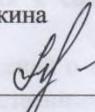


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Бахчисарайская средняя общеобразовательная школа № 1»  
города Бахчисарай Республики Крым

<b>РАССМОТРЕНО</b> на заседании РМО Руководитель РМО Подпись  Протокол № 4 от «24» 08 2022 г.	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Заместитель директора по УВР Л.Б.Казликина Подпись  «28» 08 2022 г.	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Директор С.В.Бундина Подпись  Приказ № 207 от «28» 08 2022 г.
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ** ФГОС НОО  
**БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ**

**УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ** литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)

**КЛАСС** 4-А, Б

**КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ:** в неделю 1 час; всего за год 34 ч

**УЧИТЕЛЬ** Джемилова Лутфия Субиевна

**КАТЕГОРИЯ** Высшая

**СОСТАВЛЕНО НА ОСНОВЕ:** примерной программы (под редакцией Аблятипова А.С.)  
«Крымскотатарский язык, (родной)», «Крымскотатарская литература» для  
общеобразовательных организаций Республики Крым / [А. С. Аблятипов, З.С.Сулейманова,  
Ш. А. Темеш и др.]; под ред. А. С. Аблятипова. – М.:Просвещение, 2015 – 175с.;

**ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УЧЕБНИК** - Литературное чтение 4 класс, авторы Саттарова М.С.,  
Саттарова С.С. Москва «Просвещение» 2021год.

г. Бахчисарай, 2022г.

## **I. Планируемые результаты изучения учебного предмета.**

### **Личностные результаты:**

- формирование чувства гордости за свою Родину, народ, историю; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального общества;
- формирование ценностного отношения к своей малой Родине, семейным традициям, родному языку;
- формирование элементарных представлений о мире как многоязычном и поликультурном сообществе, об эстетических и художественных ценностях культуры крымскотатарского народа;
- формирование элементарных представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, классе, школе, а также между носителями разных культур;
- формирование доброжелательного отношения к другим участникам учебной и игровой деятельности на основе этических норм;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- осознание языка как основного средства общения между людьми;
- знакомство с языком через детский фольклор, произведения крымскотатарских поэтов, традиции народа;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умение выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- формирование умений использовать крымскотатарский язык с целью поиска различной информации, умения составлять диалог на заданную тему;
- формирование мотивации к изучению крымскотатарского языка.
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;

### **Предметные результаты:**

- формирование понятия о крымскотатарском языке как части национальной культуры народа;

- овладение начальными представлениями о нормах крымскотатарского языка (орфографическими, лексическими, грамматическими), вести элементарный этикетный диалог;
- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями крымскотатарского языка на основе своих речевых возможностей и потребностей, освоение правил речевого и неречевого поведения;

## **II. Содержание учебного предмета.**

**Устное народное творчество (4ч).** Пословицы, поговорки, считалки, игры, загадки.

**Крымскотатарские писатели и поэты детям (4ч).** Н.Аметов «Шемсие» (Зонтик), С.Вапиев «Турналар» (Журавли), Черкез-Али басни.

**Осень (4ч).** З.Албатлы «Кузь» (Осень), Ю.Болат «Сельби ве шефтали береги» (Тополь и персик).

**О труде (3ч).** З.Албатлы «Эмек севген – бахт тапар» (Счастлив тот, кто трудится), Э.Керменчикли «Истер исень» (Если захочешь).

**Зима (4ч).** З.Албатлы «Къыш» (Зима), Ю.Темиркъя «Къыш ве балар» (Зима и дети).

**Сказки разных народов (4ч).** Казахская народная сказка «Ахмакъ къашкъыр» (Глупый волк), таджикская народная сказка «Къаплан ве тильки» (Тигр и лиса).

**Наступила весна (4ч).** А.Герайбай «Балкъуртлар ишке башлай» (Пчелы приступают к работе), А.Умер «Баарь» (Весна).

**Славные сыны крымскотатарского народа (3ч).** Произведения об И.Гаспринском, Н.Челебиджихане, Аметхане Султане, Р.Фазыле, А.Абденановой, Л.Софу.

**Родной край (4ч).** Легенда «Багъчасарай бойле пейда олды» (Как возник Бахчисарай), легенда «Аювдагъ», предание «Айя».

### III. Тематический план

Наименование разделов и тем	Всего часов
Устное народное творчество	4ч
Крымскотатарские писатели и поэты детям	4ч
Осень	4ч
О труде	3ч
Зима	4ч
Сказки разных народов	4ч
Наступила весна	4ч
Славные сыны крымскотатарского народа	3ч
Родной край	4ч
Итого:	<b>34 ч</b>

