С 21 ноября по 9 декабря в нашей образовательной организации были организованы и проведены мероприятия в рамках недели «Формирования функциональной грамотности». Деятельность педагогов и обучающихся была посвящена развитию основных компетенций, составляющих функциональную грамотность. Вся работа педагогов и обучающихся была сгруппирована по трём направлениям «Неделя читательской грамотности и креативного мышления», «Неделя математической и финансовой грамотности», «Неделя естественно-научной грамотности и глобальных компетенций».

С целью  совершенствования профессионального мастерства педагогов посредством организации и проведения уроков и внеклассных мероприятий, способствующих формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся, вовлечения обучающихся в самостоятельную деятельность, повышение интереса к предмету  состоялись следующие мероприятия согласно плану проведения недели:

Учителями школы проведены

**21 ноября Беседа «Слово о книге».**

 Обучающиеся 3-В класса провели экскурсию для одноклассников и познакомили их с историей происхождения книги.

Обучающиеся 3-А и 3-В классов оформили книжную выставку «Любимые книги». Ребята получили возможность познакомиться с любимыми произведениями своих друзей, рассказать об интересных персонажах со страниц произведений детских писателей.

**22 ноября «Реши кроссворд, ребус, шараду» .**

Обучающиеся 2-Б, 2-В и 3-В классов подготовили стенгазету с занимательными заданиями, головоломками, ребусами. Каждый из ребят имел возможность проверить свою эрудицию.

**23 ноября «Сказочная викторина».**

Во 2-А классе была проведена викторина «По дорогам сказок», где ребята окунулись в чудесный мир любимых сказок и волшебства. Им предстояло разгадать сказочные загадки, определить героев сказок, вспомнить волшебные слова, найти ошибку в сказке по её иллюстрации. Ребята показали хорошие знания и с удовольствием отвечали на вопросы.

**28 ноября проведено анкетирование «Выявление интереса учащихся к учебной дисциплине «Математика» среди четвероклассников.** По результатам опроса было выявлено, что большинство учащихся проявляют положительное отношение и познавательный интерес к изучению математики, понимают и имеют представления о значении математических знаний в деятельности человека не все ребята используют рациональные способы вычислений для быстрого счёта и экономии времени. К тому же половина участников опроса отметили, что применяют математические знания при расчётах семейного бюджета.

**29 ноября Математический турнир.**

Третьеклассники приняли участие в игре **«Математический турнир»,** которая была организована с целью привлечение внимания детей к изучению математики, содействия развитию математических способностей. Три команды «Затейники», «Умники», «Знайки» соревновались в умении быстро и чётко формулировать ответы, находить верное решение, работать слаженно в команде. Ребята получили возможность применять свои знания в нестандартной ситуации.

**30 ноября «Математика в нашей жизни»** .

Обучающиеся начальной школы подготовили рисунки , плакаты, видеосюжет с интересными заданиями о числах, с загадками и математическими историями.

**05 декабря Выставка поделок «Бытовым отходам вторая жизнь» 2-4 классы**

Организация выставки была направлена на популяризацию идеи сохранения природных ресурсов и возможности вторичного использования отходов. Внимание ребят было привлечено проблемами ресурсосбережения, бережному отношению к природным ресурсам и окружающему миру.

В целом «Неделя функциональной грамотности» в начальных классах прошла в атмосфере творчества, сотрудничества, креативности. Каждый день педагоги стремились максимально заинтересовать ребят, привлечь к активному участию в мероприятиях. Все мероприятия были проведены на должном организационном и методическом уровне, носили творческий, познавательный и занимательный характер. Учителя начальной школы проявили хорошие организаторские и творческие способности, использовали современные компьютерные технологии. Каждый ребенок имел возможность раскрыться и реализовать свои творческие и интеллектуальные возможности, проявить коммуникабельность и умение сотрудничать со сверстниками.

Такая форма организации сотрудничества взрослых и детей расширяет кругозор обучающихся, способствует сохранению и развитию интереса к разным видам деятельности и конкретным предметам, формирует навыки группового взаимодействия, повышает самооценку учеников.