**Внеклассное мероприятие,**

**проведённое во 2-В классе**

**на тему:**



 **Подготовила: учитель начальных классов**

 **Исакова З.И.**

**«Мы в ответе за тех, кого приручили»**

**Цель:**расширение знаний обучающихся о породах кошек, собак, об их повадках.

**Задачи:** познакомить обучающихся справилами ухода и обращения с собакой, с кошкой, с правилами безопасности при общении с животными; развивать речь обучающихся; воспитывать внимательное, заботливое отношение к животным, ответственность за тех, кого приручили.

**Оформление:** проекты «Мой питомец»; картинки, мягкие игрушки ,рисунки на тему «Мой друг», фотографии «Мой питомец».

Оборудование: компьютер, видеоролики, караоке (клип),видеозагадки-рисунки, картинки .

Сценарий

**1 ВЕД.**

 -Много тысячелетий живут на планете рядом с человеком звери, птицы, рыбы. Они тоже, как и мы могут сказать человеку «Эта Земля и моя».

**2 ВЕД.**

-Сегодня мы поговорим только о тех животных, которые живут рядом - в одной с вами квартире, в вашем доме.

**1 ВЕД.**

 -Ребята, а вы любите загадки ?

Тогда слушайте.

**2 ВЕД.**

-Почему этих животных называют домашними? (ответы детей)

**1 ВЕД.**

-Давайте прочитаем слова французского писателя Антуана де Сент Экзюпери «Мы в ответе за тех, кого приручили». (на доске)

-Как вы их понимаете? (ответы детей)

- Молодцы, ребята! Спасибо!

**2 ВЕД.**

-Русский поэт Сергей Есенин назвал зверей «братьями нашими меньшими». (на доске)

В игре «Доскажи словечко» вы узнаете, о ком мы сейчас поговорим.

Этот зверь живёт лишь дома,

С этим зверем все знакомы.

У него усищи-спицы,

Он мурлычет, он поёт,

Только мыться он боится.

Угадали? Это ... **(Кот)**

 - Очень давно кошки и собаки стали жить рядом с человеком. Ученые считают, что хозяева этих животных, приобретают привычки и черты характера своих питомцев. Владельцы кошек в Америке тратят на них почти 2 миллиарда долларов. Там существуют клиники, приюты, даже салоны красоты, для них выпускают мебель и корм.

-Хотите увидеть самых дорогих кошек?

- Давайте посмотрим

**1 ВЕД.**

- О кошках существует много небылиц. Считалось, что кошки - слуги дьявола, и что ведьмы превращаются в кошек, чтобы творить людям зло.

 И только около 150 лет назад отношение к животным стало меняться. Древние египтяне считали кошку священным животным. В честь нее возводили храмы, а убийство кошки считалось преступлением.

 А вот в России при переезде в новый дом пускают перед собой кошку, это на счастье.

**1 ВЕД**

-Кто же такие кошки, как они себя ведут, чем занимаются?

Об этом нам расскажут ребята.

*Выступление обучающихся ( 1блок )*

1.Котята рождаются слепыми. Примерно через десять дней у них открываются глазки. Все котята рождаются с голубыми глазами. Позже глаза могут стать зелеными, желтыми или оранжевыми.

2. Котята любят играть. Играя, котята учатся охотиться. Котенок осторожно подкрадывается к хвосту мамы. Внезапно он прыгает вперед и хватает хвост лапами.

3. Кошки любят прыгать и лазать. Наверху они чувствуют себя в безопасности. Если кошка падает, она старается приземлиться на лапы, чтобы не удариться.

4. Шерсть позволяет кошкам сохранять тепло. У одних шерсть короткая, а у других – длинная и густая. Летом часть шерсти у кошек выпадает, чтобы им не было жарко. Этот процесс называется линькой.

5. Кошки выбирают для сна теплое спокойное место. В жаркую погоду они спят вытянувшись. Если на улице прохладно, они спят, свернувшись калачиком. Кошки любят поспать

6. По тому, как выглядит и что делает кошка, можно определить ее самочувствие. Если кошка переворачивается на спину, значит, она чувствует себя в безопасности. Если кошка виляет хвостом, лучше ее не трогать. Возможно, она злится. Если кошка прикрывает глаза и мурлычет, значит, она довольна. Если кошка смотрит на вас и мяукает, значит, она что-то просит. В момент опасности она выгибает спину, чтобы выглядеть более грозной и напугать врагов

7. Кошка - настоящий ночной хищник, она хорошо видит в темноте. А какая у кошек память! Особенно зрительная. При переезде в новый дом она может вернуться на старое место, иногда за сотни километров.

8. У кошки очень тонкий слух. Она может не обратить внимание на громкую музыку, которая раздается у нее под ухом, а услышать тихие звуки.

9. Кошка очень чистоплотная и часто умывается. Она вылизывает не столько грязь, сколько собственный запах.

10. У кошки очень острое зрение, она спокойно ориентируется в темноте.

11. Но самое удивительное то, что кошка обладает целебными свойствами. Если кошка полежит на больном месте или полижет его, то боль проходит ,уходят тревоги.

**2 ВЕД.**

- А ведь кошки могут быть и опасными. Они ведь родственники тигров.

Поэтому не советую тянуть кота за хвост, а также гладить незнакомых кошек. Если человек не понравился коту, кот может прокусить ему руку или расцарапать ее, может кинуться в лицо.

**1 ВЕД.**

-Ребята, как вы думаете, зачем коту усы?

-Одни считают для красоты: что за кот без усов? Другие говорят - для устранения врагов. Но оказывается, кот усами еще и «чует». Когда кот настораживается, он разворачивает усы и шевелит ими. Усы улавливают малейшие движения воздуха. Это местное чувство очень помогает коту ориентироваться в незнакомом месте. И совершенно незаменимо на охоте!

Плохо коту без усов. Это все равно, что человеку залепить уши, чтобы он не слышал. Поэтому не надо стричь усы котам.

**2 ВЕД.**

-А какие кошки ученые! Даже великий русский поэт А. С. Пушкин писал:

И днем и ночью кот ученый

Все ходит по цепи кругом.

Идет направо - песнь заводит,

Налево - сказку говорит.

-А какие стихотворения о кошках знаете вы?

***Выступление детей (2 блок)***

Я нашла котёнка в роще,

Был голодный он и тощий.

Он мяукал, был ничьим,

А теперь он стал моим.

Я взяла его домой,

Навсегда теперь он мой.

Я его помыла с мылом,

Расчесала, накормила.

Скоро он привыкнет к нам.

Обижать его не дам.

***1 ВЕД.***

*-Да, видно у этого котёнка не было хозяина, как и в песне «Кошка беспородная».*

**(ребята исполняют песню *«Кошка беспородная».)***

***Кошка беспородная (текст песни)***

***Музыка и слова А. Пряжникова.***

Она к нашему подъезду пришла

Побродила, ничего не нашла.

Вся ободранная, но хвост трубой,

Лишь один печальный глаз голубой.

Кошка беспородная,

Ты сидишь голодная,

Позабыта, брошена,

Что же тут хорошего.

Ей из дому принесем молочка,

Хлеб и жареные окорочка,

И объедков принесём из гостей,

Поправляйся наша киска, толстей!

Кошка беспородная,

Ты сидишь голодная,

Позабыта, брошена,

Что же тут хорошего.

Но ночами она что-то грустит

И, возможно, никогда не простит

Тех, кто выбросить её поспешил,

Ведь ни сердца нет у них, ни души.

Кошка беспородная,

Ты сидишь голодная,

Позабыта, брошена,

Что же тут хорошего.

Мы оставили её у себя,

И у кошки появилась семья!

Больше нет в душе у кошки тоски,

Для тепла ей вяжет мама носки.

Кошка беспородная

Больше не голодная,

Ходит улыбается,

С бантиком играется.

Кошка беспородная

Больше не голодная,

Ходит улыбается,

Васькой называется!

**2 ВЕД.**

- Так приятно, когда всё хорошо заканчивается!

***1 ВЕД.***

-А вот у меня кроме кошки есть ещё и собака.

-Из всех животных, которых одомашнил человек, лишь собака стала ему настоящим другом.

**2 ВЕД.**

-Да, собака - верный помощник человека с древних времен. Она первой пришла к нему из лесной чащи и приняла его покровительство.

Это было очень – очень давно. Первобытный человек жил в пещерах и постоянно боялся за свою жизнь. Он прислушивался к каждому шороху и незнакомому звуку: не подкрадывается ли зверь или враг?

А собака слышит то, чего не слышит человек, чувствует запахи, недоступные человеческому обонянию. Особенно она чутка ночью: ведь в прошлом собака была ночным хищником. Понадобились тысячелетия, прежде чем хищник забыл дикие привычки и стал верным другом человека. Человек научил собаку сторожить дом – пещеру, лаем подавать сигнал тревоги. Собака стала помогать на охоте, отыскивала дичь, приносила ее хозяину, помогала охранять и защищать скот. Повсюду, где живет человек, рядом с ним – собака. Верный друг.

-А как лучше понять своего питомца, вам поможет **видеоролик.**

***1 ВЕД.*** (выходят под песню «Преданней собаки нету существа»

-А что ещё о собаках вы знаете?

( 3блок)

1. Собаки воют, когда остаются одни дома. Они скучают и так зовут своего хозяина.

Собаки любят копать землю во время игры. Но они роют ее и по другим причинам. В жаркую погоду собаки выкапывают яму в земле. Затем они ложатся в нее, потому что там прохладнее. Собаки часто прячут свои игрушки, чтобы никто не взял. И выкапывают их, когда хотят поиграть.

1. После купания шерсть собаки приобретает другой запах. Для того чтобы перебить его, собака валяется в грязи.
2. Служебные собаки помогают искать вещи и людей.

 Собак учат помогать людям, которые плохо слышат или видят

1. Есть собаки - пожарные. Они находят в дыму и огне пострадавших и выносят их из опасного места.

Прежде, чем человек поднялся в космос, туда летали собаки: Лайка, Белка, Стрелка.

**1 ВЕД.**

- А стихи про собак знаете? (да)

1.

У меня живет собака,
Милый маленький щенок.
Улыбака и кусака,
И пушистенький комок.
Много с ним вопросов разных:
И прогулки, и еда –
Но зато чудесный праздник
Он приносит нам всегда!

Я люблю его, ребята,

И хочу вам дать совет:

Если в доме есть собака,

Вы – счастливый человек!

2.Мой питомец аккуратный,

Он воспитанный, опрятный.

Лапу первым подает,

Он ковры и тапки рвет.

Он всегда меня встречает,

И с клубочком поиграет.

Любит косточку погрызть,

Вазу на столе разбить.

Папе тапки он приносит,

Если надо, выйти просит.

Стащит колбасу с тарелки,

Всюду носится, как белка.

Без меня всегда скучает,

Дом надежно охраняет

3 Четвероногие друзья

Их не любить никак нельзя

Они помощники в труде,

Надёжные примерные.

Они и выручат в беде,

И в дружбе очень верные.

4.Не зря собака тех кусает,

Кто камень зря в неё бросает.

Но если, кто с собакой дружит,

Тому собака верно служит.

**(Просмотр видеоролика «Не дразните собак!»)**

**2 ВЕД.**

-А чтобы не вызвать у собаки желание вас укусить.

Существуют правила безопасности при обращении с животными.

***(Знакомство с правилами безопасности при обращении с собаками)***

**1 ВЕД.**

- Никогда не трогайте собак во время еды или сна, не пытайтесь отобрать предмет, с которым собака играет.

**2ВЕД.**

-Не подходите к собаке, сидящей на привязи.

**1 ВЕД.**

- Не делайте резких движений, общаясь с собакой или с ее хозяином: собака может подумать, что вы угрожаете ее хозяину.

**2 ВЕД.**

 - Всегда лучше отойти в сторону и пропустить идущего навстречу человека с собакой, особенно если происходит это где – нибудь в узком месте.

**1 ВЕД.**

- Особенно следует опасаться приседающей собаки: это значит, что она готовится к прыжку.

**2 ВЕД.**

- Не приближайтесь к большим собакам служебных пород: некоторые из них выучены бросаться на людей, подошедших на определенное расстояние.

**1 ВЕД.**

-Все знают, что кошки и собаки помогают в беде хозяину. Был случай, когда в квартиру ворвался грабитель и стал бить хозяйку, требуя денег. Кот, увидев, что дело плохо, сверху набросился на врага и, издавая дикие вопли, рвал, царапал бандита, который едва смог убежать.

**2 ВЕД.**

**-**Кот по имени Маркиз сидел рядом со своей маленькой хозяйкой в саду. Неожиданно он заволновался. Девочка посмотрела на дерево и увидела гадюку, свесившуюся с ветки. Еще минута, и…. Но ничего не случилось. Маркиз взвился в воздух и вцепился в змею.

**1 ВЕД.**

-К сожалению, человек не всегда достойно ведет себя по отношению к домашним животным. А сколько в городе бездомных собак, кошек?

**2 ВЕД.**

-Помните, ребята, мы в ответе за тех, кого приручили.

Необходимо решить, для чего вам собака и, соответственно, выбрать породу.

Собаке нужен конкретный хозяин, который будет для неё главным лицом на протяжении всей жизни.

5 блок

1.

Давным-давно Экзюпери дал дельный нам совет,

Что мы кого-то приручив, несём за них ответ.

Но, к сожалению, порой бывает и не так.

Питомца прогоняет прочь из дома злой дурак.

2.

Бездомные животные с тяжелою судьбою.

Не все способны выживать холодною зимою.

Я призываю Вас, друзья! Помочь им в нашей власти.

Согреть, помыть и накормить. Избавить от напасти.

3.

Их дружба крепкая верна,

Животные — как люди!

И нам их доброта нужна,

Кем без добра мы будем?

Желаю, чтоб животных не бросали!

Не оставляли тихо умирать!

Чтоб за поступки злые люди отвечали!

Чтоб было, где животным обитать!

4.

Спаси чью-то жизнь, накормив и согрев,

Сделай одно из хороших всех дел.

Защити чью-то жизнь, подбирая с дороги,

Прояви доброту хотя-бы немного!

5.

Кто любит собак

Или прочих животных

Серьезных котов и котят [беззаботных](https://pandia.ru/text/category/bezzabotnostmz/),

Кто может любить и осла и козла.

**Тот людям вовеки не сделает зла. ВСЕ ВМЕСТЕ**

**1 ВЕД. (под песню «Преданней собаки нету существа»)**

- Надеюсь, ребята, что вы сегодня узнали много нового о домашних животных. Кто - то задумался о своём отношении к животным, а может кто – то решил завести себе нового друга – собачку или кошечку.

 **2 ВЕД**

-А самое главное, мы должны помнить о тех, кто рядом с нами и нуждается в нашей любви и заботе, потому что мы с вами в ответе за тех, кого приручили.