

К ООП НОО, утвержденной
приказом по школе
№392 от 08.08.2022г.

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МБОУ «СОШ №1»
Протокол № 09 от «29» 08 2022 г.



ПЛАН
внеурочной деятельности
для 6-9-х классов
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Бахчисарайская средняя общеобразовательная
школа №1»
города Бахчисарай Республики Крым
на 2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Организация внеурочной деятельности ОО опирается на следующие **нормативные документы**:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Закон Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» от 17.06.2015г;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.03.2022 № 1/22;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 »;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 № 1503/01-14 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2021/2022 учебный год»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Модель организации внеурочной деятельности ОО оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (классные руководители, учителя-предметники). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

1. Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения (возможности использования внебюджетных средств, возможность осуществления платных дополнительных образовательных услуг) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.
2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:
 - получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);
 - знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);
 - получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.
3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Принципы осуществления внеурочной деятельности

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.
2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.
3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.
4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.
5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.
6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках

основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1) расширение общекультурного кругозора;
- 2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- 3) включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- 4) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- 5) участие в общественно значимых делах;
- 6) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- 7) создание пространства для межличностного общения.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся ОУ используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

ОУ организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

1. спортивно-оздоровительное;
2. социальное;
3. общеинтеллектуальное;
4. общекультурное
5. духовно-нравственное.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

1. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
2. Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
3. Развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Оно представлено кружками "Летающий мяч", "Здоровейка", "Основы ЗОЖ", "Спортивные игры", «В здоровом теле — здоровый дух», "Здоровый образ жизни".

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

1. Формирование навыков научно-интеллектуального труда;
2. Развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
3. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
4. Овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени основного общего образования.

Оно представлено кружками "Секреты родного языка", "Избранные вопросы математики", "Избранные вопросы математики", "Пишем без ошибок", "Калейдоскоп наук», «За страницами

учебника биологии», «Практика речи»

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран – цель общекультурного направления.

Основными задачами являются:

1. Формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
2. Становление активной жизненной позиции;
3. Воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное представление представлено "Клуб рукоделия «Своими руками», "Театр, в который играют дети», "Литературная гостиная", "Музыкальный калейдоскоп".

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

1. Формирование навыков научно-интеллектуального труда;
2. Формирование навыков проектирования;
3. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
4. Овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени основного общего образования.

Оно представлено кружками «Основы функциональной грамотности», «Мир профессий», «Возможности профессий», «Профессия для меня».

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Данное направление способствует приобщению к духовно-нравственной культуре народов России, формированию традиционных российских семейных ценностей; воспитанию честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков. Оно представлено кружком «Разговоры о важном».

При организации внеурочной деятельности обучающихся предполагается использование возможностей учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

В соответствии с методическими рекомендациями внеурочная деятельность призвана предоставить обучающимся возможность выбора занятий по следующим направлениям развития личности: социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное. Однако, учитывая двухсменную работу школы, недостаточное количество учебных кабинетов, наличие подвоза учащихся из близлежащих сёл, высокую плотность работы спортивного зала, а также проведением капитального ремонта школы принято решение ограничиться минимально допустимым количеством часов занятий внеурочной деятельности (5-6 часов).

Учитывая поданные заявления и возможности школы, принято решение об организации внеурочной деятельности в каждом отдельном классе по пяти направлениям. Также все направления будут представлены занятиями в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся, которая является составной частью основной образовательной программы основного общего образования. Часы, отведенные на организацию внеурочной деятельности по направлениям, планируется использовать для общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, интеллектуальных конкурсов и викторин, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий, которые будут отражены в планах воспитательной работы классных руководителей 6-9 классов.

План внеурочной деятельности для 6-х классов

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма проведения промежуточной аттестации	Количество часов в неделю			Всего (нед./год)
			6-А	6-Б	6-В	
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>						
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Зачетное занятие	1	1	1	3/102
Социальное	«Основы функциональной грамотности»	Зачетное занятие	1	1	1	3/102
	«Мир профессий»	Ролевая игра	1	1	1	2/68
Общекультурное	"Театр, в который играют дети"	Спектакль			1	1/34
<i>Вариативная часть</i>						
Спортивно-оздоровительное	"Летающий мяч"	Игра	1		1	2/68
	"Здоровейка"	Игра		1		1/34
Общеинтеллектуальное	"Секреты родного языка"	Зачетное занятие	1			1/34
	"Избранные вопросы математики"	Зачетное занятие		1		1/34
Итого в неделю			5	5	5	15
Итого за учебный год			170	170	170	510

План внеурочной деятельности для 7-х классов

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма проведения промежуточной аттестации	Количество часов в неделю			Всего (нед./год)
			7-А	7-Б	7-В	
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>						
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Зачетное занятие	1	1	1	3/102
Социальное	«Основы функциональной грамотности»	Зачетное занятие	1	1	1	3/102
	«Мир профессий»	Ролевая игра	1	1	1	2/68
Общекультурное	"Клуб рукоделия «Своими руками»	Групповой проект			1	1/34
<i>Вариативная часть</i>						
Спортивно-оздоровительное	"Основы ЗОЖ"	Зачетное занятие	1		1	2/68
	"Спортивные игры"	Игра		1		1/34
Общеинтеллектуальное	"Избранные вопросы математики"	Зачетное занятие	1			1/34
	"Пишем без ошибок"	Зачетное занятие		1		1/34
Итого в неделю			5	5	5	15
Итого за учебный год			170	170	170	510

План внеурочной деятельности для 8-х классов

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма проведения промежуточной аттестации	Количество часов в неделю		Всего (нед./год)
			8-А	8-Б	
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>					
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Зачетное занятие	1	1	2/68
Социальное	«Основы функциональной грамотности»	Зачетное занятие	1	1	2/68
	«Возможности профессий»	Индивидуальный проект	1	1	2/66
Общекультурное	"Литературная гостиная"	Портфолио	1	1	2/68
<i>Вариативная часть</i>					
Спортивно-оздоровительное	«В здоровом теле — здоровый дух»	Игра	1	1	2/68
Общеинтеллектуальное	«Калейдоскоп наук»	Зачетное занятие	1	1	2/68
Итого в неделю			6	6	12
Итого за учебный год			204	204	408

План внеурочной деятельности для 9-х классов

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма проведения промежуточной аттестации	Количество часов в неделю			Всего (нед./год)
			9-А	9-Б	9-В	
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>						
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Зачетное занятие	1	1	1	3/102
Социальное	«Основы функциональной грамотности»	Зачетное занятие	1	1	1	3/102
	«Профессия для меня»	Ролевая игра	1	1	1	3/102
Общекультурное	"Музыкальный калейдоскоп"	Концерт	1	1		2/68
	Клуб рукоделия «Своими руками»	Индивидуальный проект			1	1/34
<i>Вариативная часть</i>						
Спортивно-оздоровительное	"Здоровый образ жизни"	Игра	1		1	2/68
	"Основы ЗОЖ"	Игра		1		1/34
Общеинтеллектуальное	«За страницами учебника биологии»	Зачетное занятие	1	1		2/68
	«Практика речи»	Зачетное занятие			1	1/34
Итого в неделю			6	6	6	18
Итого за учебный год			204	204	204	612