КЛАССНЫЙ ЧАС

ПО ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ В 4 –В КЛАССЕ

НА ТЕМУ:

**«РЕБЁНОК**

**И**

**ЗАКОН»**

Подготовила : учитель начальных классов Исакова З.И.

2018г

КЛАССНЫЙ ЧАС  ПО ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ

Тема: **«Ребёнок и закон »**

**Цель: воспитание правовой культуры школьников.**

***Задачи:***

***1. Научить учащихся различать понятия шалость, злонамеренный поступок, проступок, преступление. Закрепить знания о правах и ответственности подростка.***

***2.Развивать речь через вопросно-ответную форму, память через запоминание понятий ,терминов, активизировать словарный запас.***

Слово учителя:

Давным-давно, тысячи лет назад на Земле появились люди. Одновременно с ними появились Главные вопросы:

Что люди могут делать и чего не могут?

Что они обязаны делать и чего не обязаны?

На что они имеют право и на что не имеют?

Учащиеся: Обязанности и права, ты должен знать,  
Как дважды – два.  
В наш, бурный, XXI век, культурный,  
Здравый человек осмыслить должен,  
Для чего он на Земле живёт давно.  
Давай представим: ты растёшь…  
Учиться лет с шести пойдёшь,  
Окончишь, скажем, ты Лицей,  
Перед тобою сто путей  
И право чем тебе заняться,  
Ты сможешь выбрать постараться.  
С ребятами спорили мы много раз,  
Ведь есть же закон в поддержку для нас.

Учащийся: Государство защищает права ребёнка. Все они записаны в специальных государственных документах, которые называются «Конституция» (это основной закон страны), «Декларация прав ребенка».«Конвенция о правах ребенка»Чтобы защитить права детей, и была принята Конвенция «О правах ребенка».

Конвенция – это соглашение. Это значит, что все государства, которые подписали эту Конвенцию, согласились защищать права детей.

- Древний мудрец Ювенал говорил: «Детству следует оказывать величайшее уважение». Именно уважением к детям проникнута Конвенция о правах ребенка. До скольких лет, согласно Конвенции ООН, человек считается ребёнком?

*На доске пишется 4 варианта ответов*:

до 14 лет;

до 16 лет;

до 18 лет;

до 21 года.

- Ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста. В Конвенции о правах ребенка записано, что «главное право каждого человека – право на жизнь». Маленький человек – ребенок – тоже имеет право жить. Но так думали не всегда. В древности было государство Спарта, которое славилось своими непобедимыми воинами: сильными, здоровыми, выносливыми. В этом государстве каждого новорожденного мальчика осматривали и решали: если крепкий, здоровый – пусть живет. А если слабым родился, больным – бросить его вниз со скалы. Как вы думаете, правильно, справедливо поступали жители Спарты? Объясните свою точку зрения.

**(Учащиеся отвечают)** Слабый человек, если будет хорошо питаться и заниматься спортом, может стать очень сильным. Больных необходимо лечить, слабым помогать. Например, знаменитый русский полководец А.В.Суворов родился слабым, больным ребенком. Но у него была сильная воля: он занимался физкультурой, закалялся и победил свои болезни. Из него вырос умный человек, талантливый военачальник.

**Чтение стихов с иллюстрированием прав ребенка**

1. Мальчишки и девчонки,   
И мы вместе с ними  
С рождения имеют право на имя.  
Имеем мы право сказать, как один:   
"Я – полноправный страны гражданин!” *право на жизнь*

2.Очень трудно самому,   
жить на свете одному.   
Правом с Мамой жить и с Папой   
Пользуйтесь везде ребята.  *Право на сохранение семейных связей*

3.Есть еще такое право   
помнить думать и творить   
и другим свои раздумья,   
если хочешь подарить.  *Право на досуг*

4.Я росточком не доволен   
И пока не так силен,   
Но не смей мне делать больно   
Есть у нас такой закон.  *Право на защиту от физического и психологического насилия*

5.Если жар, все тело ломит   
И совсем не до игры,   
То позвать врача на помощь   
Тоже право детворы*.**Право на мед. помощь*

6.Чтоб с наукой подружиться ,   
С книжкой в маленькой руке   
Правом пользуюсь учиться   
На родимом языке*.  Право на образование*

7.Подросла, взяла я книжки   
И пошла я в первый класс.   
В школу ходят все детишки -   
Это право есть у нас.  *Право на образование*

8.Я могу свой детский праздник   
Как и взрослый отмечать.   
Если я проголодаюсь-   
Пищу вправе получать*. Право на качественное и полезное питание*

9.Будь ты слабым или сильным ,   
Белым, черным все равно   
Ты родился быть счастливым   
Это право всем дано.  *Право на равные права всех детей*

10.Имею я право нормально питаться,   
Учиться, лечиться и развлекаться.  
Расти в своём доме, в полной семье,  
А не на уличной мёрзнуть скамье. *Право на заботу со стороны взрослых*

11.К ребёнку нельзя относиться небрежно,  
А только с любовь, заботой и нежно.  
Ребёнка нельзя как товар продавать,  
И от учёбы его отрывать.

Учитель: - Можно ли выделить среди прав главные? Какие?

- В каких сказках есть нарушение прав какого-либо героя?  
 - А теперь ответим на более сложные вопросы.  
  
•  Какие литературные герои могли бы пожаловаться, что нарушено их право на неприкосновенность жилища?   
•  Мачеха с утра до ночи заставляет Золушку трудиться. Несчастной девочке запрещено участвовать в играх и забавах ее сестер. Какая статья Конвенции была бы нарушена, если бы подобное происходило в наши дни?   
•  Баба-яга уносит братца Иванушку от сестрицы Аленушки за тридевять земель в тридесятое царство.   
•  В каких сказках нарушено право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу?

•  В каких  сказках героев насильно перемещали и похищали?  
•  В каких произведениях затрагивается тема о праве на полноценную и достойную жизнь (по состоянию здоровья)

**"Скажи, о каком праве говорится в песне?”**

1. Ничего на свете лучше нету,  
   Чем бродить друзьям по белу свету…
2. Мы дошкольниками были,   
   Мы ходили в детский сад.  
   Мы из глины мастерили  
   И лошадок и зайчат.  
   А теперь, а теперь,  
   Открывай нам, школа, дверь!..
3. На прививку, третий класс!  
   Вы слыхали? Это нас….
4. Но вот пришла лягушка, прожорливое брюшко,  
   И съела кузнеца…

- Предлагаю вам описание различных правонарушений (зачитываются учителем). Необходимо определить, о чем идет речь: о проступке, шалости, злонамеренном поступке или преступлении.

1. В кинотеатре подростки пили пиво и нецензурно выражались. *(проступок).*

2. Шестнадцатилетний мальчик позвонил ради шутки в милицию и сообщил, что в школе заложена бомба. *(преступление).*

3. 14-летний мальчик в неположенном месте перебежал улицу, всем машинам пришлось резко затормозить. *(проступок).*

4. Девочки спрятали ручку или тетрадь соседа по парте (шалость).

5. Двое подростков угнали машину, чтобы съездить на дискотеку. *(преступление).*

6. Подросток гулял по крыше дома и наступил на козырек балкона. Тот рухнул на стоящего под балконом человека, который умер в больнице. *(преступление).*

7. Ученики сорвали расписание уроков в коридоре школы (злонамеренный поступок).

8. Девочка оскорбила своего одноклассника, тот в отместку ударил ее и сломал зуб. *(преступление).*

9. 15-летний подросток перерезал телефонный провод у себя в квартире, чтобы сестра не могла позвонить своей подруге (злонамеренный поступок).

10. Мальчик позвонил однокласснику и сказал, что первого урока не будет. (шалость).

11.Группа подростков ловила рыбу запрещенными способами. *(проступок).*

12. Девочки – школьницы собирали в лесу цветы, находящиеся под охраной закона. *(проступок).*

**-**Ребята, обсудим и напишим определение шалости, злонамеренного поступка, проступка, преступления

**Проступок** - действие, либо бездействие, посягающее на установленные законами или подзаконными актами общественные отношения, отличающееся небольшой общественной опасностью.

**Злонамеренный поступок** - умышленное причинение вреда людям или окружающей среде.

**Шалость -**поступок ради забавы, веселая проказа, проделка.

**Преступле́ние (уголо́вное преступле́ние)**- правонарушение (общественно опасное деяние), совершение которого влечёт применение к лицу мер уголовной ответственности.

|  |  |
| --- | --- |
| **Какие права и ответственность имеет ребенок по мере взросления?** | |
| 14 лет | вправе, с согласия родителей, совершать любые сделки. |
| 10 лет | дает согласие на изменение своего имени и (или) фамилии. |
| 10 лет | выражает свое мнение о том, с кем из его родителей расторгающих  брак в суде, он хотел бы проживать после развода. |
| С рождения | на имя ребенка может быть открыт счет в банке. |
| 16 лет | имеет право обучаться вождению автомобиля на дорогах в  присутствии инструктора. |
| 18 лет | гражданин становится полностью дееспособным (совершеннолетним) и может своими действиями приобретать любые права и налагать на себя любые обязанности. |
| 10 лет | может вступать в детские общественные объединения. |
| С рождения | ребенок имеет право на имя, отчество и фамилию. |
| 14 лет | допускается поступление на работу (на легкий труд не более 4 часов  в день) с согласия одного из родителей. |
| 16 лет | имеет право на вступление в брак с разрешения органов местного самоуправления при наличии уважительных причин. |
| 16 лет | несет уголовную ответственность за любые преступления. |
| 14 лет | вправе самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией,  иными доходами. |
| 14 лет | несовершеннолетние родители вправе требовать установления отцовства  в отношении своих детей в судебном порядке. |
| 18 лет | избирать и голосовать. |
| 14 лет | подлежит уголовной ответственности за некоторые преступления  (убийство, разбой, кража, вымогательство и др.). |

- Школьники должны знать не только о преступлениях, но и о ситуациях, которые делают подростков нарушителями закона или жертвами преступников. Я надеюсь, что сегодня вы получили повод задуматься над ответственностью перед законом и окружающими вас людьми.

**Обратная связь:**Продолжите одну из предложенных фраз:

**-**Я не знал, но сегодня узнал, что...

- Меня удивило, что...

- Я сделал вывод, что...

- Новым для меня было...