






Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Бахчисарайская средняя общеобразовательная школа № 1»  
города Бахчисарай Республики Крым

<b>РАССМОТРЕНО</b> на заседании ШМО Руководитель ШМО Подпись  Протокол № 4 от «24» августа 2022 г.	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Заместитель директора по УВР Подпись  Л.Б.Казликина «29» августа 2022г.	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Директор П.Е.  О.Е.  Д.  Приказ № 447 от «24» августа 2022г.
--	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
НА 2022/ 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ФГОС ООО**

**БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ**

**УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ Информатика**

**КЛАСС 8-А, 8-Б**

**УЧИТЕЛЬ Мосин Сергей Николаевич**

**КАТЕГОРИЯ --**

**КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю 2; всего за год 68**

**СОСТАВЛЕНО НА ОСНОВЕ** авторской программы курса «Информатика и ИКТ»  
7- 9 класс. Авторы: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. ООО  
«Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний», 2012 г. – 166 с.

**ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ УЧЕБНИКИ:**

-Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. «Информатика»,  
учебник для 8 класса – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2022.

г. Бахчисарай, 2022

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие результаты освоения учебного предмета.

### ***Личностные результаты:***

1. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.
3. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

### ***Метапредметные результаты:***

1. Умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
2. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
3. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
5. Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ.

### ***Предметные результаты:***

1. Формирование информационной и алгоритмической культуры.
2. Развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе.
3. Формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.
4. Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

8 класс

Общее число часов: 32 часа. Резерв учебного времени: 2 часа

## **Передача информации в компьютерных сетях 16 ч. (8+4)**

Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования, технические устройства. Скорость передачи данных.

Информационные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы пр. Интернет. WWW – "Всемирная паутина". Поисковые системы Интернет. Архивирование и разархивирование файлов.

*Практика на компьютере:* работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами; Работа в Интернете (или в учебной имитирующей системе) с почтовой программой, с браузером WWW, с поисковыми программами. Работа с архиваторами.

Знакомство с энциклопедиями и справочниками учебного содержания в Интернете (используя отечественные учебные порталы). Копирование информационных объектов из Интернета (файлов, документов).

Создание простой Web-страницы с помощью текстового процессора.

*Практическая работа №1 «Работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами».*

*Практическая работа №2 «Работа с электронной почтой»*

*Практическая работа №3 «Поиск информации в Интернете с использованием поисковых систем»*

*Практическая работа №4 «Создание простейшей Web-страницы с использованием текстового редактора»*

*Итоговый урок по теме «Передача информации в компьютерных сетях» в форме комплексной практической работы*

Учащиеся должны знать:

- что такое компьютерная сеть; в чем различие между локальными и глобальными сетями;
- назначение основных технических и программных средств функционирования сетей: каналов связи, модемов, серверов, клиентов, протоколов;
- назначение основных видов услуг глобальных сетей: электронной почты, телеконференций, файловых архивов и др;
- что такое Интернет; какие возможности предоставляет пользователю «Всемирная паутина» — WWW.

Учащиеся должны уметь:

- осуществлять обмен информацией с файл-сервером локальной сети или с рабочими станциями одноранговой сети;
- осуществлять прием/передачу электронной почты с помощью почтовой клиент-программы;
- осуществлять просмотр Web-страниц с помощью браузера;
- осуществлять поиск информации в Интернете, используя поисковые системы;
- работать с одной из программ-архиваторов.

### **1. Информационное моделирование 8 ч. (6+1)**

Понятие модели; модели натурные и информационные. Назначение и свойства моделей. Виды информационных моделей: вербальные, графические, математические, имитационные. Табличная организация информации. Области применения компьютерного информационного моделирования.

*Практика на компьютере:* работа с демонстрационными примерами компьютерных информационных моделей.

***Практическая работа № 5 «Проведение компьютерных экспериментов с математической и имитационной моделью»***

Учащиеся должны знать:

- что такое модель; в чем разница между натурной и информационной моделями;
- какие существуют формы представления информационных моделей (графические, табличные, вербальные, математические).

Учащиеся должны уметь:

- приводить примеры натурных и информационных моделей;
- ориентироваться в таблично организованной информации;
- описывать объект (процесс) в табличной форме для простых случаев;

### **2. Хранение и обработка информации в базах данных 20 ч. (10+5)**

Понятие базы данных (БД), информационной системы. Основные понятия БД: запись, поле, типы полей, первичный ключ. Системы управления БД и принципы работы с ними. Просмотр и редактирование БД.

Проектирование и создание однотабличной БД.

Условия поиска информации, простые и сложные логические выражения. Логические операции. Поиск, удаление и сортировка записей.

*Практика на компьютере:* работа с готовой базой данных: открытие, просмотр, простейшие приемы поиска и сортировки; формирование запросов на поиск с простыми условиями поиска; логические величины, операции, выражения; формирование запросов на поиск с составными условиями поиска; сортировка таблицы по одному и нескольким ключам; создание однотабличной базы данных; ввод, удаление и добавление записей.

Знакомство с одной из доступных геоинформационных систем (например, картой города в Интернете).

**Практическая работа №6** «Работа с готовой базой данных: добавление, удаление и редактирование записей в режиме таблицы».

**Практическая работа №7** «Проектирование однотабличной базы данных и создание БД на компьютере».

**Практическая работа №8** «Формирование простых запросов к готовой базе данных».

**Практическая работа №9** «Формирование сложных запросов к готовой базе данных».

**Практическая работа №10** «Использование сортировки, создание запросов на удаление и изменение».

**Итоговый урок по теме «Хранение и обработка информации в базах данных» в форме комплексной практической работы.**

Учащиеся должны знать:

- что такое база данных, СУБД, информационная система;
- что такое реляционная база данных, ее элементы (записи, поля, ключи); типы и форматы полей;
- структуру команд поиска и сортировки информации в базах данных;
- что такое логическая величина, логическое выражение;
- что такое логические операции, как они выполняются.

Учащиеся должны уметь:

- открывать готовую БД в одной из СУБД реляционного типа;
- организовывать поиск информации в БД;
- редактировать содержимое полей БД;
- сортировать записи в БД по ключу;
- добавлять и удалять записи в БД;
- создавать и заполнять однотабличную БД в среде СУБД.

### **3. Табличные вычисления на компьютере 20 ч. (10+5)**

Двоичная система счисления. Представление чисел в памяти компьютера. Табличные расчеты и электронные таблицы. Структура электронной таблицы, типы данных: тексты, числа, формулы. Адресация относительная и абсолютная. Встроенные функции. Методы работы с электронными таблицами.

Построение графиков и диаграмм с помощью электронных таблиц.

Математическое моделирование и решение задач с помощью электронных таблиц.

*Практика на компьютере:* работа с готовой электронной таблицей: просмотр, ввод исходных данных, изменение формул; создание электронной таблицы для решения расчетной задачи; решение задач с использованием условной и логических функций;

манипулирование фрагментами ЭТ (удаление и вставка строк, сортировка строк).

Использование встроенных графических средств.

Численный эксперимент с данной информационной моделью в среде электронной таблицы.

**Практическая работа №11** «Работа с готовой электронной таблицей: добавление и удаление строк и столбцов, изменение формул и их копирование».

**Практическая работа №12** «Использование встроенных математических и статистических функций. Сортировка таблиц».

**Практическая работа №13** «Построение графиков и диаграмм. Использование логических функций и условной функции. Использование абсолютной адресации».

**Практическая работа №14** «Математическое моделирование с помощью электронной таблицы».

**Практическая работа №15** «Имитационное моделирование в среде электронной таблицы».

Учащиеся должны знать:

- что такое электронная таблица и табличный процессор;
- основные информационные единицы электронной таблицы: ячейки, строки, столбцы, блоки и способы их идентификации;
- какие типы данных заносятся в электронную таблицу; как табличный процессор работает с формулами;
- основные функции (математические, статистические), используемые при записи формул в ЭТ;
- графические возможности табличного процессора.

Учащиеся должны уметь:

- открывать готовую электронную таблицу в одном из табличных процессоров;
- редактировать содержимое ячеек; осуществлять расчеты по готовой электронной таблице;
- выполнять основные операции манипулирования с фрагментами ЭТ: копирование, удаление, вставка, сортировка;
- получать диаграммы с помощью графических средств табличного процессора;
- создавать электронную таблицу для несложных расчетов.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### Содержание курса 8 класса и распределение учебного времени

(2 час в неделю, 68 часа в год)

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Контрольные работы	Практические работы
1.	Передача информации в компьютерных сетях	16	8		4
2.	Информационное моделирование	8	6		1
3.	Контрольная работа № 1	1		1	
4.	Хранение и обработка информации в базах данных	20	10		5
5.	Табличные вычисления на компьютере	20	10		5
6.	Контрольная работа № 2	1		1	
7.	<b>Всего:</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>15</b>

