

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бахчисарайская средняя общеобразовательная школа № 1»
города Бахчисарай Республики Крым

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО Руководитель ШМО И.А.Катанова Подпись  Протокол № 5 от «23» 08 2022 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР Т.А. Ардашева Подпись  «26» 08 2022 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор С.В.Бундина Подпись  Приказ № 467 от «29» 08 2022 г.
--	---	--



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2022/ 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ФГОС СОО
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ
УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ: ГЕОГРАФИЯ
КЛАССЫ: 10 – А, Б
КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю 1 час; всего за год 34 часа
УЧИТЕЛЬ: Катанова Ирина Анатольевна**

Составлено на основе:

1. Рабочая программа В. П. Максаковского. 10—11 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Сост. К. Н. Вавилова]. — М. : Просвещение, 2015.
2. Методических рекомендаций об особенностях преподавания учебного предмета «География» в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2022-2023 учебном году.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УЧЕБНИК

География. 10-11 классы, базовый уровень / В.П. Максаковский, - 32-е изд., - М: Просвещение, 2022. - 415 с.: ил., карт.

г. Бахчисарай, 2022

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Метапредметные:

Метапредметные результаты курса «География. 10-11 класс» основаны на формировании универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;
- выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

Предметные УУД:

- формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

- формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;

- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования географической информации;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

II. Содержание учебного предмета

Введение (1 ч).

Экономическая и социальная география как наука, её место в системе географических наук. Основные источники географической информации. Различные виды карт и методы работы с ними. Методы географических исследований. Геоинформационные системы.

РАЗДЕЛ I. Общая характеристика мира– 30 ч.

Тема 1. Политическая карта мира (6 ч).

Современная карта мира и этапы её развития. Понятие «Политическая карта», «Политическая география», задачи политической географии.

Типология стран современно мира. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Экономически развитые и развивающиеся страны.

Государственный строй и государственное устройство. Формы правления и государственное устройство: монархии и республики, унитарные и федеративные государства.

Регионы мира Политическая география. Регионы мира на карте мира. Политическая география как научное направление. Политическая география и геополитика.

Влияние международных отношений на политическую карту мира. Период холодной войны. Региональные, локальные конфликты. Международный терроризм.

Практические работы:

1. Типы стран современного мира.
2. Характеристика политико-географического положения страны (по выбору).

Тема 2. Природа и человек в современном мире (6ч).

Взаимодействие общества и природы. Географическая (окружающая) среда, природные и антропогенные ландшафты, «обмен веществ» между обществом и природой, проблемы взаимодействия природы и общества.

Мировые природные ресурсы. Понятие о ресурсообеспеченности.

Классификация природных ресурсов.

Минеральные ресурсы мира. Современная география топливных, рудных и нерудных полезных ископаемых. Обеспеченность минеральным сырьем различных государств и регионов. Проблема исчерпания запасов минерального сырья. Территориальные сочетания полезных ископаемых. Комплексное освоение ископаемых.

Земельные ресурсы. Земельный фонд и его структура. Использование пахотных площадей планеты. Деградация почв. Опустынивание – глобальная проблема.

Лесные ресурсы. Их размещение на планете: северный и южный лесные пояса. Обеспеченность лесными ресурсами различных государств и регионов. Сокращение площади лесов планеты, его масштабы и последствия.

Ресурсы пресной воды. Роль речных вод в жизни человека. Неравномерность в обеспечении стран и регионов пресной водой. Пути преодоления нехватки водных ресурсов. Ухудшение качества воды. Сточные воды. Обратное водоснабжение.

Ресурсы Мирового океана. Роль океана в обеспечении человечества разнообразными ресурсами. Биологические ресурсы. Аквакультура и мариккультура. Виды минеральных ресурсов океана. Энергетические ресурсы: используемые и потенциальные.

Другие виды ресурсов. Альтернативные источники энергии. Гелиоэнергетика и ветроэнергетика. Агроклиматические ресурсы. Рекреационные ресурсы, их виды.

Изменение роли отдельных ресурсов в связи с появлением новых видов отдыха. Туристический бум. Объекты Всемирного наследия.

Загрязнение и охрана окружающей среды. Географическое ресурсоведение и геоэкология.

Практические работы:

3. Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран мира (по выбору).

Тема 3. География населения мира (6 ч).

Динамика численности населения мира в разные исторические периоды. Современная численность населения мира, отдельных стран и регионов. Рождаемость, смертность и естественный прирост – главные демографические показатели. Естественный прирост населения в разных странах и регионах. Типы воспроизводства населения.

Демографический кризис и демографический взрыв. Их причины и последствия. Демографическая политика. Ее цели в странах с разным типом воспроизводства населения.

Возрастной и половой состав населения. Половозрастные пирамиды.

Этнолингвистический (национальный) состав населения. Крупнейшие народы мира и языковые семьи. Рабочие языки ООН. Религиозный состав населения мира. Мировые и этнические религии. Этно-религиозные конфликты.

Трудовые Ресурсы и экономически активное население.

Неравномерность размещения населения. Плотность населения. География мировых миграционных процессов, их причины и следствия.

Городское и сельское население. Урбанизация как всемирный процесс, ее особенности в развитых и развивающихся странах. Ложная урбанизация. Крупнейшие города мира. Агломерации и мегалополисы. Сельское население и формы его расселения. Население и окружающая среда. География населения.

Практические работы:

4. Объяснение процессов воспроизводства населения в двух регионах мира.
5. Сравнение половозрастных пирамид стран, различающихся типами воспроизводства населения
6. Сравнительная оценка трудовых ресурсов и занятости населения в основных сферах хозяйства стран и регионов мира.

Тема 4. Мировое хозяйство и научно-техническая революция (3 ч).

Современный этап НТР и его характерные черты. Влияние НТР на территориальную и отраслевую структуру мирового хозяйства.

Мировое хозяйство как совокупность национальных хозяйств стран мира. Транснациональные корпорации. Мировое хозяйство и его географическая модель, МГРТ (Международное географическое разделение труда), главные центры мирового хозяйства, международная экономическая интеграция, глобализация. Транснациональные корпорации.

Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства (типы хозяйственной структуры). Старые, новые и новейшие отрасли промышленности. Старопромышленные районы. Промышленные районы нового освоения и высоких технологий. Влияние НТР на развитие и размещение отраслей мировой экономики.

Факторы размещения отраслевой и территориальной структуры, главные направления региональной политики.

Тема 5. География отраслей мирового хозяйства. Заключение. (9 ч)

Промышленность мира. Топливо-энергетическая промышленность. Нефтегазовая и угольная промышленность. Грузопотоки топлива. Страны экспортеры и страны импортеры. Электроэнергетика. Роль электростанций разных видов в мировом производстве электроэнергии. Специфика электроэнергетики разных стран.

Обрабатывающая промышленность: машиностроение, металлургия, химическая, лесная и легкая промышленность. Связь уровня развития обрабатывающей промышленности с уровнем социально-экономического развития государств. Мировые лидеры в различных отраслях промышленного производства.

Сельское хозяйство, его отраслевой состав. Земледелие и животноводство. Аграрные отношения в странах разного типа. Продовольственное и товарное сельское хозяйство. «Зеленая революция» и ее сущность. Мировые лидеры в производстве сельскохозяйственной продукции.

Транспорт мира и его состав. Значение и особенности разных видов транспорта в мировых перевозках грузов и пассажиров. Грузооборот и пассажирооборот. Густота транспортной сети. Транспортные сети радиального и линейного типа. Особая роль морского транспорта. «Контейнерная революция» и «контейнерные мосты». Особенности организации транспорта развитых и развивающихся стран.

Международные экономические отношения, их формы. Свободные экономические зоны. Международная торговля: товарная структура и географическое распределение. Другие формы МЭО: кредитно-финансовые, производственные, предоставление услуг. Россия в современном мире. Место России в мировом хозяйстве. Место России в современной политике. Природно-ресурсный потенциал.

Практические работы:

7. Составление картосхем размещения основных районов машиностроительной, энергетической, химической отраслей промышленности.
8. Анализ основных факторов размещения производства в мире.
9. Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности мира.
10. Анализ статистических и картографических материалов, характеризующих географию ВЭО

Промежуточная аттестация – 1 ч.

Повторение – 2 ч.

III. Тематическое планирование

№	Раздел / Тема	Кол-во часов	Практические работы	Контрольные работы
1	ВВЕДЕНИЕ	1		
2	РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА	30		
3	Тема 1. Политическая карта мира	6	2	
4	Тема 2. Природа и человек в современном мире	6	1	1
5	Тема 3. География населения мира	6	3	
6	Тема 4. Мировое хозяйство и научно-техническая революция	3		
7	Тема 5. География отраслей мирового хозяйства	9	2	1
8	Промежуточная аттестация	1		1
9	Повторение	2		
	Всего	34	8	3

Формы и темы контроля

Формы контроля	Тема контроля
Практическая работа № 1	Составление таблицы «Формы государственного правления и административно – территориального деления стран мира»
Практическая работа № 2	Характеристика политико-географического положения (по выбору).
Контрольная работа №1	Тема: «Политическая карта. Природа и человек в современном мире»
Практическая работа № 3	Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран мира (по выбору).
Практическая работа №4	Объяснение процессов воспроизводства населения в двух регионах мира.
Практическая работа №5	Сравнение половозрастных пирамид стран, различающихся типами воспроизводства населения
Практическая работа № 6	Сравнительная оценка трудовых ресурсов и занятости населения в основных сферах хозяйства стран и регионов мира.
Практическая работа № 7	Анализ основных факторов размещения производства в мире.
Практическая работа № 8	Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности мира.
Контрольная работа № 2	Тема: «Мировое хозяйство и НТР. География мирового хозяйства»
Промежуточная аттестация	Тестирование

