



## **I. Планируемые результаты изучения учебного предмета.**

### **Личностные результаты:**

- формирование чувства гордости за свою Родину, народ, историю; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального общества;
- формирование ценностного отношения к своей малой Родине, семейным традициям, родному языку;
- формирование элементарных представлений о мире как многоязычном и поликультурном сообществе, об эстетических и художественных ценностях культуры крымскотатарского народа;
- формирование элементарных представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, классе, школе, а также между носителями разных культур;
- формирование доброжелательного отношения к другим участникам учебной и игровой деятельности на основе этических норм;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- осознание языка как основного средства общения между людьми;
- знакомство с языком через детский фольклор, произведения крымскотатарских поэтов, традиции народа;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умение выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- формирование умений использовать крымскотатарский язык с целью поиска различной информации, умения составлять диалог на заданную тему;
- формирование мотивации к изучению крымскотатарского языка.
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;

### **Предметные результаты:**

- формирование понятия о крымскотатарском языке как части национальной культуры народа;
- овладение начальными представлениями о нормах крымскотатарского языка (орфографическими, лексическими, грамматическими), вести элементарный этикетный диалог;
- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями крымскотатарского языка на основе своих речевых возможностей и потребностей, освоение правил речевого и неречевого поведения;

## II. Содержание учебного предмета.

**Устное народное творчество (3ч).** Пословицы, поговорки, считалки, игры, загадки.

**Крымскотатарские писатели и поэты детям (3ч).** Абдуль Эзель Гирайбай. Рассказ «Къарынджалар» (Муравьи), Н.Умеров «Турналар кочелер» (Улетели журавли).

**Наступила осень (3ч).** А.Одабаш. «Кузьде» (Осенью), Э.Ибраим. «Кечь кузьде япракълар тѣкюле ельден...» (Поздней осенью листья опадают от ветра...).

**О школе и школьниках (2ч).** Р.Бурнаш. «Мераба, мектеп!» (Здравствуй, школа!), Р.Муедин. «Мектепте» (В школе).

**О труде (4ч).** Н.Умеров «Меним достум Руслан» (Мой друг Руслан), Э.Ибраим «Къартбабамнынъ насиаты» (Дедушкин совет).

**Зима (3ч).** Э.Ибраим «Къар» (Снег), Ю.Темиркъая «Къыш ве балалар» (Зима и дети).

**Сказки разных народов (3ч).** Крымскотатарская сказка «Учь къыз» (Три дочери). Болгарская народная сказка «Къартлар» (Старики).

**Защита природы (3ч).** П.Зети «Учансув» (Водопад), Э.Амит «Кийик» (Дикий), «Койде» (В селе).

**Наступила весна (3ч).** Ю.Къандым «Баарь» (Весна), И.Эмиров «Къырымнынъ баари» (Весна в Крыму).

**Родной край (4ч).** М.Сеттарова «Тарихий ве екяне ватанымыз» (Наша Родина), Весенний праздник – Наврез, А.Османова «Наврез».

**Внеклассное чтение (3ч).** Н.Умеров «Алтын урлукъ» (Золотые семена), Л.Толстой «Гогерджилер» (Голуби).

### III. Тематический план

Наименование разделов и тем	Всего часов
Устное народное творчество	3ч
Крымскотатарские писатели и поэты детям	3ч
Наступила осень	3ч
О школе и школьниках	2ч
О труде	4ч
Зима	3ч
Сказки разных народов	3ч
Защита природы	3ч
Наступила весна	3ч
Родной край	4ч
Внеклассное чтение	3ч
<b>Итого:</b>	<b>34 ч</b>

