

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАХЧИСАРАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»
ГОРОДА БАХЧИСАРАЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИКАЗ

от 03.11.2022г.

№ 597

г. Бахчисарай

*Об итогах проверки организации
учебно-воспитательного процесса в 1-ых классах*

В соответствии с годовым планом работы школы администрацией школы была осуществлена проверка организации учебно-воспитательного процесса в 1-х классах. 3 ноября 2022 года проведено заседание школьного ППк (протокол № 5).

В ходе проверки посещены уроки по различным дисциплинам у учителей Д.М. Курсеитовой, А.Б. Гостенковой. Проверены и проанализированы поурочные планы, наличие наглядного и дидактического материалов, изучена система работы учителей с электронными классными журналами. Контролировался вопрос создания санитарно-гигиенических условий для обучения первоклассников. Проведено диагностическое обследование учащихся учителем-логопедом Е.В. Шестаковой и педагогом-психологом Е.А. Куринной.

В 2022-2023 учебном году в школе созданы два 1-х класса, в которых обучается 41 ученик. 38 учеников до поступления в школу посещали дошкольное учебное заведение. Классным руководителем 1-А класса назначена А.Б. Гостенкова (без стажа работы, студентка 4 курса инженерно-педагогического колледжа КИПУ им. Февзи Якубова), 1-Б класса – Д.М. Курсеитова (без стажа работы, студентка 4 курса инженерно-педагогического колледжа КИПУ им. Февзи Якубова).

Обучение ведется на русском языке. Организовано изучение родного языка (русского) и родного языка (крымскотатарского) для учащихся всех 1-х классов в соответствии с заявлениями родителей.

Особое внимание в 1-х классах уделяется сохранению и укреплению физического здоровья учеников. С этой целью налажено активное сотрудничество классного руководителя с родителями, учителем физкультуры, школьным психологом и логопедом. В 1-ых классах организована групповая и индивидуальная работа учащихся с педагогом-психологом и учителем-логопедом, учителям и родителям даны рекомендации по развитию познавательных процессов, совершенствованию речи учащихся.

В системе проводится работа с родителями первоклассников – систематически проводятся индивидуальные беседы с родителями, обсуждают вопросы по поводу возникающих трудностей, плановые тематические родительские собрания, консультации у психолога. Классные руководители при необходимости активно общаются с родителями в медиа-пространстве.

Соблюдено безотметочное оценивание в 1 классе.

В 2022-2023 учебном году, в связи проведением капитального ремонта в школе, 1-ые классы обучаются в 1 смену на базе МБОУ «СОШ №2» г. Бахчисарай, расположенной по адресу: г. Бахчисарай, ул. Карла Маркса, д.9. Учебные кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями СанПиНа, классы уютные, чистые, соблюдается режим проветривания. На 1 этаже имеются отдельные туалеты для мальчиков и девочек. В столовой определены посадочные

места. Все первоклассники получают горячее питание. Организовано медицинское обслуживание.

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену. Объём учебной нагрузки составляет 21 час в неделю. Используется «ступенчатый» режим обучения. Учителями продумана организация перемен для учащихся 1-х классов, чаще всего перемены проходят на свежем воздухе. Однако следует отметить, что учителями вопреки требованиям СанПиН допускается проведение одной физкультминутки и не всегда выбирается рациональное время её проведения.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО всеми учителями разработаны рабочие программы по предметам с учетом личностных, предметных и метапредметных результатов.

В каждом классе организована внеурочная деятельность по направлениям, рекомендованным ФГОС НОО. Посещаемость внеурочной деятельности учащимися 100%.

Для обучения учащихся в 1-х классах определен учебно-методический комплекс «Школа России». Обеспеченность учебниками по основным предметам составляет 100%.

Адаптация первоклассников проходит в целом успешно. Основная часть детей благополучно адаптировалась к новым условиям школьной жизни, и чувствуют себя комфортно.

При посещении уроков, в результате наблюдений за детьми на переменах, было отмечено, что большинство учащихся первых классов знакомы на достаточном уровне с правилами школьной жизни.

В соответствии с требованиями ООП НОО в сентябре в 1-ых классах проведена стартовая педагогическая диагностика.

Результаты стартовой педагогической диагностики:

1-А класс, учитель А.Б. Гостенкова

Высокий уровень - 10 чел. /53%

Выше среднего- 5 чел./26 %

Средний уровень – 4 чел. /21%

Ниже среднего – 0 чел. /0%

1-Б класс, учитель Д.М. Курсеитова

Высокий уровень - 1 чел. /6%

Выше среднего- 6 чел./35 %

Средний уровень – 8 чел. /47%

Ниже среднего – 2 чел. /12%

Таким образом, можно сделать вывод, что учащиеся 1-А класса обладают более высоким потенциалом к овладению грамотой и математикой, нежели учащиеся 1-Б класса.

В ходе проверки заместителем директора по УВР Т.А. Ардашевой посещено 13 уроков в 1-ых классах. Анализ посещённых уроков свидетельствует о том, что учителя А.Б. Гостенкова, Д.М. Курсеитова имеют достаточный уровень теоретической и методической подготовки, добросовестно готовятся к урокам. Учителя стремятся соблюдать структуру урока, предусмотренную ФГОС, используют разные виды учебной деятельности. На уроках часто можно было наблюдать игровые формы сотрудничества, что крайне необходимо для учащихся

младшего школьного возраста с учетом их возрастных и психологических особенностей. Очень эффективно использует на уроках А.Б.Гостенкова в 1-А классе различные элементы соревнования, создания ситуации успеха. Атмосфера в классах спокойная, доверительная. Учителя оказывают психологическую поддержку и одобрение учащимся. Речь педагогов правильная, выразительная. Требования, предъявляемые учителями, учащимися в основном выполняются.

Однако отсутствие опыта работы у учителей является причиной ряда методических недочетов: не всегда выдерживаются временные границы этапов урока, допускается применение однообразных видов деятельности, форм и методов обучения в рамках одного урока, не всегда проводятся основные этапы урока(целеполагание, рефлексия).

Учителям пока трудно определить ключевые моменты изучаемой темы, выделить главное и правильно расставить акценты.

Зафиксировано отсутствие заданий, упражнений, направленных на реализацию указанных в плане урока целей.

Учителям пока практически не используются приёмы дифференцированного обучения, а также не зафиксировано использование ИКТ. Педагоги уделяют недостаточное внимание правильной посадке детей во время выполнения различных видов работ, что отрицательно сказывается на формировании правильной осанки учащихся.

При этом А.Б.Гостенкова и Д.М.Курсеитова адекватно реагируют на замечания администрации, способны оперативно перестраиваться, устранять ранее указанные недостатки, работать с целью совершенствования учебно-воспитательного процесса.

Анализ работы учителей с электронными журналами свидетельствует о систематичности этой работы. Записи в журналах осуществляются в основном в соответствии с Положением о ведении электронных журналов.

Проверкой установлено:

1. Организация учебно-воспитательного процесса в 1-ых классах находится на достаточном уровне.
2. Знания, умения и навыки учащихся соответствуют данному периоду обучения и рабочим программам, составленным учителями.
3. Не смотря на то, что учителя являются студентками 4 курса инженерно-педагогического колледжа КИПУ им. Февзи Якубова, и им приходится совмещать педагогическую деятельность и обучение в колледже, следует отметить, что А.Б.Гостенкова и Д.М.Курсеитова не испытывают затруднения в профессиональной деятельности, связанные с дефицитом их подготовки. Осознают, и умело используют собственные резервы, грамотно определяют перспективы самоопределения и самопродвижения.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. С целью оптимизации учебной деятельности всем учителям 1-ых классов активно использовать игровые формы работы, в ходе урока чередовать различные виды деятельности.
2. Формировать навыки групповой работы, работы в парах, что позволит детям получить опыт учебного сотрудничества, будет служить формированию и развитию коммуникативных умений и навыков учеников.

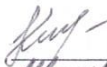
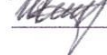
3. Указать учителям А.Б.Гостенковой и Д.М.Курсеитовой на необходимость использования ИКТ.
4. Указать учителям на необходимость обязательного проведения этапа целеполагания и этапа рефлексии.
5. Всем учителям 1-ых классов разработать и применять систему упражнений, способствующих формированию правильной осанки у учащихся.
6. Рекомендовать учителям 1-ых классов проводить 2 и более физкультминутки в целях предупреждения утомляемости первоклассников.
7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Ардашеву Т.А.




Директор ОУ



С.В. Бундина

С приказом ознакомлены 03.11.2022г.:

 Д.М. Курсеитова
 Е. В. Шестакова

 Ардашева Т.А.
 А.Б. Гостенкова
 Е.А. Куринная