

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Бахчисарайская средняя общеобразовательная школа №1»  
Г. Бахчисарай Республики Крым

<b>РАССМОТРЕНО</b> на заседании ШМО Руководитель ШМО <i>Л.А.Бойко</i> Л.А.Бойко Протокол № <u>4</u> от « <u>24</u> » <u>августа</u> 2022 г.	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Заместитель директора по УВР <i>Л.Б.Казликина</i> Л.Б.Казликина « <u>26</u> » <u>августа</u> 2022 г.	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Директор <i>С.В.Бундина</i> С.В.Бундина Приказ № <u>44</u> от « <u>29</u> » <u>августа</u> 2022 г.
---	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД  
по ОРКСЭ  
МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ИСЛАМСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ: ФГОС НОО

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

КЛАСС : 4

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю 1 час; всего за год 34 часа

УЧИТЕЛЬ : МАМУТОВА ЗУЛЬФИЯ РЕШАТОВНА

КАТЕГОРИЯ : высшая

**СОСТАВЛЕНО НА ОСНОВЕ** Примерной программы по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» и с учётом авторской программы А. Я. Данилюк «Основы религиозных культур и светской этики» для общеобразовательных учреждений 4 -5 класс, М., «Просвещение», 2011 г.

**ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УЧЕБНИК:** Основы исламской культуры» учебник для 4-5 класса /Д.И.Латышина, М.Ф. Муртазин. – Просвещение, 2014 г.

г.Бахчисарай - 2022г.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

Рабочая программа обеспечивает формирование универсальных учебных действий, а также достижение необходимых предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО.

#### ***Требования к личностным результатам:***

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### ***Требования к метапредметным результатам:***

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться
- о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

***Требования к предметным результатам:***

- знание, понимание и принятие учащимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами религиозной морали, понимание её значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли
- в истории и современности России.

В результате изучения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» ученик должен:

***знать /понимать:***

- основные понятия исламской религиозной культуры;
- историю возникновения исламской религиозной культуры;
- историю развития религиозной культуры в истории России;
- особенности и традиции ислама;
- описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святынь.

***уметь:***

- описывать различные явления религиозных традиций;
- устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;
- излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
- строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;

- участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свое мнение;
- готовить сообщения по выбранным темам.

### ***Формы контроля и оценки планируемых результатов***

В процессе изучения курса, учащиеся должны выполнить проектную работу, предусмотренную в конце разделов, в основу которых положен системно – деятельностный подход. Дети, занимаясь групповой исследовательской деятельностью, научатся отбирать необходимый материал, составлять презентации. Данная деятельность позволит повысить интерес детей не только к исследовательской деятельности

при выполнении практических работ, но и к предмету в целом.

Достижение учащимися планируемых результатов выявляются в процессе:

- текущего и систематического собеседования по основным разделам программы;
- составления банка работ, выполненных в учебном процессе;
- защиты собственных исследовательских и творческих проектных работ;
- выставки работ учащихся.

При оценке предметных результатов освоения модуля используются виды контроля, применяемые в системе безотметочного обучения:

- контроль по результату, который проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов;
- итоговый контроль, на основе которого определяется уровень сформированности знаний по предмету и основных компонентов учебной деятельности школьников.

Оценка деятельности учащихся в конце каждого занятия, раздела осуществляется по ряду критериев:

- понимание изучаемого материала;
- степень самостоятельности в подборе необходимого материала;
- самостоятельность суждений;
- умение поддержать и выстроить диалог.

Итоговый контроль осуществляется качественной оценкой – «усвоил» или «не усвоил».

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Россия – наша Родина. Как исторически развивалась Россия, и какое место в этом процессе занимает твое поколение. Что такое традиции и для чего они существуют. Традиции. Ценность. Духовные традиции.

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. История возникновения ислама. Что такое ислам. У какого народа возникла исламская религия. Как жили арабы до возникновения ислам. Ислам Арабы Язычники.

Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности. Как прошли детство и юность Пророка Мухаммада. Какие качества были свойственны Мухаммаду. Какой была семья Пророка. Посланник Бога. Пророк. Иудеи. Христиане. Проповедническая миссия Пророка Мухаммада. Начало пророчества.

Как Мухаммаду впервые было послано откровение Аллаха. Как Пророк стал призывать к новой вере. Как началось распространение ислама. Коран. Ангел. Божественные откровения. Язычники.

Прекрасные качества Пророка Мухаммада. Священный Коран и Сунна как источники нравственности. Общие принципы ислама и исламской этики. Вера в Божественные Писания. Вера в Судный день и судьбу. Столпы ислама и исламской этики. Какими словами мусульманин утверждает свою веру. Свидетельство веры (шахада). Что является главной формой поклонения Аллаху. Как происходит молитва. Молитва (намаз).

Исполнение мусульманами своих обязанностей. Обязанности мусульман. Пост в месяц рамадан (ураза). Пожертвование – закят. Для чего предназначены жертвования.

Как мусульмане относятся к богатству и к бедности. Пожертвование (закят) Подаяния (саадака). Хадж – паломничество в Мекку. Что является обязанностью и заветной мечтой мусульманина. Как появление Мекки описано в древнем предании. Какие обряды проводятся во время хаджа. Паломничество (хадж) Кааба Черный камень. Для чего построена и как устроена мечеть. Минарет.

Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Распространение, территории, где проповедуют ислам.

Семья в исламе. Семейные ценности. Роль семьи в жизни каждого человека. Муж и жена. Взаимоотношения родителей и детей. Понятия «свобода», «долг», «ответственность», «труд». Нравственные основы семьи в исламе. Нравственные ценности ислама: сотворение добра, отношение к старшим, дружба, взаимопомощь, гостеприимство, любовь к отечеству, миролюбие. Забота о здоровье в культуре ислама. Ценность образования и польза учения в исламе. Мектебе и медресе. Шакирды. Ислам и наука. Авицена, Улугбек, Омар Хайям, Рудаки. Особенности летоисчисления в исламе. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. (Курбан-байрам, Ураза-байрам). Искусство ислама. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ темы	Тема	Коли чество часов
<b>I.</b>	<b>Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества</b>	<b>1</b>
<b>1.</b>	Россия - наша Родина.	1
<b>II.</b>	<b>Основы мировых религиозных культур</b>	<b>28</b>
<b>2.</b>	Введение в исламскую духовную традицию Культура и религия	1
3.	Пророк Мухаммед – образец человека и учитель нравственности. Жизнеописание.	1
4.	Пророк Мухаммед – проповедническая миссия	1
5.	Прекрасные качества Пророка Мухаммеда.	1
6.	Священный Коран и Сунна как источники нравственности	1
7.	Общие принципы ислама и исламской этики.	1
8.	Столпы ислама и исламской этики.	1
9	Исполнение мусульманами своих обязанностей.	1
10	Обязанности мусульман.	1
11	Обязанности мусульман.	1
12	Обязанности мусульман.	1
13	Обязанности мусульман.	1
14	Для чего построена и как устроена мечеть.	1
15	Мусульманское летоисчисление и календарь.	1
16	Творческие работы учащихся.	1
17	Подведение итогов.	1
18	Ислам в России.	1
19	Семья в исламе.	1
20	Нравственные основы семьи в исламе.	1
21	Нравственные ценности ислама: сотворение добра, отношение к старшим.	1
22	Нравственные ценности ислама: дружба, гостеприимство.	1
23	Нравственные ценности ислама: любовь к отечеству, миролюбие.	1
24	Забота о здоровье в культуре ислама.	1
25	Ценность образования и польза учения в исламе.	1
26	Ценность образования и польза учения в исламе.	1
27	Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения.	1
28	Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения.	1
29	Искусство ислама.	1

<b>Ш.</b>	<b>Духовные традиции многонационального народа России</b>	<b>5</b>
30	Любовь и уважение к Отечеству	1
31-32	Подготовка творческих проектов.	2
33	Промежуточная аттестация	1
34	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.).	1
	<b>Всего</b>	<b>34</b>

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п		Сроки выполнения		Темы уроков
план	факт	план	факт	
1		01.09		Россия – наша Родина
2		08.09		Колыбель ислама
3		15.09		Пророк Мухаммад – основатель ислама
4		22.09		Начало пророчества
5		29.09		Чудесное путешествие пророка
6		06.10		Хиджра
7		13.10		Коран и Сунна
8		20.10		Вера в Аллаха
9		27.10		Божественные Писания. Посланники Бога
10		10.11		Вера в судный день и судьбу
11		17.11		Обязанности мусульман
12		24.11		Поклонение Аллаху
13		01.12		Пост в месяц рамадан
14		08.12		Пожертвование во имя Всевышнего
15		15.12		Пожертвование во имя Всевышнего
16		22.12		Творческие работы учащихся
17		29.12		Творческие работы учащихся
18		12.01		История ислама в России
19		19.01		Нравственные ценности ислама
20		26.01		Сотворение добра
21		02.02		Дружба и взаимопомощь
22		09.02		Семья в исламе
23		16.02		Родители и дети
24		02.03		Отношение к старшим
25		09.03		Традиции гостеприимства
26		16.03		Ценность и польза образования
27		30.03		Ислам и наука
28		06.04		Искусство ислама
29		13.04		Праздники мусульман



30		20.04		Любовь и уважение к Отечеству.
31		27.04		Подготовка творческих проектов.
32		04.05		Промежуточная аттестация (проект)
33		11.05		Экскурсия в мечеть.
34		18.05		Итоговая презентация творческих проектов учащихся