***План-конспект урока английского языка в 5 классе***

***Тема: Год за годом***

***Урок № 60***

***Дата:***

***ЦЕЛЬ:***

— развивать умение учащихся составлять краткое высказывание о погоде в России и в ***Англии.***

***ЗАДАЧИ:***

* *Речевая*– формировать умения и навыки монологической речи при описании погоды в России и в Англии;
* *Языковая* – отработка произношения новых ЛЕ в ситуации «Времена года, месяцы»; формирование грамматических навыков для описания погоды с использованием «to be» в Present Simple и Present Continuous;
* *Социокультурная* – ознакомление с особенностями погоды в Британии;
* *Компенсаторная* – сопоставлять языковые явления в изучаемом и родном языках;
* *Учебно-познавательная* – формирование умения работать с прочитанным текстом и извлекать основную информацию о погоде в разных странах.

***ОСНАЩЕНИЕ:*** учебник «Spotlight – 5» авторов: V. Evans, J. диск к учебнику; интерактивная доска (презентация).

***ХОД УРОКА:***

***I.            Вводная часть.***

a)     Организационный момент;

— Good morning, children! I’m very glad to see you. Sit down. Let’s begin our lesson now. Who is absent today? Tell me, please, what date is it today? ***“Year after year”*** – is our lesson’s theme.

b)    Фонетическая зарядка;

— look at the board. Repeat after me.

***Terrible, hot, frost, hate, autumn, dry, cold, could, cloudy, snowy, sunny, spring, season, summer, weather, wet, windy, warm, winter.***

-Read the words with sound *[w]* (*[t], [d], [s]*).

c)     Речевая зарядка (просмотр видео);

—         How many seasons are in a year?

—         What seasons do you know?

—         What are autumn (summer, spring, winter) month?

—         Is it hot in summer?

—         Is it sometimes rainy in autumn?

—         What’s your favorite season? And why?

***II.            Основная часть.***

1. Look at the picture and say:

—         What are the people doing? (picking flowers, playing in the snow, racking leaves, going swimming).

—         Match the sentences to the pictures. (1 D. 2 C. 3 A. 4 B.)

1. Физ. минутка (видео);
2. Работа с учебником:

—         Open your books at page 87. Look at the text. What do you think, where can you see it: in a magazine, in a newspaper or on a computer screen? (On a computer screen)

—         How many people are online?

—         Listen and then read this text.

—         Ex. 5 (a) answer the questions:

—         Ex. 6 What’s the weather like on Scotland, Switzerland and Australia? Use this text.

—         Well, open your notebooks and rite the date and class work. Do this box in your notebooks.

***Scotland***

***Switzerland***

***Australia***

*It’s winter. It rains all the time and it’s grey almost every day.*

*It’s freezing and snowing.*

*It’s very, very hot.*

—         What can you say about our weather?

Look at the pictures and say what the weather is it like in Moscow, St. Petersburg and in Crimea

***III.            Заключение.***

1. Подведение итогов.

— What new you have learned? (We read the new text about the weather in Scotland, Switzerland and Australia and answered the questions; we watched the new videos about the weather; we described the weather.)

1. Домашнее задание Р.Т. С.53.упр.3
2. Выставление оценок