

<p>К ООП НОО, утвержденной приказом по школе №392 от 08.08.2022г.</p> <p>РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета МБОУ «СОШ №1»          Протокол № <u>09</u> от «<u>29</u>» <u>08</u> 2022 г.</p>	<p style="text-align: right;">УТВЕРЖДЕНО          Директор МБОУ «СОШ №1»          С.В.Бундина</p> <p>№ <u>475</u> от «<u>29</u>» <u>августа</u> 2022г.</p> 
---	--

**ПЛАН**  
**внеурочной деятельности**  
**для 2-4-х классов**  
**Муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Бахчисарайская средняя общеобразовательная**  
**школа №1»**  
**города Бахчисарай Республики Крым**  
**на 2022 – 2023 учебный год**

## Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Организация внеурочной деятельности ОО опирается на следующие **нормативные документы**:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Закон Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» от 17.06.2015г;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.03.2022 № 1/22;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 »;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 № 1503/01-14 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2021/2022 учебный год»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

### *Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности*

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Модель организации внеурочной деятельности ОО оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (классные руководители, учителя-предметники). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

### ***Механизм конструирования оптимизационной модели:***

1. Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения (возможности использования внебюджетных средств, возможность осуществления платных дополнительных образовательных услуг) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

-получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);

-знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);

-получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

### ***Принципы осуществления внеурочной деятельности***

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

**Задачи внеурочной деятельности:**

- 1) расширение общекультурного кругозора;
- 2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- 3) включение в лично-значимые творческие виды деятельности;
- 4) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- 5) участие в общественно значимых делах;
- 6) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- 7) создание пространства для межличностного общения.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся ОУ используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

**ОУ организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:**

1. спортивно-оздоровительное;
2. социальное;
3. общеинтеллектуальное;
4. общекультурное
5. духовно-нравственное.

**СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Основные задачи:**

1. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
2. Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
3. Развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

**ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Основными задачами являются:**

1. Формирование навыков научно-интеллектуального труда;
2. Развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
3. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
4. Овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования.

### **ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран – цель общекультурного направления.

**Основными задачами являются:**

1. Формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
2. Становление активной жизненной позиции;
3. Воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

### **СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Основными задачами являются:**

1. Формирование навыков научно-интеллектуального труда;
2. Формирование навыков проектирования;
3. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
4. Овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования.

### **ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Данное направление способствует приобщению к духовно-нравственной культуре народов России, формированию традиционных российских семейных ценностей; воспитанию честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

При организации внеурочной деятельности обучающихся предполагается использование возможностей учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

В соответствии с методическими рекомендациями внеурочная деятельность призвана предоставить обучающимся возможность выбора занятий по следующим направлениям развития личности: социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное. Однако, учитывая двухсменную работу школы, недостаточное количество учебных кабинетов, наличие подвоза учащихся начальных классов из близлежащих сёл, высокую плотность работы спортивного зала, а также проведением капитального ремонта школы принято решение ограничиться минимально допустимым количеством часов занятий внеурочной деятельности (5-6 часов).

Учитывая вышесказанное, принято решение организовать работу кружков **спортивно – оздоровительного** направления «Игры нашего двора», «Игры народов мира», «В здоровом теле — здоровый дух». Основная цель занятий данного направления – развитие ребёнка при сохранении здоровья; раскрытие и формирование здорового образа жизни младших школьников, содействие их оздоровлению. Занятия кружков проводит классный руководитель в связи с загруженностью спортивного зала и учителей физической культуры.

**Социальное направление** представлено кружком «Все работы хороши», «Моя будущая профессия», «Альбом профессий», «Труд всему голова».

**Общекультурное направление** представлено кружком «Мир праздников», «Маленькие чудеса».

**Общеинтеллектуальное** направление является наиболее многочисленным и востребованным детьми. Кружки этого направления помогают расширить знания учеников и активизировать познавательную деятельность. Тут предложены такие кружки как «Почемучка», «Занимательная математика», «В мире книг», «Путь к грамоте», «Хочу всё знать», «В мире книг», «Калейдоскоп наук».

**Духовно-нравственное** направление представлено кружком «Разговоры о важном».

## План внеурочной деятельности для 2-х классов

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма проведения промежуточной аттестации	Количество часов в неделю				Всего (нед./год)
			2-А	2-Б	2-В	2-Г	
<b><i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i></b>							
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Зачетное занятие	1	1	1	1	4/136
Социальное	«Основы функциональной грамотности»	Зачетное занятие	1	1	1	1	4/136
	«Все работы хороши»	Ролевая игра	1				1/34
	«Моя будущая профессия»	Ролевая игра		1	1	1	3/102
Общекультурное	Мир праздников	Праздник-утренник			1		1/34
<b><i>Вариативная часть</i></b>							
Спортивно-оздоровительное	Игры нашего двора	Игра	1				1/34
Общеинтеллектуальное	"Почемучка"	Зачетное занятие		1	1	1	3/102
	«В мире книг"	Зачетное занятие	1	1			2/68
	«Занимательная математика»	Зачетное занятие				1	1/34
<b>Итого в неделю</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
<b>Итого за учебный год</b>			<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>680</b>

## План внеурочной деятельности для 3-х классов

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма проведения промежуточной аттестации	Количество часов в неделю			Всего (нед./год)
			3-А	3-Б	3-В	
<i><b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b></i>						
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Зачетное занятие	1	1	1	3/102
Социальное	«Основы функциональной грамотности»	Зачетное занятие	1	1	1	3/102
	«Мир профессий»	Рольевая игра	1	1		2/68
	«Альбом профессий»	Рольевая игра			1	1/34
Общекультурное	«Маленькие чудеса»	Групповой проект			1	1/34
<i><b>Вариативная часть</b></i>						
Спортивно-оздоровительное	"Игры нашего двора"	Игра	1		1	2/68
	"Игры народов мира"	Игра		1		1/34
Общеинтеллектуальное	"Занимательная математика»	Зачетное занятие	1			1/34
	«Путь к грамоте»	Зачетное занятие		1		1/34
<b>Итого в неделю</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>15</b>
<b>Итого за учебный год</b>			<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>510</b>

## План внеурочной деятельности для 4-х классов

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма проведения промежуточной аттестации	Количество часов в неделю		Всего (нед./год)
			4-А	4-Б	
<i><b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b></i>					
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Зачетное занятие	1	1	2/68
Социальное	«Основы функциональной грамотности»	Зачетное занятие	1	1	2/68
Общекультурное	«Труд всему голова»	Ролевая игра	1	1	2/68
	«Мир праздников»	Ролевая игра	1	1	2/68
<i><b>Вариативная часть</b></i>					
Спортивно-оздоровительное	«В здоровом теле — здоровый дух»	Игра	1	1	2/68
Общеинтеллектуальное	"Калейдоскоп наук»	Зачетное занятие	1	1	2/68
<b>Итого в неделю</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
<b>Итого за учебный год</b>			<b>204</b>	<b>204</b>	<b>408</b>

