
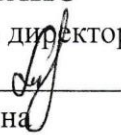




**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Бахчисарайская средняя общеобразовательная школа № 1»  
города Бахчисарай Республики Крым**

<b>РАССМОТРЕНО</b> на заседании ШМО Руководитель ШМО Подпись  Л.С.Сеитбрагимова Протокол № <u>24</u> от « <u>14</u> » <u>августа</u> 2022 г.	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Заместитель директора по УВР Подпись  Л.Б.Казликина  « <u>29</u> » <u>августа</u> 2022 г.	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Директор Подпись  С.В.Бундина Приказ № <u>467</u> от « <u>29</u> » <u>августа</u> 2022 г. 
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ФГОС ООО**

**БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ**

**УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ РУССКИЙ ЯЗЫК**

**КЛАСС 6-А,Б,В**

**КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ:** в неделю - 5 ; всего за год - 170

**УЧИТЕЛЬ** Михалёва С.А.

**КАТЕГОРИЯ**

**СОСТАВЛЕНО НА ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ**

Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15 в ред. протокола от 28.10.2015 №3/15).

**ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УЧЕБНИК**

Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч.  
/Л.М. Рыбченкова, О.М.Александрова, О. В. Загоровская, А. Г. Нарушевич. – М.: Просвещение, 2014

г.Бахчисарай, 2022 г.

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### *Личностные:*

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической и культурной ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него;
- 3) достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

### *Метапредметные:*

#### *Познавательные УУД:*

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютера; поиск и выделение необходимой информации;
- структурирование знаний;
- осознанное постижение речевого высказывания в устной и письменной форме;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- синтез – составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
- выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов;
- подведение под понятие, выведение следствий;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепочки рассуждений, анализ истинности утверждений;
- доказательство;
- выдвижение гипотез и их обоснование.

#### *Коммуникативные УУД:*

- умение слушать и слышать друг друга;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- использование речевых средств для дискуссии и аргументации своей позиции;
- представление конкретного содержания и сообщение его в письменной и устной форме;
- умение спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать своё;
- определение цели и функций участников группы, способов взаимодействия; планирование общих способов работы;
- осуществление обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;
- уважительное отношение к партнёрам, внимание к личности другого;
- использование адекватных языковых средств для отображения в форме речевых высказываний своих чувств, мыслей, побуждений и иных составляющих внутреннего мира.

### *Регулятивные УУД:*

- целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще неизвестно;
- планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- прогнозирование – предвосхищение результата и уровня знаний, его временных характеристик;
- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- коррекция – внесение изменений в результат своей деятельности, исходя из оценки этого результата самим обучающимся, учителем, товарищами;
- оценка – выделение и осознание обучающимися того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения; оценка результатов работы;
- волевая саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта) и преодолению препятствия.

### *Предметные:*

- 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;
- 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка;
- 4) расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;
- 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания, а также многоаспектного анализа текста;
- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;
- 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

## Требования к уровню подготовки учащихся по курсу «Русский язык»

Ученик научится:

- определять основные изучаемые в 6 классе языковые единицы, речеведческие понятия, орфографические и пунктуационные правила, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.
- различать разговорную речь и другие стили;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;
- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему текста);
- читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;
- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (пересказ, изложение);
- создавать тексты различных стилей и жанров (применительно к данному этапу обучения);
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями общения;
- владеть различными видами монолога и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями);
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);
- соблюдать нормы русского речевого этикета;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

К концу 6 класса ученик получит возможность научиться следующим умениям и навыкам:

- производить словообразовательный разбор, морфологический разбор изученных в VI классе частей речи, синтаксический разбор простого и сложного предложения, предложений с двумя главными членами и с одним главным членом, выраженным безличным глаголом;
- с помощью толкового словаря выяснять нормы употребления слова;
- соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

## II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 1. Введение.

Русский язык – государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Понятие о функциональных разновидностях языка. Текст и его признаки.

### 2. Повторение.

Повторение изученного в 5 классе. Фонетика. Орфоэпия. Морфемика. Орфограммы в корнях и приставках. Морфология. Части речи. Орфограммы в окончаниях. Простое и сложное предложение. Члены предложения. Пунктуация в простом и сложном предложении.

### 3. Морфемика, словообразование, орфография.

Состав слова. Основные способы образования слов в русском языке. Сложные и сложносокращённые слова. Понятие об этимологии. Словообразовательный, морфемный разбор слова. Буквы О и А в корнях Чередование гласных в корнях СКАК/СКОЧ, РАВН/РОВН, ТВАР/ТВОР, ГАР/ГОР, ЗАР/ЗОР, РАСТ/РОС. Правописание приставок ПРЕ и ПРИ.

### 4. Лексикология, орфография, культура речи.

Общеязыковые и художественные метафоры. Лексические выразительные средства. Лексика русского языка с точки зрения её происхождения. Заимствованные и исконно русские слова. Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного употребления. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Жаргонизмы. Общеупотребительные слова, диалектизмы. Профессионализмы. Стилистические пласты лексики. Фразеологизмы. Источники фразеологизмов.

### 5. Грамматика. Морфология, орфография.

Части речи в русском языке.

5.1. Имя существительное как часть речи. Несклоняемые и разносклоняемые существительные. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. Словообразование имён существительных. Сложносокращённые имена существительные. Правописание гласных О/Е в суффиксах существительных после шипящих.

5.2. Имя прилагательное как часть речи. Степени сравнения имён прилагательных. Разряды по значению. Морфологический разбор. Словообразование имён прилагательных. Буквы О и Е в суффиксах имён прилагательных после шипящих и Ц. Н и НН в суффиксах имён прилагательных. Правописание имён прилагательных с суффиксами К и СК. Правописание сложных прилагательных. Описание как тип речи.

5.3. Имя числительное как часть речи. Простые, сложные и составные числительные. Количественные и порядковые числительные. Склонение числительных. Собирательные числительные. Дробные числительные. Синтаксическая функция числительных в предложении. Морфологический разбор имени числительного.

5.4. Местоимение как часть речи. Разряды. Личные местоимения. Возвратное местоимение себя. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Определительные местоимения.

Вопросительно-относительные местоимения. Неопределённые местоимения. Отрицательные местоимения. Морфологический разбор местоимений.

5.5. Глагол как часть речи. Глаголы совершенного и несовершенного вида. Разноспрягаемые глаголы. Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы. Наклонение глагола. Изъявительное, условное и повелительное наклонения. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Правописание гласных в суффиксах глагола.

## **6. Синтаксис, пунктуация, культура речи.**

Основные единицы синтаксиса. Простое предложение. Порядок слов в предложении. Простое осложнённое предложение. Сложное предложение.

### III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Разделы программы	Количество часов	Контрольные работы			
			диктант	сочинение	изложение	к/р
1.	Введение	3				
2.	Повторение	6	1 (старт.)			
3.	Морфемика, словообразование, орфография	20				
4.	Лексикология, орфография, культура речи	24		1		1
5.	Грамматика. Морфология, орфография	117				
5.1.	Имя существительное	13				
5.2.	Имя прилагательное	24			1	
5.3.	Имя числительное	15				1
5.4.	Местоимение	19			1	
5.5.	Глагол	25		1		
6.	Синтаксис, пунктуация, культура речи	15				
7.	Повторение	5	1(пром.)			
<b>Итого:</b>		<b>170</b>	2	2	2	2

**IV.КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 –А класс**

№ п/п		Тема урока	Кол - во часо в	Дата план	Дата факт
План	Факт				
<b>Введение ( 3 часа)</b>					
1		Художественный язык. Русский язык — язык Российской Федерации и язык межнационального общения.	1	02.09	
2		Понятие о функциональных разновидностях языка.	1	05.09	
3		Текст и его признаки.	1	05.09	
<b>Повторение .(6 часов)</b>					
4		Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы.	1	06.09	
5		Морфемика. Орфограммы в словах.	1	07.09	
6		Морфология. Части речи.	1	09.09	
7		Простое и сложное предложение. Члены предложения.	1	12.09	
8		Пунктуация в простом и сложном предложениях	1	12.09	
9		Стартовая диагностика (диктант с грамматическим заданием).	1	13.09	
<b>Морфемика, словообразование, орфография ( 20 ч.)</b>					
10		Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Состав слова.	1	14.09	
11		Состав слова. Морфемный разбор	1	16.09	
12		<b>РР №1</b> Определение принадлежности текста к определенной функциональной разновидности языка	1	19.09	
13		Основные способы образования слов в русском языке. Словообразовательный разбор.	1	19.09	
14		Сложные и сложносокращённые слова	1	20.09	
15		Понятие об этимологии.	1	21.09	
16		Морфемный и словообразовательный разбор слова.	1	23.09	
17		<b>РР. № 2</b> Подготовка к написанию сочинения - рассуждения на лингвистическую тему.	1	26.09	
18		<b>РР. № 3</b> Сочинение - рассуждение на лингвистическую тему.	1	26.09	
19		Буквы О//А в корнях -гор-/-гар-.	1	27.09	
20		Буквы О//А в корнях -зор-/-зар-.	1	28.09	
21		Буквы О//А в корнях –раст-/-рос-	1	30.09	
22		Правописание приставок ПРЕ-/ПРИ-	1	03.10	
23		Правописание приставок ПРЕ- /ПРИ-	1	03.10	
24		Чередование гласных в корнях –скак-/-скоч-	1	04.10	
25		Чередование гласных в корнях –равн-/-ровн-	1	05.10	
26		Чередование гласных в корнях –твар-/-твор-	1	07.10	
27		Чередование гласных в корнях –скак-/-скоч-	1	10.10	
28		Повторение по теме «Морфемика, словообразование, орфография».	1	10.10	



29		<i>Проверочный диктант с грамматическим заданием по теме «Морфемика, словообразование, орфография».</i>	1	11.10	
<b><i>Лексикология, культура речи. ( 24 ч.)</i></b>					
30		Работа над ошибками .Лексика русского языка	1	12.10	
31		<b><i>РР. № 4</i></b> Подготовка к контрольному сочинению – рассуждению на тему: «Что лучше горькая правда или сладкая ложь?»	1	14.10	
32		<b><i>РР. № 5 Контрольное сочинение- рассуждение№1 на тему: «Что лучше горькая правда или сладкая ложь?»</i></b>	1	17.10	
33		Метафора. Работа над ошибками.	1	17.10	
34		Метафора.	1	18.10	
35		Лексические выразительные средства.	1	19.10	
36		Лексические выразительные средства.	1	19.10	
37		Лексика русского языка с точки зрения её происхождения. Исконно русские слова.	1	21.10	
38		Заемствованные слова.	1	24.10	
39		Слова с полногласными и неполногласными сочетаниями.	1	24.10	
40		Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного употребления. Архаизмы, историзмы.	1	25.10	
41		Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного употребления. Неологизмы.	1	26.10	
42		Общеупотребительные слова.	1	28.10	
43		Диалектизмы.	1	07.11	
44		Профессионализмы.	1	07.11	
45		Жаргонизмы.	1	08.11	
46		Стилистически нейтральная и книжная лексика.	1	09.11	
47		Стилистические пласты лексики.	1	11.11	
48		Разговорная лексика.	1	14.11	
49		Фразеологизмы. Источники фразеологизмов.	1	14.11	
50		Фразеологизмы нейтральные и стилистически окрашенные.	1	15.11	
51		<b><i>РР.№ 6</i></b> Приёмы сжатия текста . Сжатое изложение.	1	16.11	
52		Повторение темы «Лексикология. Культура речи».	1	18.11	
53		<b><i>Контрольная работа №1 по теме «Лексикология»</i></b>	1	21.11	
<b><i>Грамматика, морфология, орфография. Культура речи ( 117 часов)</i></b>					
54		Анализ к.р. Части речи в русском языке.( 1 час)	1	21.11	
<b><i>Имя существительное (13 часов)</i></b>					
55		Имя существительное как часть речи.	1	22.11	
56		Разносклоняемые имена существительные.	1	23.11	
57		Несклоняемые имена существительные.	1	25.11	
58		Имена существительные общего рода.	1	28.11	

59		Морфологический разбор имени существительного.	1	28.11	
60		<b>РР.№7</b> Стиль текста	1	29.11	
61		Словообразование имён существительных.	1	30.11	
62		Словообразование имён существительных.	1	02.12	
63		Сложносокращённые имена существительные.	1	05.12	
64		Правописание гласных в суффиксах имён существительных.	1	05.12	
65		Правописание гласных в суффиксах имён существительных.	1	06.12	
66		Повторение темы «Имя существительное»	1	07.12	
67		<i>Проверочная работа по теме «Имя существительное».</i>	1	09.12	
<b>Имя прилагательное (24 ч.)</b>					
68		Работа над ошибками. Имя прилагательное как часть речи.	1	12.12	
69		<b>РР. № 8</b> Особенности строения текста-описания.	1	12.12	
70		Степени сравнения имён прилагательных. Сравнительная степень.	1	13.12	
71		Степени сравнения имён прилагательных. Сравнительная степень	1	14.12	
72		Степени сравнения имён прилагательных. Превосходная степень.	1	16.12	
73		Р.Р. №9 Подготовка к написанию контрольного сжатого изложения №1	1	19.12	
74		Р.Р. 10 Контрольное сжатое изложение №1	1	19.12	
75		Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Работа над ошибками.	1	20.12	
76		Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные.	1	21.12	
77		Разряды имён прилагательных по значению. Относительные прилагательные.	1	23.12	
78		Разряды имён прилагательных по значению. Относительные прилагательные.	1	26.12	
79		Разряды имён прилагательных по значению. Притяжательные прилагательные.	1	26.12	
80		Морфологический разбор имени прилагательного.	1	27.12	
81		Словообразование имён прилагательных. Буквы О и Ё после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных.	1	28.12	
82		Словообразование имён прилагательных. Буквы О и Ё после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных.	1	30.12	
83		Одна и две буквы Н в суффиксах имён прилагательных.	1	09.01	
84		Одна и две буквы Н в суффиксах имён прилагательных.	1	09.01	
85		Правописание имён прилагательных с суффиксами –к- и –ск-	1	10.01	
86		Правописание имён прилагательных с суффиксами –к- и –ск-	1	11.01	
87		Словообразование имён прилагательных.	1	13.01	

88		Правописание сложных имен прилагательных.	1	16.01	
89		<b>РР № 11</b> Описание признаков предметов и явлений окружающего мира.	1	16.01	
90		Повторение темы «Имя прилагательное».	1	17.01	
91		Обобщение по теме «Имя прилагательное» <i>Проверочный диктант с грамматическим заданием.</i>	1	18.01	
<b>Имя числительное (15 ч.)</b>					
92		Имя числительное как части речи.	1	20.01	
93		Простые, сложные и составные числительные.	1	23.01	
94		Количественные и порядковые числительные.	1	23.01	
95		Количественные и порядковые числительные.	1	24.01	
96		<b>РР №12</b> Роль числительных в тексте	1	25.01	
97		Склонение числительных.	1	27.01	
98		Склонение числительных.	1	30.01	
99		Склонение числительных.	2	30.01	
100				31.01	
101		Разряды количественных числительных (целые, дробные, собирательные).	1	01.02	
102		<b>РР.№13</b> Сочинение на лингвистическую тему	1	03.02	
103		Синтаксическая роль числительных в предложении.	1	06.02	
104		Морфологический разбор числительного.	1	06.02	
105		Повторение темы «Имя числительное»	1	07.02	
106		Контрольная работа по теме «Имя числительное»	1	08.02	
<b>Местоимение ( 19 ч.)</b>					
107		Местоимение как часть речи. Разряды местоимений.	1	10.02	
108		Личные местоимения	1	13.02	
109		<b>РР №14</b> Подготовка к написанию контрольного сжатого изложения с элементами сочинения по тексту «Сыновья».	1	13.02	
110		<b>РР№ 15</b> Контрольное сжатое изложение №2 с элементами сочинения по тексту «Сыновья».	1	14.02	
111		Возвратное местоимение <i>себя</i> . Работа над ошибками.	1	15.02	
112		Притяжательные местоимения	1	17.02	
113		Притяжательные местоимения.	1	20.02	
114		<b>РР.№16</b> Подготовка к сочинению-описанию картины Н. Богданова – Бельского «Виртуоз».	1	20.02	
115		Указательные местоимения.	1	21.02	
116		Определительные местоимения.	1	22.02	
117		<b>РР. № 17</b> Текст. Логика текста.	1	24.02	
118		Вопросительно-относительные местоимения.	1	27.02	
119		Вопросительно-относительные местоимения.	1	27.02	
120		Неопределённые местоимения.	1	28.02	
121		Отрицательные местоимения.	1	01.03	
122		Морфологический разбор местоимения.	1	03.03	
123		<b>РР № 18</b> Сочинение-описание картины А. Пластова «Жатва».	1	06.03	

124		Повторение темы «Местоимение».	1	06.03	
125		Проверочная тестовая работа по теме «Местоимение».	1	07.03	
<b>Глагол (25 ч.)</b>					
126		Глагол как часть речи.	1	10.03	
127		Совершенный и несовершенный виды глагола.	1	13.03	
128		Совершенный и несовершенный виды глагола.	1	13.03	
129		Разноспрягаемые глаголы.	1	14.03	
130		Разноспрягаемые глаголы.	1	15.03	
131		Переходные и непереходные глаголы.	1	17.03	
132		Переходные и непереходные глаголы.	1	27.03	
133		Возвратные глаголы.	1	27.03	
134		Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.	1	28.03	
135		Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.	1	29.03	
136		Условное наклонение.	1	31.03	
137		РР. №19 Подготовка к сочинению-рассуждению по пословице « <b>Хорошим словом мир освещается</b> »	1	03.04	
138		РР. №20 Контрольное сочинение-рассуждение №2 по пословице « <b>Хорошим словом мир освещается</b> »	1	03.04	
139		Повелительное наклонение. Работа над ошибками.	1	04.04	
140		РР № 21 Создание текста-инструкции	1	05.04	
141		Употребление наклонений.	1	07.04	
142		Безличные глаголы	1	10.04	
143		Безличные глаголы	1	10.04	
144		Морфологический разбор глагола.	1	11.04	
145		Правописание гласных в суффиксах глагола.	1	12.04	
146		Правописание гласных в суффиксах глагола.	1	14.04	
147		Правописание гласных в суффиксах глагола.	1	18.04	
148		Р.Р.№22 Рассказ о событии.	1	19.04	
149		Повторение темы «Глагол».	1	21.04	
150		Проверочная работа по теме «Глагол».	1	24.04	
<b>Синтаксис, пунктуация, культура речи (15 ч.)</b>					
151		Работа над ошибками. Основные единицы синтаксиса.	1	24.04	
152		Простое предложение.	1	25.04	
153		Порядок слов в предложении.	1	26.04	
154		Порядок слов в предложении.	1	28.04	
155		Простое осложнённое предложение.	1	02.05	
156		Простое осложнённое предложение.	1	03.05	
157		Простое осложнённое предложение.	1	05.05	
158		РР. № 23 Рассуждение.	1	08.05	
159		Сложное предложение.	1	08.05	
160		Сложное предложение.	1	10.05	
161		РР. № 24 Сочинение-описание картины А. Куинджи «Берёзовая роща».	1	12.05	

162		Синтаксический разбор простого и сложного предложений.	1	15.05	
163		Синтаксический разбор простого и сложного предложений.	1	15.05	
164		Повторение темы «Синтаксис и пунктуация».	1	16.05	
165		<i>Промежуточная аттестация.</i> Диктант с грамматическим заданием	1	17.05	
<b><i>Повторение ( 5 ч.)</i></b>					
166-167		Работа над ошибками. Повторение по теме «Морфемика, словообразование, орфография».	2	19.05 22.05	
168		Повторение по теме «Лексикология».	1	22.05	
169		Повторение по теме «Морфология»	1	23.05	
170		Повторение по теме «Синтаксис».	1	24.05	
		Итоговый заключительный урок. Подведение итогов за год.	1		

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 –Б класс**

№ п/п		Тема урока	Кол - во	Дата план	Дата факт
План	Факт				

			часо в		
<b>Введение ( 3 часа)</b>					
1		Художественный язык. Русский язык — язык Российской Федерации и язык межнационального общения.	1	01.09	
2		Понятие о функциональных разновидностях языка.	1	02.09	
3		Текст и его признаки.	1	05.09	
<b>Повторение .(6 часов)</b>					
4		Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы.	1	05.09	
5		Морфемика. Орфограммы в словах.	1	06.09	
6		Морфология. Части речи.	1	08.09	
7		Простое и сложное предложение. Члены предложения.	1	09.09	
8		Пунктуация в простом и сложном предложениях	1	12.09	
9		Стартовая диагностика (диктант с грамматическим заданием).	1	12.09	
<b>Морфемика, словообразование, орфография ( 20 ч.)</b>					
10		Состав слова. Работа над ошибками.	1	13.09	
11		Состав слова. Морфемный разбор	1	15.09	
12		<b>РР. №1</b> Определение принадлежности текста к определенной функциональной разновидности языка	1	16.09	
13		Основные способы образования слов в русском языке. Словообразовательный разбор.	1	19.09	
14		Сложные и сложносокращённые слова	1	19.09	
15		Понятие об этимологии.	1	20.09	
16		Морфемный и словообразовательный разбор слова.	1	22.09	
17		<b>РР. № 2</b> Подготовка к написанию сочинения - рассуждения на лингвистическую тему.	1	23.09	
18		<b>РР. № 3</b> Сочинение - рассуждение на лингвистическую тему.	1	26.09	
19		Буквы О//А в корнях -гор-/-гар-.	1	26.09	
20		Буквы О//А в корнях -зор-/-зар-.	1	27.09	
21		Буквы О//А в корнях –раст-/-рос-	1	29.09	
22		Правописание приставок ПРЕ-/ПРИ-	1	30.09	
23		Правописание приставок ПРЕ- /ПРИ-	1	03.10	
24		Чередование гласных в корнях –скак-/-скоч-	1	03.10	
25		Чередование гласных в корнях –равн-/-ровн-	1	04.10	
26		Чередование гласных в корнях –твар-/-твор-	1	06.10	
27		Чередование гласных в корнях –скак-/-скоч-	1	07.10	
28		Повторение по теме «Морфемика, словообразование, орфография».	1	10.10	
29		Проверочный диктант с грамматическим заданием по теме «Морфемика, словообразование, орфография».	1	10.10	
<b>Лексикология, культура речи.( 24 ч.)</b>					
30		Работа над ошибками .Лексика русского языка	1	11.10	
31		<b>РР. № 4</b> Подготовка к контрольному сочинению –	1	13.10	

		рассуждению на тему: «Что лучше горькая правда или сладкая ложь?»			
32		<b>РР. № 5 Контрольное сочинение- рассуждение №1 на тему: «Что лучше горькая правда или сладкая ложь?»</b>	1	14.10	
33		Метафора. Работа над ошибками.	1	17.10	
34		Метафора.	1	17.10	
35		Лексические выразительные средства.	1	18.10	
36		Лексические выразительные средства.	1	20.10	
37		Лексика русского языка с точки зрения её происхождения. Исконно русские слова.	1	21.10	
38		Заемствованные слова.	1	24.10	
39		Слова с полногласными и неполногласными сочетаниями.	1	24.10	
40		Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного употребления. Архаизмы, историзмы.	1	25.10	
41		Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного употребления. Неологизмы.	1	27.10	
42		Общепотребительные слова.	1	28.10	
43		Диалектизмы.	1	07.11	
44		Профессионализмы.	1	07.11	
45		Жаргонизмы.	1	08.11	
46		Стилистически нейтральная и книжная лексика.	1	10.11	
47		Стилистические пласты лексики.	1	11.11	
48		Разговорная лексика.	1	14.11	
49		Фразеологизмы. Источники фразеологизмов.	1	14.11	
50		Фразеологизмы нейтральные и стилистически окрашенные.	1	15.11	
51		<b>РР. № 6 Приёмы сжатия текста . Сжатое изложение.</b>	1	17.11	
52		Повторение темы «Лексикология. Культура речи». Работа над ошибками.	1	18.11	
53		<b>Контрольная работа №1 по теме «Лексикология»</b>	1	21.11	
<b>Грамматика, морфология, орфография. Культура речи ( 117 часов)</b>					
54		Части речи в русском языке.( 1 час)	1	21.11	
<b>Имя существительное (13 часов)</b>					
55		Имя существительное как часть речи.	1	22.11	
56		Разносклоняемые имена существительные.	1	24.11	
57		Несклоняемые имена существительные.	1	25.11	
58		Имена существительные общего рода.	1	28.11	
59		Морфологический разбор имени существительного.	1	28.11	
60		<b>РР. №7 Стиль текста</b>	1	29.11	
61		Словообразование имён существительных.	1	01.12	
62		Словообразование имён существительных.	1	02.12	

63		Сложносокращённые имена существительные.	1	05.12	
64		Правописание гласных в суффиксах имён существительных.	1	05.12	
65		Правописание гласных в суффиксах имён существительных.	1	06.12	
66		Повторение темы «Имя существительное»	1	08.12	
67		<i>Проверочная работа по теме «Имя существительное».</i>	1	09.12	
<b><i>Имя прилагательное (24 ч.)</i></b>					
68		Работа над ошибками. Имя прилагательное как часть речи.	1	12.12	
69		<b><i>РР. № 8 Особенности строения текста-описания.</i></b>	1	12.12	
70		Степени сравнения имён прилагательных. Сравнительная степень.	1	13.12	
71		Степени сравнения имён прилагательных. Сравнительная степень	1	15.12	
72		Степени сравнения имён прилагательных. Превосходная степень.	1	16.12	
73		Р.Р. №9 Подготовка к написанию контрольного сжатого изложения №1	1	19.12	
74		Р.Р. 10 Контрольное сжатое изложение №1	1	19.12	
75		Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Работа над ошибками.	1	20.12	
76		Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные.	1	22.12	
77		Разряды имён прилагательных по значению. Относительные прилагательные.	1	23.12	
78		Разряды имён прилагательных по значению. Относительные прилагательные.	1	26.12	
79		Разряды имён прилагательных по значению. Притяжательные прилагательные.	1	26.12	
80		Морфологический разбор имени прилагательного.	1	27.12	
81		Словообразование имён прилагательных. Буквы О и Ё после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных.	1	29.12	
82		Словообразование имён прилагательных. Буквы О и Ё после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных.	1	30.12	
83		Одна и две буквы Н в суффиксах имён прилагательных.	1	09.01	
84		Одна и две буквы Н в суффиксах имён прилагательных.	1	09.01	
85		Правописание имён прилагательных с суффиксами –к- и –ск-	1	10.01	
86		Правописание имён прилагательных с суффиксами –к- и –ск-	1	12.01	
87		Словообразование имён прилагательных.	1	13.01	
88		Правописание сложных имен прилагательных.	1	16.01	
89		<b><i>РР. № 11 Описание признаков предметов и явлений окружающего мира.</i></b>	1	16.01	
90		Повторение темы «Имя прилагательное».	1	17.01	
91		Обобщение по теме «Имя прилагательное» <i>Проверочный диктант с грамматическим заданием.</i>	1	19.01	



<i>Имя числительное (15 ч.)</i>					
92		Имя числительное как части речи.	1	20.01	
93		Простые, сложные и составные числительные.	1	23.01	
94		Количественные и порядковые числительные.	1	23.01	
95		Количественные и порядковые числительные.	1	24.01	
96		<b>РР №12</b> Роль числительных в тексте	1	26.01	
97		Склонение числительных.	1	27.01	
98		Склонение числительных.	1	30.01	
99		Склонение числительных.	2	30.01	
100				31.01	
101		Разряды количественных числительных (целые, дробные, собирательные).	1	02.02	
102		<b>РР.№13</b> Сочинение на лингвистическую тему	1	03.02	
103		Синтаксическая роль числительных в предложении.	1	06.02	
104		Морфологический разбор числительного.	1	06.02	
105		Повторение темы «Имя числительное»	1	07.02	
106		Контрольная работа по теме «Имя числительное»	1	09.02	
<i>Местоимение ( 19 ч.)</i>					
107		Местоимение как часть речи. Разряды местоимений.	1	10.02	
108		Личные местоимения	1	13.02	
109		РР №14 Подготовка к написанию контрольного сжатого изложения с элементами сочинения по тексту «Сыновья».	1	13.02	
110		РР№ 15 Контрольное сжатое изложение №2 с элементами сочинения по тексту «Сыновья».	1	14.02	
111		Возвратное местоимение <i>себя</i> . Работа над ошибками.	1	16.02	
112		Притяжательные местоимения	1	17.02	
113		Притяжательные местоимения.	1	20.02	
114		РР.№16 Подготовка к сочинению-описанию картины Н. Богданова – Бельского «Виртуоз».	1	20.02	
115		Указательные местоимения.	1	21.02	
116		Определительные местоимения.	1	24.02	
117		РР. № 17 Текст. Логика текста.	1	27.02	
118		Вопросительно-относительные местоимения.	1	27.02	
119		Вопросительно-относительные местоимения.	1	28.02	
120		Неопределённые местоимения.	1	02.03	
121		Отрицательные местоимения.	1	03.03	
122		Морфологический разбор местоимения.	1	06.03	
123		<b>РР № 18</b> Сочинение-описание картины А. Пластова «Жатва».	1	06.03	
124		Повторение темы «Местоимение».	1	07.03	
125		Проверочная тестовая работа по теме «Местоимение».	1	09.03	
<i>Глагол (25 ч.)</i>					
126		Глагол как часть речи.	1	10.03	
127		Совершенный и несовершенный виды глагола.	1	13.03	

128		Совершенный и несовершенный виды глагола.	1	13.03	
129		Разноспрягаемые глаголы.	1	14.03	
130		Разноспрягаемые глаголы.	1	16.03	
131		Переходные и непереходные глаголы.	1	17.03	
132		Переходные и непереходные глаголы.	1	27.03	
133		Возвратные глаголы.	1	27.03	
134		Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.	1	28.03	
135		Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.	1	30.03	
136		Условное наклонение.	1	31.03	
137		РР. №19 Подготовка к сочинению-рассуждению по пословице «Хорошим словом мир освещается»	1	03.04	
138		РР. №20 Контрольное сочинение-рассуждение №2 по пословице «Хорошим словом мир освещается»	1	03.04	
139		Повелительное наклонение. Работа над ошибками.	1	04.04	
140		РР № 21 Создание текста-инструкции	1	06.04	
141		Употребление наклонений.	1	07.04	
142		Безличные глаголы	1	10.04	
143		Безличные глаголы	1	10.04	
144		Морфологический разбор глагола.	1	11.04	
145		Правописание гласных в суффиксах глагола.	1	13.04	
146		Правописание гласных в суффиксах глагола.	1	14.04	
147		Правописание гласных в суффиксах глагола.	1	18.04	
148		Р.Р.№22 Рассказ о событии.	1	20.04	
149		Повторение темы «Глагол».	1	21.04	
150		Проверочная работа по теме «Глагол».	1	24.04	
<b><i>Синтаксис, пунктуация, культура речи (15 ч.)</i></b>					
151		Работа над ошибками. Основные единицы синтаксиса.	1	24.04	
152		Простое предложение.	1	25.04	
153		Порядок слов в предложении.	1	27.04	
154		Порядок слов в предложении.	1	28.04	
155		Простое осложнённое предложение.	1	02.05	
156		Простое осложнённое предложение.	1	04.05	
157		Простое осложнённое предложение.	1	05.05	
158		РР. № 23 Рассуждение.	1	08.05	
159		Сложное предложение.	1	08.05	
160		Сложное предложение.	1	11.05	
161		РР. № 24 Сочинение-описание картины А. Куинджи «Берёзовая роща».	1	12.05	
162		Синтаксический разбор простого и сложного предложений.	1	15.05	
163		Синтаксический разбор простого и сложного предложений.	1	15.05	
164		Повторение темы «Синтаксис и пунктуация».	1	16.05	
165		<b><i>Промежуточная аттестация.</i></b> Диктант с	1	18.05	

		грамматическим заданием			
<b><i>Повторение ( 5 ч.)</i></b>					
166-167		Работа над ошибками. Повторение по теме «Морфемика, словообразование, орфография». Повторение по теме «Лексикология».	2	19.05 22.05	
168		Повторение по теме «Морфология»	1	22.05	
169		Повторение по теме «Синтаксис».	1	23.05	
170		Итоговый заключительный урок. Подведение итогов за год.	1	25.05	

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 –В класс**

№ п/п		Тема урока	Кол - во часов	Дата план	Дата факт
План	Факт				
<b><i>Введение ( 3 часа)</i></b>					
1		Художественный язык. Русский язык — язык Российской Федерации и язык межнационального общения.	1	01.09	

2		Понятие о функциональных разновидностях языка.	1	02.09	
3		Текст и его признаки.	1	05.09	
<b>Повторение .(6 часов)</b>					
4		Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы.	1	05.09	
5		Морфемика. Орфограммы в словах.	1	06.09	
6		Морфология. Части речи.	1	08.09	
7		Простое и сложное предложение. Члены предложения.	1	09.09	
8		Пунктуация в простом и сложном предложениях	1	12.09	
9		Стартовая диагностика (диктант с грамматическим заданием).	1	12.09	
<b>Морфемика, словообразование, орфография ( 20 ч.)</b>					
10		Состав слова. Работа над ошибками.	1	13.09	
11		Состав слова. Морфемный разбор	1	15.09	
12		<b>РР №1</b> Определение принадлежности текста к определенной функциональной разновидности языка	1	16.09	
13		Основные способы образования слов в русском языке. Словообразовательный разбор.	1	19.09	
14		Сложные и сложносокращённые слова	1	19.09	
15		Понятие об этимологии.	1	20.09	
16		Морфемный и словообразовательный разбор слова.	1	22.09	
17		<b>РР. № 2</b> Подготовка к написанию сочинения - рассуждения на лингвистическую тему.	1	23.09	
18		<b>РР. № 3</b> Сочинение - рассуждение на лингвистическую тему.	1	26.09	
19		Буквы О//А в корнях -гор-/-гар-.	1	26.09	
20		Буквы О//А в корнях -зор-/-зар-.	1	27.09	
21		Буквы О//А в корнях –раст-/-рос-	1	29.09	
22		Правописание приставок ПРЕ-/ПРИ-	1	30.09	
23		Правописание приставок ПРЕ- /ПРИ-	1	03.10	
24		Чередование гласных в корнях –скак-/-скоч-	1	03.10	
25		Чередование гласных в корнях –равн-/-ровн-	1	04.10	
26		Чередование гласных в корнях –твар-/-твор-	1	06.10	
27		Чередование гласных в корнях –скак-/-скоч-	1	07.10	
28		Повторение по теме «Морфемика, словообразование, орфография».	1	10.10	
29		Проверочный диктант с грамматическим заданием по теме «Морфемика, словообразование, орфография».	1	10.10	
<b>Лексикология, культура речи.( 24 ч.)</b>					
30		Работа над ошибками .Лексика русского языка	1	11.10	
31		<b>РР. № 4</b> Подготовка к контрольному сочинению – рассуждению на тему: «Что лучше горькая правда или сладкая ложь?»	1	13.10	
32		<b>РР. № 5</b> Контрольное сочинение- рассуждение№1 на тему: «Что лучше горькая правда или сладкая ложь?»	1	14.10	
33		Метафора. Работа над ошибками.	1	17.10	
34		Метафора.	1	17.10	

35		Лексические выразительные средства.	1	18.10	
36		Лексические выразительные средства.	1	20.10	
37		Лексика русского языка с точки зрения её происхождения. Исконно русские слова.	1	21.10	
38		Заимствованные слова.	1	24.10	
39		Слова с полногласными и неполногласными сочетаниями.	1	24.10	
40		Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного употребления. Архаизмы, историзмы.	1	25.10	
41		Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного употребления. Неологизмы.	1	27.10	
42		Общеупотребительные слова.	1	28.10	
43		Диалектизмы.	1	07.11	
44		Профессионализмы.	1	07.11	
45		Жаргонизмы.	1	08.11	
46		Стилистически нейтральная и книжная лексика.	1	10.11	
47		Стилистические пласты лексики.	1	11.11	
48		Разговорная лексика.	1	14.11	
49		Фразеологизмы. Источники фразеологизмов.	1	14.11	
50		Фразеологизмы нейтральные и стилистически окрашенные.	1	15.11	
51		<b>РР.№ 6</b> Приёмы сжатия текста . Сжатое изложение.	1	17.11	
52		Повторение темы «Лексикология. Культура речи». Работа над ошибками.	1	18.11	
53		<b>Контрольная работа №1 по теме «Лексикология»</b>	1	21.11	
<b>Грамматика, морфология, орфография. Культура речи ( 117 часов)</b>					
54		Части речи в русском языке.( 1 час)	1	21.11	
<b>Имя существительное (13 часов)</b>					
55		Имя существительное как часть речи.	1	22.11	
56		Разносклоняемые имена существительные.	1	24.11	
57		Несклоняемые имена существительные.	1	25.11	
58		Имена существительные общего рода.	1	28.11	
59		Морфологический разбор имени существительного.	1	28.11	
60		<b>РР.№7</b> Стиль текста	1	29.11	
61		Словообразование имён существительных.	1	01.12	
62		Словообразование имён существительных.	1	02.12	
63		Сложносокращённые имена существительные.	1	05.12	
64		Правописание гласных в суффиксах имён существительных.	1	05.12	
65		Правописание гласных в суффиксах имён существительных.	1	06.12	
66		Повторение темы «Имя существительное»	1	08.12	
67		<b>Проверочная работа по теме «Имя</b>	1	09.12	

		<i>существительное».</i>			
<b><i>Имя прилагательное (24 ч.)</i></b>					
68		Работа над ошибками. Имя прилагательное как часть речи.	1	12.12	
69		<b><i>РР. № 8 Особенности строения текста-описания.</i></b>	1	12.12	
70		Степени сравнения имён прилагательных. Сравнительная степень.	1	13.12	
71		Степени сравнения имён прилагательных. Сравнительная степень	1	15.12	
72		Степени сравнения имён прилагательных. Превосходная степень.	1	16.12	
73		Р.Р. №9 Подготовка к написанию контрольного сжатого изложения №1	1	19.12	
74		Р.Р. 10 Контрольное сжатое изложение №1	1	19.12	
75		Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Работа над ошибками.	1	20.12	
76		Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные.	1	22.12	
77		Разряды имён прилагательных по значению. Относительные прилагательные.	1	23.12	
78		Разряды имён прилагательных по значению. Относительные прилагательные.	1	26.12	
79		Разряды имён прилагательных по значению. Притяжательные прилагательные.	1	26.12	
80		Морфологический разбор имени прилагательного.	1	27.12	
81		Словообразование имён прилагательных. Буквы О и Ё после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных.	1	29.12	
82		Словообразование имён прилагательных. Буквы О и Ё после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных.	1	30.12	
83		Одна и две буквы Н в суффиксах имён прилагательных.	1	09.01	
84		Одна и две буквы Н в суффиксах имён прилагательных.	1	09.01	
85		Правописание имён прилагательных с суффиксами –к- и –ск-	1	10.01	
86		Правописание имён прилагательных с суффиксами –к- и –ск-	1	12.01	
87		Словообразование имён прилагательных.	1	13.01	
88		Правописание сложных имен прилагательных.	1	16.01	
89		<b><i>РР № 11 Описание признаков предметов и явлений окружающего мира.</i></b>	1	16.01	
90		Повторение темы «Имя прилагательное».	1	17.01	
91		Обобщение по теме «Имя прилагательное» <i>Проверочный диктант с грамматическим заданием.</i>	1	19.01	
<b><i>Имя числительное (15 ч.)</i></b>					
92		Имя числительное как части речи.	1	20.01	
93		Простые, сложные и составные числительные.	1	23.01	
94		Количественные и порядковые числительные.	1	23.01	
95		Количественные и порядковые числительные.	1	24.01	

96		<b>РР №12</b> Роль числительных в тексте	1	26.01	
97		Склонение числительных.	1	27.01	
98		Склонение числительных.	1	30.01	
99		Склонение числительных.	2	30.01	
100				31.01	
101		Разряды количественных числительных (целые, дробные, собирательные).	1	02.02	
102		<b>РР.№13</b> Сочинение на лингвистическую тему	1	03.02	
103		Синтаксическая роль числительных в предложении.	1	06.02	
104		Морфологический разбор числительного.	1	06.02	
105		Повторение темы «Имя числительное»	1	07.02	
106		Контрольная работа по теме «Имя числительное»	1	09.02	
<b>Местоимение ( 19 ч.)</b>					
107		Местоимение как часть речи. Разряды местоимений.	1	10.02	
108		Личные местоимения	1	13.02	
109		РР №14 Подготовка к написанию контрольного сжатого изложения с элементами сочинения по тексту «Сыновья».	1	13. 02	
110		РР№ 15 Контрольное сжатое изложение №2 с элементами сочинения по тексту «Сыновья».	1	14.02	
111		Возвратное местоимение <i>себя</i> . Работа над ошибками.	1	16.02	
112		Притяжательные местоимения	1	17.02	
113		Притяжательные местоимения.	1	20.02	
114		РР.№16 Подготовка к сочинению-описанию картины Н. Богданова – Бельского «Виртуоз».	1	20.02	
115		Указательные местоимения.	1	21.02	
116		Определительные местоимения.	1	24.02	
117		РР. № 17 Текст. Логика текста.	1	27.02	
118		Вопросительно-относительные местоимения.	1	27.02	
119		Вопросительно-относительные местоимения.	1	28.02	
120		Неопределённые местоимения.	1	02.03	
121		Отрицательные местоимения.	1	03.03	
122		Морфологический разбор местоимения.	1	06.03	
123		<b>РР № 18</b> Сочинение-описание картины А. Пластова «Жатва».	1	06.03	
124		Повторение темы «Местоимение».	1	07.03	
125		Проверочная тестовая работа по теме «Местоимение».	1	09.03	
<b>Глагол (25 ч.)</b>					
126		Глагол как часть речи.	1	10.03	
127		Совершенный и несовершенный виды глагола.	1	13.03	
128		Совершенный и несовершенный виды глагола.	1	13.03	
129		Разноспрягаемые глаголы.	1	14.03	
130		Разноспрягаемые глаголы.	1	16.03	
131		Переходные и непереходные глаголы.	1	17.03	
132		Переходные и непереходные глаголы.	1	27.03	

133		Возвратные глаголы.	1	27.03	
134		Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.	1	28.03	
135		Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.	1	30.03	
136		Условное наклонение.	1	31.03	
137		РР. №19 Подготовка к сочинению-рассуждению по пословице « <b>Хорошим словом мир освещается</b> »	1	03.04	
138		РР. №20 Контрольное сочинение-рассуждение №2 по пословице « <b>Хорошим словом мир освещается</b> »	1	03.04	
139		Повелительное наклонение. Работа над ошибками.	1	04.04	
140		РР № 21 Создание текста-инструкции	1	06.04	
141		Употребление наклонений.	1	07.04	
142		Безличные глаголы	1	10.04	
143		Безличные глаголы	1	10.04	
144		Морфологический разбор глагола.	1	11.04	
145		Правописание гласных в суффиксах глагола.	1	13.04	
146		Правописание гласных в суффиксах глагола.	1	14.04	
147		Правописание гласных в суффиксах глагола.	1	18.04	
148		Р.Р.№22 Рассказ о событии.	1	20.04	
149		Повторение темы «Глагол».	1	21.04	
150		Проверочная работа по теме «Глагол».	1	24.04	
<b><i>Синтаксис, пунктуация, культура речи (15 ч.)</i></b>					
151		Работа над ошибками. Основные единицы синтаксиса.	1	24.04	
152		Простое предложение.	1	25.04	
153		Порядок слов в предложении.	1	27.04	
154		Порядок слов в предложении.	1	28.04	
155		Простое осложнённое предложение.	1	02.05	
156		Простое осложнённое предложение.	1	04.05	
157		Простое осложнённое предложение.	1	05.05	
158		РР. № 23 Рассуждение.	1	08.05	
159		Сложное предложение.	1	08.05	
160		Сложное предложение.	1	11.05	
161		РР. № 24 Сочинение-описание картины А. Куинджи «Берёзовая роща».	1	12.05	
162		Синтаксический разбор простого и сложного предложений.	1	15.05	
163		Синтаксический разбор простого и сложного предложений.	1	15.05	
164		Повторение темы «Синтаксис и пунктуация».	1	16.05	
165		<b><i>Промежуточная аттестация.</i></b> Диктант с грамматическим заданием	1	18.05	
<b><i>Повторение ( 5 ч.)</i></b>					
166-167		Работа над ошибками. Повторение по теме «Морфемика, словообразование, орфография». Повторение по теме «Лексикология».	2	19.05 22.05	



168		Повторение по теме «Морфология»	1	22.05	
169		Повторение по теме «Синтаксис».	1	23.05	
170		Итоговый заключительный урок. Подведение итогов за год.	1	25.05	