**Отчет о проведении Недели начальных классов**

Согласно плану учебно-воспитательной работы школы на 2018-2019 учебный год с 28 января по 1 февраля в школе прошла

***Неделя начальных классов***под девизом **«Удивление! Разнообразие! Творчество! Дружба!»**

**Цели:**

активизировать познавательную деятельность учащихся;

содействовать развитию творческих способностей;

выявлять талантливых учащихся;

формировать ответственность за порученное дело, умение работать в коллективе;

воспитывать нравственно-эстетическое отношение к миру.

**Задачи:**

создание условий, максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно-образовательных потребностей.

повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.

оценка влияния предметной недели на развитие интереса учеников к изучаемым предметам.

помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.

создание праздничной творческой атмосферы.

**Принципы проведения методической предметной недели:**

Каждый ребенок является активным участником всех событий недели. Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать. Загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.

**Ожидаемые результаты:**

- повышение качества обучения и воспитания в начальных классах,

- улучшение взаимопонимания в коллективе,

- улучшение условий для раскрытия способностей и природных задатков личности,

- воспитание чувства понимания общего участия в жизни школы,

- формирование психически развитой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

**План проведения**

**предметной недели в начальной школе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День, дата** | **Наименование мероприятия** | **Классы** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| **1 день** | 1.Открытие предметной недели в начальной школе. Торжественная линейка.  **День**  **русского языка «Грамотейка»**  1.Конкурс «Лучший каллиграф» (Определение лучшего в каллиграфии и правильном безошибочном письме).  2. Игра-соревнование «Путешествие в страну Грамматику»  3. Флешмоб по речевому этикету «Чистый ручеек нашей речи»  4. Акция «Лучшая тетрадь по русскому языку» | 1-4 классы | В течение дня | Учителя начальных классов  Учителя 3 классов |
| **2 день** | **День**  **математики «УМКИ»**  **(Увлекательный Математический Клуб Интеллектуалов).**  1. Викторина «В гостях у царицы математики»  2. Конкурс на лучшую сюжетную аппликацию из геометрических фигур.  3. Акция «Лучшая тетрадь по математике» | 1-4 классы | В течение дня | Учителя 1 классов  Учителя начальных классов |
| **3 день** | **День**  **окружающего мира «Почемучка»**  1.Экологическая игра «Живая природа»  2. Конкурс рисунков «Природа-источник творческого вдохновения»  3.Смотр кабинетов.  4.Акция «Школьная форма» | 1-4 классы | В течение дня | Учителя 4 классов  Учителя начальных классов |
| **4 день** | **День**  **литературного чтения «Книгочей»**  1. Литературный ринг «Что за прелесть эти сказки»  2. Мероприятие «Путешествие по сказкам».  3 Выставка рисунков. «Мой любимый литературный герой»  4. Смотр сохранности учебников. | 1-4 классы | В течение дня | Учителя 2 классов  Школьный библиотекарь |
| **5 день** | **День“Зрителя”**  1.Торжественное закрытие предметной недели  2.Праздничная программа учащихся начальной школы: выразительное чтение стихотворений, инсценировка басни, сказки, чтение стихов собственного сочинения, музыкальные номера.  3.Награждение победителей и активных участников. | 1-4 классы | В течение дня | Учителя начальных классов |

Учиться должно быть всегда интересно. Только тогда учение может быть успешным. В этом твердо убеждены педагоги начальной школы.  Введение ФГОС и увеличение учебной нагрузки на уроках заставляет задуматься над тем, как поддержать интерес младших школьников к учению. Одним из наиболее действенных способов формирования нового отношения к познанию и является проведение “Недели начальной школы”. Всю неделю в начальной школе праздничное, приподнятое настроение, все дети заняты делом: учатся, творят, играют, соревнуются, обсуждают, переживают.

“Неделя начальной школы” проводится как заранее подготовленное мероприятие, пробуждающее любовь и интерес к учебным предметам, искусству. Данная форма  деятельности способствует формированию коммуникативных навыков, активизирует познавательную деятельность учащихся, повышает уровень познавательной мотивации, способствует формированию навыков работы в коллективе, развивает творческие способности детей.  Очень важное место занимает сотрудничество детей и взрослых.

Учащиеся каждого класса выпустили красочные стенгазеты -визитную карточку своего класса. Всю неделю начальные классы были наполнены цветом, разнообразными красками. Каждый класс имел свой «фон»:  галстук или эмблему определённого цвета . Мероприятия проводились по плану, подготовлены добросовестно. Дети принимали активное участие, проявили большой интерес и самостоятельность. Широко применялся наглядный и дополнительный материал, ИКТ, поддерживалась связь с библиотекой. Неделя начальных классов позволила учащимся раскрыть свой творческий потенциал. Все учителя в ходе недели проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу. Учащиеся показали хорошие знания по предметам, умение применять знания в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов. И всё это проходило в форме игры-наиболее эффективном методе обучения младших школьников

Данная форма  работы способствует формированию коммуникативных навыков, активизирует познавательную деятельность учащихся, повышает уровень познавательной мотивации, способствует формированию навыков работы в коллективе, развивает творческие способности детей.Можно с уверенностью сказать, что «Неделя начальных классов» прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы начальных классов. В ходе проведения «Недели были организованы выставки творческих работ учеников, лучшего каллиграфического письма, рисунков .В заключительный день были подведены итоги, названы победители, награждены участники мероприятий грамотами и призами. Также ребята продемонстрировали свои сценические таланты.

***Выводы:***

Все запланированные мероприятия прошли в указанные сроки и согласно плана.

 Уровень активности ребят был высоким, доля самостоятельности ребят при проведении мероприятий значительная.

***Рекомендации:***

Учителям тщательно готовиться к открытым мероприятиям.

Отметить работу учителей начальных классов, активно принимавших участие в проведении  недели начальных классов: Асановой Э.Л.,

Денисенко М.Е., Мельниковой И.В. ,Кулёмзы О.А., Якушевой Ю.В., Бойко Л.А. , Исаковой З.И. Наградить учащихся  начальных классов грамотами и призами за активное участие в неделе  начальных классов.

Руководитель ШМО начальных классов: Мамутова З.Р.