

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Бахчисарайская средняя общеобразовательная школа №1»  
города Бахчисарай Республики Крым

<b>РАССМОТРЕНО</b> на заседании ШМО Руководитель ШМО Подпись <u>Л.С. Сентибрагимова</u> Л.С. Сентибрагимова Протокол № <u>04</u> от « <u>24</u> » <u>августа</u> 2022 г.	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Заместитель директора по УВР Подпись <u>Л. В. Калыкина</u> Л. В. Калыкина « <u>29</u> » <u>августа</u> 2022 г.	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Директор Подпись <u>С.Д. Буцкина</u> С.Д. Буцкина Приказ № <u>467</u> от « <u>19</u> » <u>августа</u> 2022 г.
--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ФГОС СОО**

**БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ**

**УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ** русский язык

**КЛАСС** 11-А

**КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ:** в неделю - 2; всего за год - 68

**УЧИТЕЛЬ:** Прудникова С.В.

**КАТЕГОРИЯ:** высшая

**СОСТАВЛЕНО НА ОСНОВЕ**

**СОСТАВЛЕНО НА ОСНОВЕ**

Примерной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень) и рабочей программы по русскому языку к УМК Рыбченковой, О.М.Александровой, А.Г.Нарушевича «Русский язык» -10-11 классы. Базовый уровень / авт.-сост. Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова, А.Г.Нарушевич и др.- М.: «Просвещение», 2019г..

**ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УЧЕБНИК**

Русский язык. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова, А.Г.Нарушевич -М.: «Просвещение», 2019.

г.Бахчисарай, 2022

## **I. Планируемые результаты изучения предмета «Русский язык»**

**Личностными результатами** освоения выпускниками средней школы программы базового уровня по русскому языку в 11 классе являются:

- 1) осознание феномена родного языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;
- 2) представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;
- 3) увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

**Метапредметными результатами** освоения русского языка являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях:
  - разными видами чтения и аудирования; способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей; умениями и навыками работы с научным текстом, с различными источниками научно-технической информации;
  - умениями выступать перед аудиторией старшеклассников с докладом; защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме;
  - умениями строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению; осуществлять коммуникативную рефлексию;
  - разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- 2) способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- 3) готовность к получению высшего образования по избранному профилю, подготовка к различным формам учебно-познавательной деятельности в вузе;
- 4) овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

**Предметными** результатами освоения русского языка являются:

- 1) представление об основных функциях языка; о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения; о связи языка и культуры народа; роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка; основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения; многоаспектный анализ текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 8) освоение базовых понятий функциональной стилистики и культуры речи: функциональные разновидности языка, речевая деятельность и её основные виды, речевая ситуация и её компоненты, основные условия эффективности речевого общения; литературный язык и его признаки, языковая норма, виды норм; нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи;
- 9) проведение разных видов языкового анализа слов, предложений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проведение лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности; оценка коммуникативной и эстетической стороны речевого высказывания.

## **I. Содержание учебного предмета.**

**Введение.** Русский язык в современном мире. Экология языка. 1 ч.

**Язык и речь. Синтаксис. Синтаксические нормы. Пунктуационные нормы русского языка. 17 ч.**

Знаки препинания и их функции в письменной речи.

Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.

Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями.

Знаки препинания в сложносочиненном предложении.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.

**Повторение «Орфографические нормы русского языка» 14 ч.**

Правописание приставок. Буквы и, ы после приставок. Правописание н и nn в различных частях речи

Правописание не и ни.

Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.

Правописание суффиксов различных частей речи. Слитное, дефисное, отдельное написание.

**Функциональная стилистика и культура речи. 29 ч.**

Понятие о функциональной стилистике и о стилистической норме русского языка.

Разговорная речь.

Разговорная речь, сферы её использования, назначение. Основные признаки разговорной речи: неофициальность, экспрессивность, неподготовленность, автоматизм, обыденность содержания, преимущественно диалогическая форма. Фонетические, интонационные, лексические, морфологические, синтаксические особенности разговорной речи.

Невербальные средства общения. Культура разговорной речи.

Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения. Научный стиль. Сферы использования, назначение научного стиля.

Лексические особенности научного стиля.

**Официально-деловой стиль речи.**

Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение.

Основные признаки официально-делового стиля: точность, неличный характер, стандартизованность, стереотипность построения текстов и их предписывающий характер. Лексические, морфологические, синтаксические особенности делового стиля.

Основные жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, объявление, деловое письмо, резюме, автобиография. Форма делового документа.

**Публицистический стиль речи.**

Назначение публицистического стиля. Лексические, морфологические, синтаксические особенности публицистического стиля. Средства эмоциональной выразительности в публицистическом стиле. Жанры публицистики. Хроника, репортаж, интервью. Очерк (путевой, портретный, проблемный).

Язык рекламы. Культура публичной речи.

Использование учащимися средств публицистического стиля в собственной речи.

Язык художественной литературы. Общая характеристика художественного стиля (языка художественной литературы): образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств, использование языковых средств других стилей, выражение в нём эстетической функции национального языка.

Основные виды тропов, их использование мастерами художественного слова.

**Подготовка к ЕГЭ. 6 ч.**

Повторение изученного. Итоговый урок. 1 ч.

### III. Тематическое планирование

№	Наименование темы	Кол-во часов	Количество и виды обязательных проверочных работ	
1	Введение.	1		
2	Повторение изученного материала	14	К.раб.№1 К.изл.№1	Р.р.3 ч.
3	Язык и речь.	17	К.дик.№1 К.изл.№2 К.соч.№1	Р. р 5 ч
4	Функциональная стилистика и культура речи	23		
4.1	Разговорная речь.	5	К.соч.№2	.Р.р. 2 ч.
4.2	Научный стиль	3	К.раб.№2	
4.3	Официально-деловой стиль	7	К.дик.№2	Р.р. 1 ч
4.4	Публицистический стиль	8	К.соч.№3	Р.р.3 ч
5	Язык художественной литературы.	5	К.раб.№3	
6	Подготовка к ЕГЭ	7		
6	Повторение изученного.	1		
	Итого.	68		14

#### IV. Календарно-тематическое планирование по русскому языку в 11-А классе

№	Кор. № ур.	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
				план	факт
<b>Введение. Русский язык в современном мире. (1 час)</b>					
1		Введение. Русский язык в современном мире. Экология языка. Требования к ЕГЭ	1	02.09	
<b>Повторение изученного материала (14 ч.)</b>					
2		Основные виды орфограмм. Правописание гласных в корне.	1	06.09	
3		Правописание приставок. Буквы и, ы после приставок.	1	09.09	
4		Правописание н и nn в различных частях речи Правописание не и ни	1	13.09	
5		<b>Стартовая диагностика: проверочная работа. Тестирование в формате ЕГЭ.</b>	1	16.09	
6		Анализ п/р. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.	1	13.09	
7		Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.	1	16.09	
8		Р.р.1. Подготовка к написанию контрольного изложения (сжатого) с элементами сочинения № 1.	1	20.09	
9		<b>Р.р.2.Контрольное изложение (сжатое) с элементами сочинения № 1.</b>	1	23.09	
10		Анализ изложения. Тире между подлежащим и сказуемым	1	27.09	
11		Знаки препинания в сложном предложении	1	30.09	
12		Нормативное построение словосочетаний и предложений. Грамматическая ошибка.	1	04.10	
13		Способы оформления чужой речи. Цитирование.	1	07.10	
14		<b>Контрольная работа № 1 по теме: «Повторение изученного материала»</b>	1	11.10	
15		Р.Р.№3.Поиск и формулировка проблемы (по прочитанному тексту)	1	14.10	
<b>Язык и речь (17 часов)18.10</b>					
16		Анализ к.р. Синтаксис. Синтаксические нормы	1	18.10	
17		Пунктуационные нормы русского языка. Знаки препинания и их функции в письменной речи.	1	21.10	
18		Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1	25.10	
19		Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.	1	28.10	
20		Р.Р.4 Подготовка к написанию контрольного сочинение-рассуждение №1 на морально-этическую тему	1	08.11	

21		<b>Р.Р.5 Контрольное сочинение-рассуждение №1 на морально-этическую тему</b>	1	11.11	
22		Нормативное построение словосочетаний и предложений. Грамматическая ошибка.	1	15.11	
23		Способы оформления чужой речи. Цитирование	1	18.11	
24		<b>Контрольная работа № 2 по теме: «Повторение изученного материала».</b>	1	22.11	
25		Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями.	1	25.11	
26		Знаки препинания в сложносочиненном и сложноподчиненном предложении.	1	29.11	
27		Р.р.6 Подготовка к написанию контрольного сжатого изложения с элементами сочинения.	1	02.12	
28		<b>Р.р.7 № Контрольное изложение (сжатое) с элементами сочинения.</b>	1	06.12	
29		Анализ изложения. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	1	09.12	
30		Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	1	13.12	
31		<b>Контрольный диктант № 1 по теме: «Язык и речь».</b>	1	16.12	
32		Р.р.8 Комплексный анализ текста	1	20.12	
<b>Функциональная стилистика и культура речи.(23ч.)</b>					
33		Анализ диктанта. Понятие о функциональной стилистике и о стилистической норме русского языка	1	23.12	
34		Разговорная речь. Основная функция, лексические особенности.	1	27.12	
35		Фразеологические единицы русского языка: фразеологические сочетания, идиомы, пословицы, крылатые выражения.		30.12	
36		Р.р.9 Подготовка к написанию контрольного сочинениярассуждение № 2 по заданному тексту.		10.01	
37		<b>Р.р.10 Контрольное сочинение-рассуждение № 2 по заданному тексту.</b>	1	13.01	
38		Анализ сочинения. Научный стиль. Сферы использования. Лексические особенности научного стиля.	1	17.01	
39		Лексические особенности научного стиля.	1	20.01	
40		<b>Контрольная работа №2 по теме: «Функциональная стилистика и культура речи».</b>	1	24.01	
41		Официально-деловой стиль. Сферы его использования, основные признаки.	1	27.01	
42		Официально-деловой стиль. Сферы его использования, основные признаки.	1	31.01	
43		Форма делового документа. Основные жанры.		03.02	

44-		Очерк. Эссе	2	07.02	
45		Р.р.11 Написание проблемного очерка.		10.02	
46		Автобиография. Резюме	1	14.02	
47		<b>Контрольный диктант №2 по теме : «Функциональная стилистика и культура речи»</b>	1	17.02	
48		Анализ диктанта. Публицистический стиль. Лексические, морфологические, синтаксические особенности стиля.	1	28.02	
49		Средства эмоциональной выразительности в публицистическом стиле.	1	03.03	
50		Р. Р.№12 Подготовка к написанию контрольного сочинения № 3 по заданному тексту	1	07.03	
51		<b>Р. Р.№13. Контрольное сочинение № 3 по заданному тексту.</b>	1	10.03	
52		Анализ контрольного сочинения. Язык рекламы.	1	14.03	
53		Жанры публицистики. Хроника. Репортаж. Интервью.	1	17.03	
54		Культура публичной речи. Как подготовить доклад. Деловая дискуссия, ее основные правила.	1	28.03	
55		Р.Р.№ 14. Комментарий к проблеме, сформулированной в тексте. Связь между комментариями.	1	31.03	
56		Язык художественной литературы. Основные виды тропов, их использование мастерами художественного слова	1	04.04	
57		Язык художественной литературы. Основные виды тропов, их использование мастерами художественного слова	1	07.04	
58		Анализ художественно-языковой формы произведений русской классической и современной литературы.	1	11.04	
59		Источники богатства и выразительности русской речи. Основные виды тропов, их использование мастерами художественного слова	1	14.04	
60		<b>Итоговая контрольная работа №3 в формате ЕГЭ.</b>	1	18.04	
61		Анализ к.р. Подготовка к ЕГЭ. Работа над заданиями по орфографии.	1	21.04	
62		Подготовка к ЕГЭ. Работа над заданиями по орфографии	1	25.04	
63		Подготовка к ЕГЭ. Работа над заданиями по пунктуации	1	28.04	



64		Подготовка к ЕГЭ. Работа над заданиями по пунктуации	1	02.05	
65		Подготовка к ЕГЭ. Работа над сочинением по прочитанному тексту.	1	05.05	
66		Подготовка к ЕГЭ. Работа над сочинением по прочитанному тексту.	1	12.05	
67		Подготовка к ЕГЭ. Работа над сочинением по прочитанному тексту.	1	16.05	
68		Повторение изученного материала .Итоговый урок.	1	19.05	