

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Бахчисарайская средняя общеобразовательная школа № 1»  
города Бахчисарай Республики Крым

<b>РАССМОТРЕНО</b> на заседании РМО Руководитель РМО Подпись <u>А.М.</u> Протокол № <u>4</u> от « <u>24</u> » <u>08</u> 2022 г.	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Заместитель директора по УВР Л.Б. Казликина Подпись <u>Л.Б. Казликина</u> « <u>28</u> » <u>08</u> 2022 г.	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Директор С. В. Бундина Подпись <u>С.В. Бундина</u> Приказ № <u>168/22</u> от « <u>29</u> » <u>08</u> 2022 г.
--	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
НА 2022 / 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ФГОС НОО**

**БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ**

**УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ** родной язык (крымскотатарский)

**КЛАСС** 3 – А, Б, В

**КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ:** в неделю 1 час; всего за год 34ч

**УЧИТЕЛЬ** Джемилова Лутфия Субиевна

**КАТЕГОРИЯ** Высшая

**СОСТАВЛЕНО НА ОСНОВЕ:** примерной программы (под редакцией Аблятипова А.С.) «Крымскотатарский язык, (родной)», «Крымскотатарская литература» для общеобразовательных организаций Республики Крым / [А. С. Аблятипов, З.С.Сулейманова, Ш. А. Темеш и др.]; под ред. А. С. Аблятипова. – М.:Просвещение, 2015 – 175с.;

**ИСПОЛЗУЕМЫЙ УЧЕБНИК** – «Крымскотатарский язык» (родной) 3класс, авторы: Саттарова М.С., Саттарова С.С. 2018г. Москва «Просвещение» 2018 год.

г. Бахчисарай, 2022

## **I. Планируемые результаты изучения учебного предмета.**

### **Личностные результаты:**

- формирование чувства гордости за свою Родину, народ, историю; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального общества;
- формирование ценностного отношения к своей малой Родине, семейным традициям, родному языку;
- формирование элементарных представлений о мире как многоязычном и поликультурном сообществе, об эстетических и художественных ценностях культуры крымскотатарского народа;
- формирование элементарных представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, классе, школе, а также между носителями разных культур;
- формирование доброжелательного отношения к другим участникам учебной и игровой деятельности на основе этических норм;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- осознание языка как основного средства общения между людьми;
- знакомство с языком через детский фольклор, произведения крымскотатарских поэтов, традиции народа;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умение выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- формирование умений использовать крымскотатарский язык с целью поиска различной информации, умения составлять диалог на заданную тему;
- формирование мотивации к изучению крымскотатарского языка.
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;

### **Предметные результаты:**

- формирование понятия о крымскотатарском языке как части национальной культуры народа;

- овладение начальными представлениями о нормах крымскотатарского языка (орфографическими, лексическими, грамматическими), вести элементарный этикетный диалог;
- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями крымскотатарского языка на основе своих речевых возможностей и потребностей, освоение правил речевого и неречевого поведения;
- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на крымскотатарском языке, расширение лингвистического кругозора;
- формирование умений применять орфографические и пунктуационные правила в объеме изученного материала, находить, сравнивать, классифицировать звуки, буквы, части речи.

## **II. Содержание учебного предмета.**

**Речь (1ч.).** Виды речи. Культура общения.

**Звуки и буквы (8ч.).** Звуки речи. Гласные и согласные звуки. Слог. Ударение. Ударный слог. Буквы **гъ, къ.** Буквы **к, къ, п.**

**Текст (3ч.).** Главная мысль текста. Построение текста. Абзац. Виды текстов.

**Предложение (5ч.).** Виды предложений. Восклицательное предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Связь слов в предложении.

**Слово (3ч.).** Значение слова. Прямое и переносное значение слова. Синонимы и антонимы. Омонимы.

**Состав слова (3ч.).** Корень слова. Однокоренные слова. Аффиксы.

**Части речи (9ч.).** Имя существительное. Собственные имена существительные. Число имен существительных. Имя прилагательное. Глагол. Времена глагола. Положительная и отрицательная формы глагола.

**Повторение (1ч.).**

### III. Тематический план

	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Всего часов</b>
1	Речь	1ч
2	Звуки и буквы	8ч.
3	Текст	3ч.
4	Предложение	5ч.
5	Слово	4ч.
6	Состав слова	3ч.
7	Части речи	9ч.
8	Повторение	1ч.
	<b>Всего:</b>	<b>34ч.</b>

