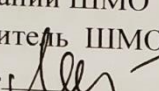




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Бахчисарайская средняя общеобразовательная школа № 1»  
города Бахчисарай Республики Крым

<b>РАССМОТРЕНО</b> на заседании ШМО Руководитель ШМО Подпись  Л.С.Сеитбрагимова Протокол № <u>04</u> от « <u>24</u> » <u>августа</u> 2022 г.	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Заместитель директора по УВР Подпись  Л.Б.Казликина « <u>29</u> » <u>августа</u> 2022 г.	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Директор Подпись  С.В.Бундина Приказ № <u>467</u> от « <u>29</u> » <u>августа</u> 2022 г.
---	--	---



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ФГОС ООО**

**БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ**

**УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ** РУССКИЙ ЯЗЫК

**КЛАСС** 7- А, Б, В.

**КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ:** в неделю - 5 ; всего за год - 170

**УЧИТЕЛЬ** Наumenko E.A.

**КАТЕГОРИЯ** высшая

**СОСТАВЛЕНО НА ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ**

Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15 в ред. протокола от 28.10.2015 №3/15).

**ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УЧЕБНИК**

Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций/  
Л.М. Рыбченкова, О.М.Александрова, О. В. Загоровская, А. Г. Нарушевич -12-е издание. –  
М.: Просвещение, 2022

г.Бахчисарай, 2022 г.

## І. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Личностные результаты:

Ученик научится:

- пониманию русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- осознанию эстетической ценности русского языка; уважительному отношению к родному языку, гордости за него;
- потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- стремлению к речевому самосовершенствованию;
- пользоваться словарным запасом и усвоенными грамматическими средствами для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Ученик получит возможность научиться:

- осознавать себя как носителя одного из величайших языков мира;
- понимать роль русского языка как языка межнационального и международного общения;
- осознавать свою причастность к сохранению чистоты и богатства языка, к расширению сферы его влияния;
- совершенствовать свою речь в процессе работы с различными письменными источниками и в устной речевой практике.

**Метапредметными результатами** освоения программы по русскому языку в 7 классе являются:

- овладение всеми видами речевой деятельности (адекватное понимание информации устного и письменного сообщения);
- овладение разными видами чтения;
- формирование способности извлекать информацию из различных источников;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему;
- формирование умения вести самостоятельный поиск информации);
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;
- способность использовать родной язык и как средство получения знаний по другим предметам;
- коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения;
- знакомство с национально-культурными нормами речевого этикета.

**Предметными результатами** освоения программы по русскому языку в 7 классе являются:

- совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка;
- расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;
- формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания, а также многоаспектного анализа текста;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Содержание программы выделяет три основных линии: формирование коммуникативной компетенции, формирование языковой и лингвистической компетенций, формирование культуроведческой компетенции.

Содержание курса «Русский язык» в 7 классе рассматривает в основном раздел «Морфология», включающий в себя понятия системы частей речи в русском языке, образование и правописание причастий, деепричастий, наречий, предлогов, союзов, частиц. Рассматриваются понятия речевого общения и речевого этикета, функциональных разновидностей языка, текста.

### **Введение -1ч.**

Русский язык в современном мире.

### **Повторение изученного в 6 классе -7ч**

#### **Язык и речь -5ч.**

Речь. Речевое общение. Функциональные разновидности языка

### **Морфология. Орфография. Культура речи-157 ч.**

#### **Причастие – 38 ч.**

1.Причастие. Свойства прилагательных и глаголов у причастия. Синтаксическая роль причастий в предложении Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие страдательные причастия. Причастный оборот: выделение запятыми причастного оборота. Textoобразующая роль причастий. Склонение полных причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени (ознакомление). Не с причастиями. Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий. Одна и две буквы н в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов. Одна и две буквы н в кратких страдательных причастиях.

2. Умение правильно ставить ударение в полных и кратких страдательных причастиях (принесенный, принесен, принесена, принесено принесены) правильно употреблять причастия с суффиксом -ся. Согласовывать причастия с определяемыми существительными. Строить предложения с причастным оборотом

#### **Деепричастие -19 ч.**

1.Повторение пройденного о глаголе в 5-6 классах. Деепричастие. Глагольные и наречные свойства деепричастия Синтаксическая роль деепричастий в предложении. Деепричастный оборот; знаки препинания при деепричастном обороте. Деепричастие совершенного и несовершенного вида и их образование. Не с деепричастиями.

2. Умение правильно строить предложение с деепричастным оборотом.

### **Наречие -35 ч.**

1. Наречие как часть речи. Синтаксическая роль наречий в предложении Степени сравнения наречий и их образование. Textoобразующая роль наречий. Словообразование наречий. Правописание не с наречиями на -о -е; не - и ни- в наречиях Одна и две буквы н в наречиях на -о и -е. Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Суффиксы -о и -а на конце наречий. Дефис между словами в наречиях. Слитные и раздельные написания наречий. Буква ь после шипящих на конце наречий.

2. Умение правильно ставить ударение в наречиях Умение использовать в речи наречия-синонимы и антонимы.

3. Описание действий как вид текста: структура текста, его языковые особенности.

4. Категория состояния как часть речи и её отличие от наречий. Синтаксическая роль слов категории состояния.

### **Служебные части речи. Культура речи**

#### **Предлог -15ч.**

1. Предлог как служебная часть речи .Синтаксическая роль предлогов в предложении.

Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Textoобразующая роль предлогов. Слитные и раздельные написания предлогов (в течение, в продолжение, ввиду, вследствие и др.).дефис в предлогах из-за, из-под.

2. Умение правильно употреблять предлоги в и на, с и из. Умение правильно употреблять существительные с предлогами по, благодаря, согласно, вопреки Умение пользоваться в речи предлогами - синонимами.

#### **Союз - 21ч.**

1. Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов в предложении. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные; сочинительные союзы соединительные, разделительные и противительные. Употребление сочинительных союзов в простом и сложном предложениях; употребление подчинительных союзов в сложном предложении. Textoобразующая роль союзов.Слитные и раздельные написания союзов Отличие на письме союзов зато, тоже, чтобы от местоимений с предлогами и частицами и союза также от наречия так с частицей же.

2. Умение пользоваться в речи союзами - синонимами

#### **Частица -16 ч.**

1. Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц в предложении. Формообразующие и смысловые частицы. Textoобразующая роль частиц. Различение на письме частиц не и ни. Правописание не и ни с различными частями речи.

2. Умение выразительно читать предложения с модальными частицами. Рассказ по данному сюжету.

#### **Междометие - 5 ч.**

1. Звукоподражательные слова. Междометие как часть речи. Синтаксическая роль междометий в предложении. Звукоподражательные слова и их отличие от междометий. Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий Запятая и восклицательный знак при междометиях.

2. Умение выразительно читать предложения с междометиями .

#### **Повторение и систематизация пройденного в 7 классе-8 ч.**

### III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Разделы программы	Кол-во часов	Из них			
			диктанты	контрольные работы	изложения	сочинения
1	Введение	1				
2	Повторение изученного	7				
3	Язык и речь	5				
4	Морфология					
4.1	Причастие	38	1		1	
4.2	Деепричастие	19		1		1
4.3	Наречие	35		1		
4.4	Предлог	15			1	
4.5	Союз	21				1
4.6	Частица	16				
4.7	Междометие	5	1			
5	Повторение и систематизация пройденного в 7 классе	8				
<b>Всего:</b>		<b>170</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**IV.КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 –А, Б класс**

№ п/п		Тема	Кол-во часов	Дата проведения 7-А		Дата проведения 7-Б	
				По плану	По факту	По плану	По факту
План	Факт						
1		<b>Введение .</b> Русский язык в современном мире.	1				
<b>Повторение изученного в 6 классе (7ч.)</b>							
2		Повторение темы «Лексика, орфография. Культура речи»	1				
3		Повторение темы «Имя существительное», «Имя прилагательное».	1				
4		Повторение темы «Глагол», «Местоимение».	1				
5		Повторение темы «Синтаксис и пунктуация»	1				
6		Повторение темы «Синтаксис и пунктуация»	1				
7		<b>Стартовая диагностика .</b> Диктант с грамматическим заданием .	1				
8		Работа над ошибками	1				
<b>Язык. Речь (5ч.)</b>							
9		<b>Р.Р.1</b> Речь. Речевое общение.	1	.			
10		<b>Р.Р. 2</b> Обучающее сочинение-рассуждение по фрагменту текста (по упр32).	1				
11		<b>Р.Р.3</b> Речевой этикет.	1				
12		<b>Р.Р. 4</b> Функциональные разновидности языка.	1				
13		<b>Р.Р. 5</b> Текст, его основная и дополнительная информация. Тезисы.	1				
<b>Морфология: Причастие (38 ч.)</b>							
14		Система частей речи в русском языке.	1				

15		Понятие о причастии	1				
16		Причастие как особая форма глагола	1				
17		Признаки глагола и прилагательного у причастия.	1				
18		Признаки глагола и прилагательного у причастия.	1				
19		Причастный оборот.	1				
20		Причастный оборот.	1				
21		Причастный оборот.	1				
22		Причастный оборот.	1				
23		Действительные и страдательные причастия.	1				
24		Действительные и страдательные причастия.	1				
25		<b>Р.Р.6</b> Сжатое изложение художественного текста. ( по упр102)	1				
26		Полные и краткие формы причастий.	1				
27		Полные и краткие формы причастий.	1				
28		Причастия настоящего и прошедшего времени.	1				
29		Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени.	1				
30		Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени.	1				
31		Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени.	1				
32		Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени.	1				
33		<b>Р.Р.7. Подготовка к контрольному сжатому изложению по тексту Ю. Дмитриева «Когда-то давно и не очень».</b>	1				
34		<b>Р.Р.8. Контрольное сжатое изложение №1 по тексту Ю. Дмитриева «Когда-то давно и не очень».</b>	1				
35		Анализ изложения. Правописание гласных перед Н и НН в полных и кратких страдательных причастиях.	1				
36		Правописание гласных перед Н и НН в полных и кратких страдательных причастиях.	1				
37		Правописание Н и НН в полных страдательных причастиях и отглагольных прилагательных.	1				
38		Правописание Н и НН в полных страдательных причастиях и отглагольных прилагательных.	1				
39		Правописание Н и НН в кратких страдательных причастиях и отглагольных прилагательных.	1				
40		Правописание Н и НН в кратких страдательных	1				

		причастиях и кратких прилагательных.					
41		Морфологический разбор причастий.	1				
42		Правописание НЕ с причастиями.	1				
43		Правописание НЕ с причастиями.	1				
44		Правописание НЕ с причастиями.	1				
45		Правописание НЕ с причастиями.	1				
46		<b>Р.Р.9</b> Обучающее сочинение-рассуждение на морально-этическую тему.	1				
47		Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1				
48		Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1				
49		Повторение изученного по теме «Причастие».	1				
50		Повторение изученного по теме «Причастие».	1				
51		<b>Контрольный диктант №1 по теме «Причастие»</b> (с грамматическим заданием).	1				
<b>Деепричастие (19 ч.)</b>							
52		Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Понятие о деепричастии.	1				
53		Понятие о деепричастии.	1				
54		Деепричастный оборот.	1				
55		Деепричастный оборот.	1				
56		Деепричастный оборот.	1				
57		Деепричастный оборот.	1				
58		<b>Р.Р.10</b> Тезисный план текста.	1				
59		Правописание НЕ с деепричастиями.	1				
60		Правописание НЕ с деепричастиями.	1				
61		Правописание НЕ с деепричастиями.	1				
62		Деепричастия совершенного и несовершенного вида.	1				
63		Деепричастия совершенного и несовершенного вида.	1				
64		<b>Р.Р. 11</b> Рассуждение как тип речи. Рассуждение и его виды.	1				
65		<b>Р.Р. 12</b> Рассуждение и его виды.(продолжение)	1				
66		<b>Р.Р.13 Подготовка к написанию контрольного сочинения – рассуждения на морально-этическую тему.</b>	1				



67		<b>Р.Р.14 Контрольное сочинение – рассуждение №1 на морально-этическую тему.</b>	1				
68		Анализ сочинения. Морфологический разбор деепричастия.	1				
69		Повторение темы «Деепричастие».	1				
70		<b>Контрольная работа №1 по теме «Деепричастие»</b>	1				

### Наречие (35 ч.)

71		Анализ контрольной работы. Наречие как часть речи.	1				
72		Наречие как часть речи.	1				
73		Разряды наречий по значению.	1				
74		Разряды наречий по значению.	1				
75		Степени сравнения наречий.	1				
76		Степени сравнения наречий.	1				
77		Морфологический разбор наречия..	1				
78		Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –о (е).	1				
79		Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –о (е).	1				
80		Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –о (е).	1				
81		<b>Р.Р. 15.</b> Сжатое изложение текста публицистического стиля.	1				
82		Дефис между частями слова в наречиях.	1				
83		Дефис между частями слова в наречиях.	1				
84		Дефис между частями слова в наречиях.	1				
85		Дефис между частями слова в наречиях.	1				
86		Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных.	1				
87		Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных.	1				
88		Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных.	1				
89		Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и	1				

		количественных числительных.					
90		Одна и две буквы Н в наречиях на –o(e.)	1				
91		Одна и две буквы Н в наречиях на –o(e)	1				
92		Одна и две буквы Н в наречиях на –o(e)	1				
93		Одна и две буквы Н в наречиях на –o(e) .	1				
94		<b>Р.Р.16.</b> Подробное изложение текста художественного стиля	1				
95		Буквы о, е на конце наречий	1				
96		Буквы о, е на конце наречий	1				
97		Буквы о, а на конце наречий	1				
98		Буквы о, а на конце наречий	1				
99		Буквы о, а на конце наречий	1				
100		Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	1				
101		Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	1				
102		<b>Р.Р. 17</b> Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему.	1				
103		Повторение по теме «Наречие».	1				
104		Повторение по теме «Наречие».	1				
105		<b>Контрольная работа №2 по теме «Наречие».</b>	1				
<b>Предлог(15 часов)</b>							
106		Анализ контрольного диктанта. Предлог как часть речи.	1				
107		Предлоги производные и непроизводные.	1				
108		Предлоги производные и непроизводные.	1				
109		<b>Р.Р.18. Подготовка к написанию контрольного изложения по тексту И.Медведевой «Поговорим о бабушках».</b>	1				
110		<b>Р.Р.19. Контрольное изложение №2 по тексту И.Медведевой «Поговорим о бабушках»</b>	1				
111		Анализ изложения. Предлоги простые и составные.	1				
112		Предлоги простые и составные.	1				
113		Правописание предлогов.	1				
114		Правописание предлогов.	1				
115		Правописание предлогов.	1				
116		Употребление предлогов в речи.	1				
117		Употребление предлогов в речи.	1				
118		Морфологический разбор предлога.	1				

119		Повторение по теме «Предлог»	1				
120		Проверочная работа по теме «Предлог».	1				
<b>Союз (21ч.)</b>							
121		Союз как часть речи	1				
122		Разряды союзов.	1				
123		Сочинительные союзы.	1				
124		Подчинительные союзы.	1				
125		<b>Р.Р.20. Подготовка к написанию контрольного сочинения-рассуждения на нравственную тему.</b>	1				
126		<b>Р.Р.21. Контрольное сочинение-рассуждение на нравственную тему №2</b>	1				
127		Подчинительные союзы.	1				
128		Анализ сочинения. Правописание союзов.	1				
129		Правописание союзов.	1				
130		Правописание союзов.	1				
131		Правописание союзов.	1				
132		Союзы и союзные слова.	1				
133		Союзы и союзные слова.	1				
134		Союзы и союзные слова.	1				
135		Союзы в простых и сложных предложениях.	1				
136		Союзы в простых и сложных предложениях.	1				
137		Союзы в простых и сложных предложениях.	1				
138		Союзы в простых и сложных предложениях.	1				
139		Морфологический разбор союза.	1				
140		Повторение темы «Союз»	1				
141		Проверочная работа по теме «Союз».	1				
<b>Частица (16 ч.)</b>							
142		Частица как часть речи.	1				
143		Разряды частиц.	1				
144		Разряды частиц.	1				
145		<b>Р.Р.22 Сжатое изложение текста публицистического стиля.</b>	1				
146		Анализ изложения. Правописание частицы НЕ с разными частями речи.	1				
147		Правописание „НЕ,, с разными частями речи.	1				

148		Правописание частицы НЕ с разными частями речи.	1				
149		Правописание частицы НЕ с разными частями речи.	1				
150		Разграничение частиц <i>не</i> и <i>ни</i> .	1				
151		Разграничение частиц <i>не</i> и <i>ни</i> .	1				
152		Разграничение частиц <i>не</i> и <i>ни</i> .	1				
153		Разграничение частиц <i>не</i> и <i>ни</i> .	1				
154		<b>Р.Р. 23.</b> Сжатое изложение текста художественного стиля.	1				
155		Повторение темы «Частицы».	1				
156		Повторение темы «Частицы».	1				
157		Проверочная работа по теме «Частица».	1				
<b>Междометие (5ч.)</b>							
158		Междометие как часть речи. Звукоподражательные слова.	1				
159		Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометии.	1				
160		Знаки препинания при междометии. Морфологический разбор междометия.	1				
161		Повторение по теме «Междометие»	1				
162		<b>Промежуточная аттестация. Контрольный диктант с грамматическим заданием</b>	1				
<b>Повторение (8)</b>							
163		Повторение и обобщение изученного по теме «Причастие».	1				
164		Повторение и обобщение изученного по теме «Причастие».	1				
165		Повторение изученного по теме «Деепричастие».	1				
166		Повторение изученного по теме «Деепричастие».	1				
167		Повторение изученного по теме « Наречие».	1				
168		Повторение изученного по теме «Служебные части речи».	1				
169		Урок –КВН «В царстве Морфологии»	1				
170		Итоговый урок.	1				

**IV.КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 –В класс**

№ п/п		Тема	Кол-во часов	Дата проведения 7-В	
				По плану	По факту
План	Факт				
1		<b>Введение . Русский язык в современном мире.</b>	1		
2		Повторение темы «Лексика, орфография. Культура речи»	1		
3		Повторение темы «Имя существительное», «Имя прилагательное».	1		
4		Повторение темы «Глагол», «Местоимение».	1		
5		Повторение темы «Синтаксис и пунктуация»	1		
6		Повторение темы «Синтаксис и пунктуация»	1		
7		<b>Стартовая диагностика . Диктант с грамматическим заданием .</b>	1		
8		Работа над ошибками	1		
9		<b>Р.Р.1</b> Речь. Речевое общение.	1	.	
10		<b>Р.Р. 2</b> Обучающее сочинение-рассуждение по фрагменту текста (по упр32).	1		
11		<b>Р.Р.3</b> Речевой этикет.	1		
12		<b>Р.Р. 4</b> Функциональные разновидности языка.	1		
13		<b>Р.Р. 5</b> Текст, его основная и дополнительная информация. Тезисы.	1		
14		Система частей речи в русском языке.	1		
15		Понятие о причастии	1		
16		Причастие как особая форма глагола	1		
17		Признаки глагола и прилагательного у причастия.	1		
18		Признаки глагола и прилагательного у причастия.	1		
19		Причастный оборот.	1		
20		Причастный оборот.	1		
21		Причастный оборот.	1		
22		Причастный оборот.	1		

23		Действительные и страдательные причастия.	1		
24		Действительные и страдательные причастия.	1		
25		<b>Р.Р.6</b> Сжатое изложение художественного текста. ( по упр102)	1		
26		Полные и краткие формы причастий.	1		
27		Полные и краткие формы причастий.	1		
28		Причастия настоящего и прошедшего времени.	1		
29		Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени.	1		
30		Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени.	1		
31		Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени.	1		
32		Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени.	1		
33		<b>Р.Р.7. Подготовка к контрольному сжатому изложению по тексту Ю. Дмитриева «Когда-то давно и не очень».</b>	1		
34		<b>Р.Р.8. Контрольное сжатое изложение №1 по тексту Ю. Дмитриева «Когда-то давно и не очень».</b>	1		
35		Анализ изложения. Правописание гласных перед Н и НН в полных и кратких страдательных причастиях.	1		
36		Правописание гласных перед Н и НН в полных и кратких страдательных причастиях.	1		
37		Правописание Н и НН в полных страдательных причастиях и отглагольных прилагательных.	1		
38		Правописание Н и НН в полных страдательных причастиях и отглагольных прилагательных.	1		
39		Правописание Н и НН в кратких страдательных причастиях и отглагольных прилагательных.	1		
40		Правописание Н и НН в кратких страдательных причастиях и кратких прилагательных.	1		
41		Морфологический разбор причастий.	1		
42		Правописание НЕ с причастиями.	1		
43		Правописание НЕ с причастиями.	1		
44		Правописание НЕ с причастиями.	1		
45		Правописание НЕ с причастиями.	1		
46		<b>Р.Р 9</b> Обучающее сочинение-рассуждение на морально-этическую тему.	1		
47		Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего	1		

		времени.			
48		Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1		
49		Повторение изученного по теме «Причастие».	1		
50		Повторение изученного по теме «Причастие».	1		
51		<b>Контрольный диктант №1 по теме «Причастие»</b> (с грамматическим заданием).	1		
<b>Деепричастие (19 ч.)</b>					
52		Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Понятие о деепричастии.	1		
53		Понятие о деепричастии.	1		
54		Деепричастный оборот.	1		
55		Деепричастный оборот.	1		
56		Деепричастный оборот.	1		
57		Деепричастный оборот.	1		
58		<b>Р.Р.10</b> Тезисный план текста.	1		
59		Правописание НЕ с деепричастиями.	1		
60		Правописание НЕ с деепричастиями.	1		
61		Правописание НЕ с деепричастиями.	1		
62		Деепричастия совершенного и несовершенного вида.	1		
63		Деепричастия совершенного и несовершенного вида.	1		
64		<b>Р.Р. 11</b> Рассуждение как тип речи. Рассуждение и его виды.	1		
65		<b>Р.Р. 12</b> Рассуждение и его виды.(продолжение)	1		
66		<b>Р.Р.13</b> Подготовка к написанию контрольного сочинения – рассуждения на морально-этическую тему.	1		
67		<b>Р.Р.14</b> Контрольное сочинение – рассуждение №1 на морально-этическую тему.	1		
68		Анализ сочинения. Морфологический разбор деепричастия.	1		
69		Повторение темы «Деепричастие».	1		
70		<b>Контрольная работа №1 по теме «Деепричастие»</b>	1		
71		Анализ контрольной работы. Наречие как часть	1		

		речи.			
72		Наречие как часть речи.	1		
73		Разряды наречий по значению.	1		
74		Разряды наречий по значению.	1		
75		Степени сравнения наречий.	1		
76		Степени сравнения наречий.	1		
77		Морфологический разбор наречия..	1		
78		Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –о (е).	1		
79		Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –о (е).	1		
80		Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –о (е).	1		
81		<b>Р.Р. 15.</b> Сжатое изложение текста публицистического стиля.	1		
82		Дефис между частями слова в наречиях.	1		
83		Дефис между частями слова в наречиях.	1		
84		Дефис между частями слова в наречиях.	1		
85		Дефис между частями слова в наречиях.	1		
86		Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных.	1		
87		Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных.	1		
88		Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных.	1		
89		Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных.	1		
90		Одна и две буквы Н в наречиях на –о(е.)	1		
91		Одна и две буквы Н в наречиях на –о(е)	1		
92		Одна и две буквы Н в наречиях на –о(е)	1		
93		Одна и две буквы Н в наречиях на –о(е) .	1		
94		<b>Р.Р.16.</b> Подробное изложение текста художественного стиля	1		
95		Буквы о, е на конце наречий	1		
96		Буквы о, е на конце наречий	1		
97		Буквы о, а на конце наречий	1		
98		Буквы о, а на конце наречий	1		



99		Буквы о, а на конце наречий	1		
100		Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	1		
101		Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	1		
102		<b>Р.Р. 17</b> Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему.	1		
103		Повторение по теме «Наречие».	1		
104		Повторение по теме «Наречие».	1		
105		<b>Контрольная работа №2 по теме «Наречие».</b>	1		
106		Анализ контрольного диктанта. Предлог как часть речи.	1		
107		Предлоги производные и непроизводные.	1		
108		Предлоги производные и непроизводные.	1		
109		<b>Р.Р.18. Подготовка к написанию контрольного изложения по тексту И.Медведевой«Поговорим о бабушках».</b>	1		
110		<b>Р.Р.19. Контрольное изложение №2 по тексту И.Медведевой«Поговорим о бабушках»</b>	1		
111		Анализ изложения. Предлоги простые и составные.	1		
112		Предлоги простые и составные.	1		
113		Правописание предлогов.	1		
114		Правописание предлогов.	1		
115		Правописание предлогов.	1		
116		Употребление предлогов в речи.	1		
117		Употребление предлогов в речи.	1		
118		Морфологический разбор предлога.	1		
119		Повторение по теме «Предлог»	1		
120		Проверочная работа по теме «Предлог».	1		
<b>Союз (21ч.)</b>					
121		Союз как часть речи	1		
122		Разряды союзов.	1		
123		Сочинительные союзы.	1		
124		Подчинительные союзы.	1		
125		<b>Р.Р.20. Подготовка к написанию контрольного сочинения-рассуждения на нравственную тему.</b>	1		

126	<b>Р.Р.21. Контрольное сочинение-рассуждение на нравственную тему №2</b>	1		
127	Подчинительные союзы.	1		
128	Анализ сочинения. Правописание союзов.	1		
129	Правописание союзов.	1		
130	Правописание союзов.	1		
131	Правописание союзов.	1		
132	Союзы и союзные слова.	1		
133	Союзы и союзные слова.	1		
134	Союзы и союзные слова.	1		
135	Союзы в простых и сложных предложениях.	1		
136	Союзы в простых и сложных предложениях.	1		
137	Союзы в простых и сложных предложениях.	1		
138	Союзы в простых и сложных предложениях.	1		
139	Морфологический разбор союза.	1		
140	Повторение темы «Союз»	1		
141	Проверочная работа по теме «Союз».	1		
142	Частица как часть речи.	1		
143	Разряды частиц.	1		
144	Разряды частиц.	1		
145	<b>Р.Р.22</b> Сжатое изложение текста публицистического стиля.	1		
146	Анализ изложения. Правописание частицы НЕ с разными частями речи.	1		
147	Правописание „НЕ,, с разными частями речи.	1		
148	Правописание частицы НЕ с разными частями речи.	1		
149	Правописание частицы НЕ с разными частями речи.	1		
150	Разграничение частиц <i>не</i> и <i>ни</i> .	1		
151	Разграничение частиц <i>не</i> и <i>ни</i> .	1		
152	Разграничение частиц <i>не</i> и <i>ни</i> .	1		
153	Разграничение частиц <i>не</i> и <i>ни</i> .	1		
154	<b>Р.Р. 23.</b> Сжатое изложение текста художественного стиля.	1		
155	Повторение темы «Частицы».	1		
156	Повторение темы «Частицы».	1		
157	Проверочная работа по теме «Частица».	1		

### Междометие (5ч.)

158		Междометие как часть речи. Звукоподражательные слова.	1		
159		Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометии.	1		
160		Знаки препинания при междометии. Морфологический разбор междометия.	1		
161		Повторение по теме «Междометие»	1		
162		<b>Промежуточная аттестация. Контрольный диктант с грамматическим заданием</b>	1		
163		Повторение и обобщение изученного по теме «Причастие».	1		
164		Повторение и обобщение изученного по теме «Причастие».	1		
165		Повторение изученного по теме «Деепричастие».	1		
166		Повторение изученного по теме «Деепричастие».	1		
167		Повторение изученного по теме « Наречие».	1		
168		Повторение изученного по теме «Служебные части речи».	1		
169		Урок –КВН «В царстве Морфологии»	1		
170		Итоговый урок.	1		