.

Mum's drinking coffee and I'm having a lemon tart! We're having a great time — even though the weather is bad!

See you soon, Lena

1. **Рефлексивно-оценочная часть**

Подведение итогов урока проводится по образцу предыдущих уроков.

Домашнее задание: SB, упр. 5, с. 90; WB, с. 55.