

## **ПЛАН РАБОТЫ**

**школьного методического объединения учителей начальных классов  
на 2022 - 2023 учебный год.**

### **Методическая проблема школы на 2022-2023 учебный год**

«Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения; совершенствование коррекционной работы по медико-психологической и педагогической реабилитации детей с ОВЗ; Воспитание российской гражданской идентичности, усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества с одновременным осознанием своей этнической принадлежности».

### **Методическая тема МО учителей начальных классов:**

«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

### **Цель школьного методического объединения учителей начальных классов:**

1. Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.
2. Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.
3. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
4. Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО.

### **Задачи:**

- \* осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;

- \* создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
- \* повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов;
- \* создать условия для повышения уровня квалификации педагога;
- \* проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- \* выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- \* создавать условия для самообразования педагогов
- \* продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО;
- \* совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

#### **Направления методической работы:**

- \* заседания МО;
- \* аттестация учителей;
- \* повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- \* участие учителей в конкурсах педагогического мастерства;
- \* проведение мониторинговых мероприятий;
- \* внеурочная деятельность по предмету;
- \* обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;
- \* обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- \* организация работы с одаренными детьми;
- \* организация инклюзивного обучения;
- \* презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

#### **Формы методической работы:**

- \* открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- \* творческие группы;

- \* круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;
- \* индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- \* фестивали педагогических идей;
- \* целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

## **Деятельность работы МО учителей начальных классов на 2022- 2023 учебный год:**

### **1. Информационная деятельность:**

- \* Изучение инновационных технологий в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- \* Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

### **2. Организационная и учебно-воспитательная деятельность:**

- \* Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- \* Отбор содержания и составление учебных программ.
- \* Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- \* Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- \* Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- \* Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- \* Организация и проведение предметной недели в начальной школе.
- \* Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- \* Выступления учителей начальных классов на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- \* Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- \* Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- \* Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».
- \* Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

### **3. Аналитическая деятельность:**

- \* Анализ методической деятельности за 2020 - 2021 учебный год и планирование на 2021 – 2022 учебный год.
- \* Анализ посещения открытых уроков.
- \* Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- \* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

### **4. Методическая деятельность:**

- \* Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.
- \* Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- \* Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- \* Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- \* Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- \* Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- \* Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- \* Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

### **5. Консультативная деятельность:**

- \* Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- \* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- \* Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

### **Межсекционная работа:**

1. Открытые уроки.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).

4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
5. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
6. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

### **Ожидаемые результаты работы:**

- \* Рост качества знаний обучающихся.
- \* Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.
- \* Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

### **План работы по основным направлениям деятельности:**

#### **1. Информационное обеспечение. Работа с документами.**

<b>№/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Изучение методических рекомендаций учителями начальных классов на 2021 - 2022 учебный год	август	Руководители МО
2	Составление рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности.	август	Учителя МО
3	Составление текстов олимпиадных работ.	сентябрь	
4	Отчет об участии учащихся в школьных предметных олимпиадах.	в течение года	Руководители МО Учителя МО
5	Знакомство с новинками методической литературы.	в течение года	Учителя МО

#### **2. Научно-методическая работа.**

<b>№/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>ответственные</b>
1	Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся.	в течение года	Учителя МО
2	Взаимное посещение уроков.	в течение года	

3	Проведение открытых уроков учителей МО	в течение года	
4	Участие учителей МО в муниципальных, региональных конкурсах.	в течение года	

### 3. Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Утверждение рабочих программ.	август	Руководители МО
2	Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 4 класса (проверка степени готовности выпускников начальной школы к переходу в среднее звено)	в течение года	Учителя МО
3	Проведение и анализ итогового контроля по предметам	май	

### 4. Работа с обучающимися.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация и проведение предметных олимпиад	в течение года	Учителя МО Руководители МО
2	Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах	в течение года	
3	Организация и проведение предметной недели начальных классов	в течение года	

## Заседания МО учителей начальных классов

### Заседание № 1

#### «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022 - 2023 учебный год»

**Форма проведения:** инструктивно-методическое заседание.

**Время проведения:** август

**Вопросы для обсуждения:**

1. Отчет о работе методического объединения за 2021-2022 учебный год.
2. Организация методической работы с учителями начальных классов в новом учебном году.
3. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса на ступени начального общего образования в 2022-2023 учебном году.
4. Учебно-методическое обеспечение преподавания учебных предметов на ступени начального общего образования.
5. Утверждение планов по самообразованию.
6. Планирование открытых уроков, выступлений, докладов.
7. Методические рекомендации САНПИН -МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19».
8. Рассмотрение рабочих программ по ФГОС для учащихся 1- 4 классов учителей начальной школы на 2022-2023 учебный год.
9. Рассмотрение рабочих программ внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов на 2022-2023 учебный год
10. Выработка единства требований в обучении: соблюдение и выполнение единого орфографического режима; соблюдение норм оценок; дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; нормирование количества контрольных работ.
11. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.
12. Своевременность ведения электронного журнала.
13. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.
14. Об обеспечении учебниками и рабочими тетрадями учащихся начальной школы на 2022-2023 г. Краткий обзор новинок методической литературы. Учебно- методическое обеспечение на новый учебный год.
15. Подготовка к Всероссийским проверочным работам.

<b>Текущая работа</b>		
<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<p>1. Изучение нормативных документов, учебных программ, качественное составление календарно-тематических планов и использование информации в практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выявление и индивидуальная работа с детьми «группы риска»</li> <li>✓ Готовность социальных паспортов</li> <li>✓ Мониторинг социального и национального состава школы</li> </ul> <p>2 Проведение стартовой диагностики для обучающихся 1-4 классов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Входной контроль по русскому языку и математике</li> <li>✓ Входные к/работы;</li> <li>✓ Проверка техники чтения</li> <li>✓ Утверждение графика контрольных работ на 2022-2023 учебный год</li> <li>✓ Составление и проведение входных контрольных работ по математике и русскому языку (1 – 4 классы), проверка входной техники чтения (2 – 4 классы).</li> <li>✓ Инструктаж о порядке оформления и ведения тетрадей, о требованиях к оформлению классного электронного журнала</li> <li>✓ Единый орфографический режим.</li> <li>✓ Проверка знаний учащихся на начало учебного года:</li> <li>✓ Изучение оборудования, используемого при изучении отдельных предметов (мультимедийные обучающие программы, электронные библиотеки и базы данных, и т.д.)</li> <li>✓ Составление и утверждение графиков открытых уроков.</li> </ul> <p>3 Организация оздоровительных режимных моментов в учебном и воспитательном процессах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ гимнастика до занятий;</li> <li>✓ дыхательная гимнастика ;</li> </ul>	<p>Сентябрь Октябрь</p>	<p>Руководители МО Зам. директора по УВР Учителя МО</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ежеурочное проветривание</li> <li>✓ профилактика различных заболеваний</li> <li>✓ организация досуга учащихся</li> <li>✓ Организация поведения учащихся на переменных, предупреждение травматизма</li> <li>✓ Организация мероприятий по профилактике простудных заболеваний</li> <li>✓ Организация адаптационного периода в первых классах.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Подготовка и участие учащихся в школьном и муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.</li> <li>6. Подведение итогов 1 четверти. Сдача отчетов по результатам I четверти.</li> <li>7. Посещение уроков в 5-х классах.</li> <li>8. Уточнение списка детей с повышенными учебными способностями с указанием предмета или направления.</li> <li>9. Составление списков слабоуспевающих детей и плана работы с ними.</li> <li>10. Контроль за уровнем преподавания аттестуемых учителей.</li> </ol>		
---	--	--

## **Заседание № 2**

### **«Принцип преемственности начального и основного звеньев обучения»**

**Форма проведения:** педагогическая мастерская.

**Время проведения:** октябрь

**Вопросы для обсуждения:**

1. Контрольные работы, замеры скорости письма, вычислительных навыков, техники чтения, в целях проверки знаний, умений и навыков учащихся.
2. Адаптация обучающихся 1--х классов
3. Анализ формирования предметных результатов по русскому языку во 2-4 классах
4. Составление плана работы с одаренными детьми.
5. Подготовка и участие в классных предметных олимпиадах
6. Подготовка и участие во Всероссийской олимпиаде по различным предметам
7. Подготовка к международной олимпиаде «Русский медвежонок»
8. Формирование здорового образа жизни и воспитание культуры здоровья у учащихся.
9. Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности
10. Формирование коммуникативной компетенции младших школьников на уроках и во внеурочное время
11. Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе в условиях ФГОС НОО.
12. Результаты адаптации первоклассников
13. «Принцип преемственности начального и основного звеньев обучения».
14. Единый орфографический режим в начальной школе по ФГОС
15. Нормы оценок в начальной школе в соответствии с ФГОС
16. Условия формирования устойчивой учебной мотивации и готовность к переходу на вторую ступень обучения.
17. Контроль за уровнем преподавания аттестуемых учителей.
18. Рассмотрение рабочих программ для учащихся 1-4 классов с ОВЗ и находящихся на домашнем обучении на 2022-2023 учебный год.

<b>Текущая работа</b>		
<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<p>1. Анализ формирования предметных результатов по математике во 2-4 классах</p> <p>2. Предупреждение перегрузки учащихся 2-4-х классов домашними заданиями (объем и содержание д/з)</p> <p>3. Итоги и анализ контрольных работ по математике и русскому языку за первое полугодие.</p> <p>4. Итоги проведения административных контрольных работ 2-3 классы</p> <p>5. Работа с одаренными детьми и учащимися с повышенными учебными способностями.</p> <p>6. Особые образовательные потребности детей с нарушениями речи, пути их преодоления в процессе инклюзии</p> <p>7. Контроль за уровнем преподавания аттестуемых учителей</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>Руководители МО</p> <p>Учителя МО</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Психолог</p> <p>Логопед</p>

### **Заседание № 3**

#### **«Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов для повышения эффективности урока»**

**Форма проведения:** проблемный семинар.

**Время проведения:** январь

**Вопросы для обсуждения:**

1. Итоги второй четверти
2. Контроль состояния тетрадей для контрольных работ по русскому языку и математике.
3. Формирование УУД на уроках в 1-4 классах.
4. Анализ ведения электронных журналов, журналов внеурочной деятельности.
5. Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов для повышения эффективности урока.
6. Программы Microsoft Office Power Point, GOOGL TEST и использование электронных презентаций на уроках в начальной школе
7. Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов для повышения эффективности урока и как средство активизации учебной деятельности младших школьников.
8. Предупреждение ошибок на пропуск, замену, искажение букв в начальной школе с применением информационных технологий.
9. Использование информационных технологий на уроках ОРКСЭ
10. Подготовка и участие в различных конкурсах:
  - Подготовка к международной математической игре «Кенгуру»
  - Подготовка к всероссийской олимпиаде школьников 2 этап
11. Контроль за уровнем преподавания аттестуемого учителя.
12. Подготовка и проведение «Предметной недели» в начальной школе.

<b>Текущая работа</b>		
<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<p>1. Анализ и контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Контроль состояния тетрадей для контрольных работ по русскому языку и математике 2-4 классы</li> <li>✓ Анализ формирования предметных результатов по математике и русскому языку в 1 классах</li> <li>✓ Анализ формирования предметных результатов по русскому языку во 2-4 классах</li> <li>✓ Анализ формирования предметных результатов по математике во 2-4 классах</li> <li>✓ Анализ формирования предметных результатов по русскому языку в 1 классах</li> <li>✓ Анализ формирования предметных результатов по математике и русскому языку в 1,4 классах</li> </ul> <p>2.. Предметная неделя начальной школы. Обсуждение плана работы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подготовка к проведению методической недели.</li> <li>✓ Подготовка и проведение школьных олимпиад</li> <li>✓ Участие в районных предметных олимпиадах.</li> </ul> <p>3. Анализ работы учителей начальной школы содаренными учащимися</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проведение мероприятий, направленных на воспитание духовно-нравственных ценностей</li> </ul>	<p>Январь Февраль март</p>	<p>Учителя МО</p>



## **Заседание № 4**

### **«Технологии учебной деятельности, создающие ситуацию «успеха» для учащегося»**

**Форма проведения:** проблемный семинар.

**Время проведения:** март

**Вопросы для обсуждения:**

1. Подготовка к всероссийским итоговым проверочным работам обучающихся 4 классов в условиях реализации ФГОС НОО.
2. Анализ формирования предметных результатов по математике и русскому языку во 2-4 классах.
3. Анализ ведения электронных журналов, журналов внеурочной деятельности.
4. Анализ состояния рабочих тетрадей по русскому языку и математике.
5. Анализ проведения «Предметной недели» в начальной школе.
6. Анализ работы учителей начальной школы с одаренными учащимися.
7. Технологии учебной деятельности создающие ситуацию «успеха» для учащегося:
  - Создание ситуации успеха в учебной деятельности младших школьников.
  - Проектная деятельность младших школьников, как фактор успешности воспитания и обучения.
8. Контроль проведения учебных занятий в виде игр, развивающих упражнений, экскурсий.
9. Преемственность в обучении в 5 классах.

<b>Текущая работа</b>		
<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<p>1. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.</p> <p>2. Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС.</p> <p>3. Технология оценивания образовательных достижений учащихся начальных классов.</p> <p>4. Этапы формирования действий контроля и оценки в начальной школе.</p> <p>5. Использование новых педагогических технологий – портфолио ученика начальной школы как средство мотивации личностного развития.</p> <p>Результаты итоговых контрольных работ.</p> <p>7. Состояние оформления эл.журналов.</p> <p>Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.</p>	<p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Учителя МО</p> <p>Зам. директора по УВР</p>



## **Заседание № 5**

### **«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса»**

**Форма проведения:** круглый стол.

**Время проведения:** май

**Вопросы для обсуждения:**

1. Всероссийские итоговые проверочные работы обучающихся 4 классов как метод контроля в условиях реализации ФГОС НОО  
Анализ формирования предметных результатов по математике и русскому языку в 1,4 классах.
2. Анализ работы учителей начальной школы с одаренными учащимися .
3. Обмен опытом учителей по вопросу:
  - ✓ Педагогическая диагностика успешности обучения младших школьников.
  - ✓ Содержание и анализ работы с портфолио .
  - ✓ Участие в профессиональных и творческих конкурсах, публикации на сайтах.
4. Анализ работы МО учителей начальных классов.
5. Задачи МО учителей начальных классов на 2022 – 2023 учебный год.

<b>Текущая работа</b>		
<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1. Проведение и анализ итоговых контрольных работ. 2. Проверка и анализ техники чтения. 3. Взаимопосещение уроков учителей среднего звена и учителей 4-х классов. 4. Подготовка и проведение родительского собрания для родителей будущих первоклассников, будущих пятиклассников. 5. Работа в творческих группах по определению задач, содержания работы, выбора методических тем на 2022-2023 уч. год. 6. Анализ работы ШМО за 2022-2023 учебный год. 7. Составление плана работы ШМО на 2023 – 2024 учебный год	Май	Учителя МО Руководитель МО Зам. директора по УВР

**Поддержка и развитие кадрового потенциала учителей начальных классов.**

Участие в районных семинарах, фестивалях и мероприятиях.	В течение года	Учителя начальных классов
Результаты экспертизы аттестации учителя начальных классов на первую (высшую) квалификационную категорию.	В течение 1 полугодия	Учителя начальных классов

**Совершенствование материально – технической базы кабинетов**

Участие учителей в организации сохранности мебели, учебных пособий, ремонте закреплённых кабинетов.	В течение года	Учителя начальных классов, родители
Приобретение для кабинетов комплектов раздаточных справочных и дидактических материалов.	В течение года	Учителя начальных классов