**Рекомендации учителям в работе с аутичными детьми.**

1.Принимать ребенка таким, какой он есть.

2.Исходить из интересов ребенка.

3.Строго придерживаться определенного режима и ритма жизни ребенка.

4.Соблюдать ежедневные ритуалы (они обеспечивают безопасность ребенка).

5.Научиться улавливать малейшие вербальные и невербальные сигналы ребенка, свидетельствующие о его дискомфорте.

6.Обеспечивать комфортную обстановку для общения и обучения.

7.Терпеливо объяснять ребенку смысл его деятельности, используя четкую наглядную информацию (схемы, карты и т.п.).

8.Избегать переутомления ребенка.

**Аутизм – это медицинский диагноз, и ставить его имеет право только специалист.**

**Симптомы аутизма**:1.Отрешенные, безразличные к окружающему;

 2. Избегают прямого взгляда, и даже если смотрят в упор, то разглядывают отдельные части лица или детали одежды;

 3. Отказываются от коллективной игры, предпочитая индивидуальную игру в уединении;

 4. Могу одержимо играть годами в одну и ту же игру, рисовать одни и те же рисунки.

 5. Аутичным детям свойственны стереотипные механические движения и действия.

 6. малейшие изменения в жизни или режиме могут стать травмирующим фактором с «уходом в себя» или вспышкой агрессии.

 Психолог БСОШ №1.