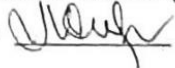




Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бахчисарайская средняя общеобразовательная школа № 1»
города Бахчисарай Республики Крым

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО (РМО) Руководитель ШМО (РМО) Подпись  Л.С.Сентибрагимова Протокол № <u>04</u> от « <u>24</u> » <u>августа</u> 2022 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР Подпись  Л. Б. Казликина от « <u>29</u> » <u>августа</u> 2022 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор Подпись  С. В. Бундина Приказ № <u>102</u> от « <u>29</u> » <u>августа</u> 2022 г.
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Родная литература (русская)»

для 5 класса основного общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Прудникова С.В.,
учитель русского языка и литературы

Бахчисарай, 2022 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- Понимать родную (русскую) литературу как одну из национально-культурных ценностей русского народа.
- Уважительно относиться к родной (русской) литературе, испытывать гордость за неё.
- Оценивать свои и чужие поступки.
- Проявлять внимание, удивление, желание больше узнать.

Ученик получит возможность научиться:

- Понимать определяющую роль родной (русской) литературы в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности.
- Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом.

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- Планированию пути достижения цели.
- Установлению целевых приоритетов.
- Оценивать уровень владения тем или иным учебным действием (отвечать на вопрос «что я не знаю и не умею?»).

Ученик получит возможность научиться:

- Учитывать условия выполнения учебной задачи.
- Выделять альтернативные способы достижения цели.
- Осуществлять итоговый контроль деятельности («что сделано») и пооперационный контроль («как выполнена каждая операция, входящая в состав учебного действия»).

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- Устанавливать и вырабатывать разные точки зрения.
- Аргументировать свою точку зрения.
- Задавать вопросы.
- Осуществлять контроль.
- Составлять план текста.

Ученик получит возможность научиться:

- Продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.
- Брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство).

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- пользоваться знаками, символами, таблицами, схемами; строить сообщение в устной форме;
- ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;
- анализировать изучаемые объекты с выделением существенных и несущественных признаков;
- анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков (в коллективной организации деятельности);
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

Ученик получит возможность научиться:

- выделять информацию из сообщений разных видов в соответствии с учебной задачей;
- осуществлять запись (фиксацию) указанной учителем информации об изучаемом литературном факте;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию изученных объектов;
- обобщать (выводить общее для целого ряда единичных объектов).

Предметные результаты обучения**Ученик научится:**

- осознанно воспринимать художественное произведение в единстве формы и содержания; адекватно понимать художественный текст и давать его смысловой анализ;
- воспринимать художественный текст как произведение искусства, послание автора читателю, современнику и потомку;
- определять для себя актуальную и перспективную цели чтения художественной литературы; выбирать произведения для самостоятельного чтения;
- анализировать и истолковывать произведения разной жанровой природы, аргументировано формулируя своё отношение к прочитанному;
- создавать собственный текст аналитического и интерпретирующего характера в различных форматах;
- сопоставлять произведение словесного искусства и его воплощение в других искусствах;

Ученик получит возможность научиться:

- выбирать путь анализа произведения, адекватный жанрово-родовой природе художественного текста;
- сопоставлять «чужие» тексты интерпретирующего характера, аргументировано оценивать их;
- оценивать интерпретацию художественного текста, созданную средствами других искусств.

Метапредметные результаты обучения:

- работа с различными видами информации;
- формирование понятийного аппарата в различных областях знаний;
- общение с другими людьми в рамках толерантных отношений;
- умение выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- быть способным к индивидуальной учебной работе, а также к сотрудничеству в парах или группах;
- быть способным организовать, провести (хотя бы частично) обсуждение проблемы, полемику, диалог.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Количество контрольных работ
1.	РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ	9	
	Преданья старины глубокой	3	
	Города земли русской	4	
	Родные просторы	2	
2.	РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ	8	
	Праздники русского мира	4	
	Тепло родного дома	4	Соч.
3.	РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША	9	
	Не до ордена – была бы Родина	2	
	Загадки русской души	3	
	О ваших ровесниках	2	
	Лишь слову жизнь дана	2	
	<i>Литература родного края</i>	7	
	<i>Легенды Крыма</i>	2	
	<i>Русские писатели о Крыме</i>	5	1
	ПОВТОРЕНИЕ	1	
	Итого	34	

Календарно-тематическое планирование по родной (русской) литературе в 5-Б классе

№ п/п план	№ п/п факт	Тема	Кол-во часов	Дата	
				План.	Факт.
		РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ	9	-	-
		Преданья старины глубокой	3	-	-
1.		Р.р. Введение. Родная литература как часть русской культуры. Пословицы и поговорки о Родине, России, русском народе.	1		
2.		Русские народные и литературные сказки: «Лиса и медведь» (русская народная сказка). Народная мораль в характере и поступках героев.	1		
3.		Русские народные и литературные сказки: К.Г. Паустовский. «Дремучий медведь».	1		
		Города земли русской	4	-	-
4.		Москва в произведениях русских писателей: А.С. Пушкин. «На тихих берегах Москвы...», М.Ю. Лермонтов. «Москва, Москва!.. люблю тебя как сын...»	1	-	-
5.		Москва в произведениях русских писателей: Л.Н. Мартынов. «Красные ворота».	1		
6.		А. П. Чехов. «В Москве на Трубной площади». История в картинках.	1		
7.		Р.р. Поэтический образ Родины в произведениях. А. В. Кольцова, В. А. Рождественского., В. А. Солоухина. Обучение анализу поэтического текста.	1		
		Родные просторы	2	-	-
8.		Русский лес в произведениях поэтов: И.С. Соколов-Микитов. «Русский лес», А.В. Кольцов. «Лес», В.А. Рождественский. «Берёза», В. А. Солоухин. «Седьмую ночь без перерыва...»	1		
9.		Защита учебного проекта №1 по теме «Родные просторы в произведениях русских поэтов, писателей, художников»	1		
		РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ	8	-	-
		Праздники русского мира	4	-	-
10.		Рождество в произведениях русских поэтов: Б.Л. Пастернак. «Рождественская звезда» (фрагмент).	1		
11.		Рождество в произведениях русских поэтов: В.Д. Берестов. «Перед Рождеством».	1		
12.		Рождество в произведениях русских писателей: А.И. Куприн. «Бедный принц».	1		
13.		Рождество в произведениях русских писателей: И.А. Ильин. «Рождественское письмо». Проверочный тест	1		
		Тепло родного дома	4	-	-
14.		Семейные ценности в произведениях русской литературы: И.А. Крылов. «Дерево».	1		
15.		Семейные ценности в произведениях русской	1		

		литературы: И.А. Бунин. «Снежный бык»			
16.		Семейные ценности в произведениях русской литературы: В.И. Белов. «Скворцы».	1		
17.		Р.р. Творческая работа по теме «Моя семья – моё богатство»	1		
		РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША	9	-	-
		Не до ордена – была бы Родина	2	-	-
18.		Отечественная война 1812 года в произведениях русских поэтов: Ф.Н. Глинка. «Авангардная песнь».	1		
19.		Отечественная война 1812 года в произведениях русских поэтов: Д.В. Давыдов. «Партизан» (отрывок).	1		
		Загадки русской души	3	-	-
20.		Парадоксы русского характера: К.Г. Паустовский. «Похождения жука-носорога» (солдатская сказка).	1		
21.		Парадоксы русского характера: Ю.Я. Яковлев. «Сыновья Пешеходова».	1		
22.		Р.р. Русский национальный характер в произведениях о Великой Отечественной войне. Ю. Я. Яковлев. «Сыновья Пешеходова». Характеристика героев.	1		
		О ваших ровесниках	2	-	-
23.		Школьные контрольные глазами писателей: К.И. Чуковский. «Серебряный герб» (фрагмент).	1		
24.		Юмор в пьесе А. А. Гиваргизова «Контрольный диктант».	1		
		Лишь слову жизнь дана	2	-	-
25.		Родной язык, родная речь в произведениях русских поэтов: И.А. Бунин. «Слово», В.Г. Гордейчев. «Родная речь».	1		
		Литература родного края	8		
26.		Легенды Крыма. «Живые скалы (Бахчисарай)», «О стене Мангупа».	1		
27.		Легенды Крыма. Конкурс «Расскажи легенду»	1		
28.		С.Сергеев-Ценский. Слово о писателе. Рассказ «Гриф и граф»	1		
29.		А.Куприн. Слово об авторе. Рассказы «Бора», «Господня рыба» из цикла «Листригоны». Вдохновенная поэма о море и его тайнах.	1		
30.		А.А.Чехов. заочная экскурсия в дом-музей Чехова в Ялте.	1		
31.		Крым литературный. Крым в творчестве русских поэтов. Р.р. Конкурс чтецов «Крым глазами русских поэтов»	1		
32.		С.Сергеев-Ценский. Рассказ «Хитрая девчонка». Восхищение мужеством простых людей.	1		
33.		Итоговая контрольная работа (тест+ творческое задание)			
34.		Обобщение изученного материала. Задания для летнего чтения.	1		

