

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Бахчисарайская средняя общеобразовательная школа № 1»  
города Бахчисарай Республики Крым

<b>РАССМОТРЕНО</b> на заседании РМО Руководитель РМО Подпись <i>[подпись]</i> Протокол № <u>4</u> от « <u>24</u> » <u>08</u> 2022 г.	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Заместитель директора по УВР Л.Б.Казликина Подпись <i>[подпись]</i> « <u>28</u> » <u>08</u> 2022 г.	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Директор С.В.Бундина Подпись <i>[подпись]</i> Приказ № <u>467</u> от « <u>29</u> » <u>08</u> 2022 г.
---	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ФГОС НОО**

**БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ**

**УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ** родной язык (крымскотатарский)

**КЛАСС** 4 – А, Б

**КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ:** в неделю 1 час; всего за год 34ч

**УЧИТЕЛЬ** Джемилова Лутфия Субиевна

**КАТЕГОРИЯ** Высшая

**СОСТАВЛЕНО НА ОСНОВЕ:** примерной программы (под редакцией Аблятипова А.С.) «Крымскотатарский язык, (родной)», «Крымскотатарская литература» для общеобразовательных организаций Республики Крым / [А. С. Аблятипов, З.С.Сулейманова, Ш. А. Темеш и др.]; под ред. А. С. Аблятипова. – М.:Просвещение, 2015 – 175с.;

**ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УЧЕБНИК** – «Крымскотатарский язык» (родной) 4класс, авторы: М.С. Саттарова, С.С. Саттарова. Москва «Просвещение» 2021 год.

г. Бахчисарай, 2022

## **I. Планируемые результаты изучения учебного предмета.**

### **Личностные результаты:**

- формирование чувства гордости за свою Родину, народ, историю; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального общества;
- формирование ценностного отношения к своей малой Родине, семейным традициям, родному языку;
- формирование элементарных представлений о мире как многоязычном и поликультурном сообществе, об эстетических и художественных ценностях культуры крымскотатарского народа;
- формирование элементарных представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, классе, школе, а также между носителями разных культур;
- формирование доброжелательного отношения к другим участникам учебной и игровой деятельности на основе этических норм;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- осознание языка как основного средства общения между людьми;
- знакомство с языком через детский фольклор, произведения крымскотатарских поэтов, традиции народа;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умение выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- формирование умений использовать крымскотатарский язык с целью поиска различной информации, умения составлять диалог на заданную тему;
- формирование мотивации к изучению крымскотатарского языка.
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;

### **Предметные результаты:**

- формирование понятия о крымскотатарском языке как части национальной культуры народа;

- овладение начальными представлениями о нормах крымскотатарского языка (орфографическими, лексическими, грамматическими), вести элементарный этикетный диалог;
- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями крымскотатарского языка на основе своих речевых возможностей и потребностей, освоение правил речевого и неречевого поведения;
- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на крымскотатарском языке, расширение лингвистического кругозора;
- формирование умений применять орфографические и пунктуационные правила в объеме изученного материала, находить, сравнивать, классифицировать звуки, буквы, части речи (без использования терминов);

**В результате обучения в 4 классе ученик должен:**

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание текстов, построенные на изучаемом языковом материале;
- знать определенный набор лексики по темам программы;
- понимать основную мысль услышанного;
- извлекать конкретную информацию из услышанного;
- понимать детали текста;
- читать с полным пониманием небольшие по объему тексты, построенные на изученном языковом материале;
- уметь вести этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, межкультурного общения;
- уметь пользоваться основными коммуникативными типами речи: описание, рассказ, характеристика;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы;
- владеть умением выписывать из текста слова, словосочетания, предложения;
- владеть основами письменной речи: писать по образцу поздравление с праздником, короткое личное письмо;
- использовать полученные языковые знания по предмету.

## **II. Содержание учебного предмета.**

**Повторение (2ч).** Наша речь. Гласные и согласные звуки.

**Предложение (3ч)** Главные и второстепенные члены предложения. Простые и сложные предложения.

**Слово (3ч).** Состав слова. Аффикс. Части речи.

**Имя существительное (8ч).** Собственные и нарицательные имена существительные. Изменение имен существительных по лицам.

**Имя прилагательное (3ч).** Правописание имен прилагательных с дефисом.

**Числительное (3ч).** Порядковые числительные. Количественные числительные.

**Местоимение (3ч).** Личные местоимение.

**Глагол (5ч).** Положительное и отрицательная форма глагола.

**Наречие (2ч).** Общее представление о наречии как части речи.

**Повторение (2ч).** Имя существительное. Имя прилагательное. Местоимение.

### III. Тематический план

1	<b>Повторение (2ч)</b>	<b>2ч</b>
2	<b>Предложение (3ч)</b>	<b>3ч.</b>
3	<b>Слово (3ч)</b>	<b>3ч.</b>
4	<b>Имя существительное (8ч)</b>	<b>8ч.</b>
5	<b>Имя прилагательное (3ч)</b>	<b>3ч.</b>
6	<b>Числительное (3ч)</b>	<b>3ч.</b>
7	<b>Местоимение (3ч)</b>	<b>3ч.</b>
8	<b>Глагол (5ч)</b>	<b>5ч.</b>
9	<b>Наречие (2ч)</b>	<b>2ч.</b>
10	<b>Повторение (2ч).</b>	<b>2ч.</b>
	<b>Итого</b>	<b>34ч.</b>

