**Конспект урока в 3 классе**

**Окружающий мир**

**Тема:** Огонь, вода и газ.

**Цель**: Воспитывать бережное отношение к своей жизни и жизни других людям познакомить детей с правилами пожарной безопасности и научить соблюдать их;довести до сознания детей невозможность легкомысленного и беспечного обращения с огнём;

отрабатывать правильность действий при возникновении пожара, утечке газа, прорыве водопровода;

развивать такие качества, как  находчивость, собранность, умение действовать, быстро реагировать в критической ситуации

**Планируемые результаты:**

**Предметные:**

рассказывать о действиях при пожаре, аварии водопровода, утечке газа;

знать телефоны экстренного вызова, телефоны родителей и соседей.

**Метапредметные:**

     понимать учебную задачу урока и раздела, стремиться её выполнить;

    оценивать достижения на уроке, составлять алгоритм действий на основе текста;

           анализировать схему эвакуации из школы.

**Личностные:**

проявлять навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;

     проявлять самостоятельность и ответственность за свои поступки;

     определять мотивы учебной деятельности.

**Тип урока:**Урок «открытия» нового знания.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, экран, телефон, тесты на каждого ученика.

**Ход урока.**

**1.Организационный момент.**

Сегодня урок необычный у нас.

Готов к нему видно каждый из вас.

Улыбка, уверенность. Что ж, так держать!

За парты садитесь, пора начинать.

**2.Сообщение темы и цели урока.**

Что, дотронувшись едва,

Превращает дом в дрова?           *(огонь)*

Если речка по трубе

Прибегает в дом к тебе

И хозяйничает в нём

Как мы это назовём?                *(водопровод) – в словаре Ожегова        лексическое значение этого слова*

Он на кухне обитает

Еду готовить помогает

За ним нужен глаз да глаз

Потому что это ...                     *(газ)*

         - Подумайте, о чём мы будем говорить на уроке? Попробуйте самостоятельно  сформулировать тему урока.

***Слайд 1.***

**3.Введение в тему.**

***Слайд 2.***

*(«****Запомнить твёрдо нужно нам – пожар не возникает сам»****).*

         - Как случаются пожары? Назовите причины.

***Слайд 3.***

*1.Неисправность электрических приборов;*

*2. забывчивость (забыл выключить);*

*3. спички (игры со спичками);*

*4. легковоспламеняющиеся предметы (мебель, обои, книги, одежда, пол, пластик )*

*5. Петарды, фейерверки, салюты.*

- Самые главные  виновники пожаров – люди.

**4.Рассказ учителя  «Если возник пожар».**

***Слайд 4.***

 - Если в квартире начался пожар, надо за секунду решить, что делать дальше. Если огонь небольшой, можно попробовать сразу затушить его, набросив на огонь плотную ткань или можно тушить водой. Но надо помнить, что горящие предметы под напряжением нельзя тушить водой, только накрывать тканью, одеялом, можно забросать их землёй из цветочного горшка или стиральным порошком, песком.

***Слайд 5.***

          -Если огонь не погас, надо немедленно убегать из дома,  проверив, не остались ли там те, кто не может выбраться сам (дети, пожилые, больные люди). Покидая квартиру, плотно закройте дверь, но не запирайте её. После этого надо сообщить о пожаре соседям и позвонить в пожарную часть.

 Пожарным надо назвать адрес, где и что горит, назвать себя и номер телефона.

***Слайд 6.***

         -При пожаре очень опасен дым. Если в помещении дымно надо смочить водой одежду покрыть голову мокрой тряпкой и выходить пригнувшись, так как дым поднимается кверху.

***Слайд 7.***

         -Если из-за густого дыма и высокой температуры вы не можете выбраться на улицу, нужно немедленно вернуться в квартиру, плотно прикрыв за собой дверь. Заткните все щели мокрыми тряпками. Закройтесь в дальней комнате, лучше в той, где есть балкон.

**5.Игра «вызов по телефону пожарной службы».**

***Слайд 8.***

                      Назвать: *адрес,где горит; свой номер телефона свою фамилию;*

***Слайд 9.***

1. **Работа в тетради.**

**-**Откройте рабочие тетради на стр.4**.**Запишите номера служб экстренной          помощи:

*01 – пожарная охрана;*

*02 – милиция;*

*03 – скорая помощь;*

1. *– газовая служба.*

**6.ФИЗМИНУТКА  «НЕБО»**

***Слайд 10.***

*(под музыку)*

- Представьте, что наступила ночь.

- Закройте глаза и загадайте своё самое заветное желание.

- Откройте глаза.

- Посмотрите на небо.

- Сколько там звёзд!

- Поднимитесь на носочки и попытайтесь дотянуться до звезды.

- Осторожно возьмите её в руки и положите в корзинку.

- Ещё загадайте желание поднимитесь на носочки и дотянитесь до звезды.

- Вот и ещё  одна ваша мечта исполнится.

**7.Вода в доме. Рассказ учителя «Как действовать при аварии водопровода».**

(чтение учащимися текста в учебнике о воде)

***Слайд 11.***

**-**Вода тоже может стать причиной несчастья. Может произойти авария водопровода. В этом случае надо завернуть специальный вентиль, который перекрывает воду в квартире. Таких вентилей обычно 2: один перекрывает горячую воду, а другой - холодную.

***Слайд 12.***

        Если не можешь этого сделать попроси кого-то из взрослых, затем сообщи родителям и позвони диспетчеру ремонтного управления.

Воду нужно беречь. Её запасы очень малы. А вода, которая в морях и океанах непригодна для питья. Человек в сутки использует до 500 литров воды, хотя по расчётам специалистов требуется ему всего 250 литров. Поэтому нужно её использовать экономно и сразу же устранять все неполадки.

**-**Рассмотрите рисункив учебнике. Что показывают эти знаки?

**8.Словарь.**

***Вентиль***– клапан (кран) для регулирования выхода жидкости, пара или газа, перекрывает воду в квартире.

***Диспетчер****–*работник, регулирующий из одного центрального пункта ход работы предприятия (пожарной службы, аварийной части, водопровода, службы газа).

**9.«Если чувствуешь запах газа».**

***Слайд 13.***

**-**Газ может быть опасен. Во-первых, скопившись на кухне, газ может взорваться. Во-вторых, им можно отравиться.

        Бытовой газ не имеет ни цвета, ни запаха. Для того чтобы вовремя заметить утечку, в него добавляют сильно пахнущее вещество придающее ему специфический «газовый» запах.

         Чтобы не случилось беды с газовыми приборами нужно обращаться осторожно и соблюдать правила безопасности. Никогда не оставляйте включенную конфорку без присмотра. Не читайте и не делайте уроки там, где находится газовая плита. Следите, чтобы закипающая жидкость (вода, молоко, суп) не заливала огонь. Газ из открытого крана может взорваться даже при включении электрического света.

***Слайд 14.***

          Почувствовав запах газа сразу откройте окна и двери, чтобы проветрить квартиру; проверьте, закрыты ли краны на плите; ни в коем случае не включайте свет и не зажигайте спички; позвоните по телефону 04 в газовую службу (желательно не из своей квартиры).

***Слайд 15.***

**-**Скажите, кто действует правильно?

- Рассмотрите рисунки-знаки в учебнике. Что они показывают?

**10.Работа в группах. Собрать пословицу или поговорку.**

*(по 3 пословицы)*

***Слайд 16.***

1. Дыма без огня не бывает.

2. Пожар снежком не погасишь.

3. Искру туши до пожара, беду отводи до удара.

4. Где дым, там и огонь.

5. Малая искра города прожигает, а сама прежде всех погибает.

6. И лиса около своей норы смирно живёт.

7. Бережёного Бог бережёт.

          8.  Не шути с огнём – обгоришь.

9. У страха глаза велики.

-Как вы понимаете «Осторожность – мать безопасности».

**11.Работа с тетрадью.**№ 1, с 3.

***Слайд 17.***

1. **Проверь себя.  (Тест).**

**-**Чтобы закрепить тему урока проведём тестирование. Перед вами лежат листочки с тестом. Выберите правильный ответ.

*(Взаимопроверка.  Дети самостоятельно оценивают работу соседа по парте.)*

**12.Итог урока. Рефлексия.**

**-**Что нового узнали на уроке?

- Почему во время пожара нельзя прятаться под кроватью?

- Как действовать при аварии водопровода?

- Что нужно и чего нельзя делать, если почувствуешь в квартире запах газа?

***Слайд 18.***

**Домашнее задание.**Стр.4-6. Р.Т. Стр. 4, № 3, № 4.

Придумайте новый знак безопасности. *(Например, «Не суши бельё над газом» или «Береги воду».)*

**Раздать памятки.**