**Внеклассное мероприятие**

**« Язык – живая душа народа», посвящённое Международному дню родного языка.**

**Цели мероприятия**:

**Образовательные:**

познакомить учащихся с историей возникновения Международного дня родного языка, рассмотреть проблемы языков на современном этапе;

сформировать умение понимать проблему, высказывать свое мнение по данному вопросу; повысить познавательный интерес к русскому языку и литературе;

владеть видами речевой деятельности (выразительным чтением).

**Воспитательные:**

сформировать любовь и интерес к родному языку, поэзии;

научиться уважать язык и культуру других народов;

работать над формированием толерантного отношения к представителям разных национальностей.

**« Язык – живая душа народа»**

**21февраля - Международный день родного языка**

*Звучит музыка (Я-ты-он-она)*

**Ход мероприятия**

**Ведущий (учитель**): Сегодняшнее мероприятие, посвященное Международному дню родного языка, хочется начать с высказывания **П. А. Вяземского** о языке: ***Язык есть исповедь народа,***

***В нём слышится его природа,***

 ***Его душа и быт родной...***

и продолжить фразой генерального **директора ЮНЕСКО Контиро Мацуура:**

«Языки, по существу, имеют важнейшее значение для самобытности групп населения и отдельных людей и для их мирного сосуществования».

*1. Нежмеддинова Зарема, 11-А*

*Стихотворение* [*Михаила Крюков*](https://www.stihi.ru/avtor/mik-kryukov)*а*

*Много языков на свете разных -
Выучить их все не смог бы я;
Все они по-своему прекрасны,
В каждом есть "изюминка" своя.
Говорят в Париже по-французски,
По-немецки говорит Берлин;
Мне же дорог мой, привычный русский,
Для меня родной лишь он один!
Мелодичный, гибкий и певучий,
С детства он меня очаровал,
И не зря великим и могучим
Наш язык Тургенев называл!
Развиваясь быстро, динамично,
Впитывая разные слова,
Новое он всё вбирал отлично,
Но и мудрость предков в нём жива!
Да и только нашей, русской речью
Можно Русь привольную воспеть!
Будет жить язык наш русский вечно
И не сможет, верю, умереть!*

**Чтец 1**

Международный день родного языка был провозглашен Генеральной конференцией ЮНЕСКО в ноябре 1999 года и отмечается каждый год с февраля 2000 года для содействия языковому и культурному разнообразию и многоязычию.

Эта дата была выбрана в знак памяти событий 21 февраля 1952 года, когда в Дакке, столице нынешней Бангладеш, от пуль полицейских погибли студенты — участники демонстрации в защиту своего родного языка бенгали, который они требовали признать одним из государственных языков страны.

**Чтец 2**

Сегодня в мире существует около 7000 языков, и более половины из них могут исчезнуть на протяжении жизни нескольких поколений, а на 96% этих языков говорят всего лишь 4% населения планеты.

**Чтец 1**

ЮНЕСКО посчитало исчезающие языки в России. 136 языков в России находятся в опасности, и 20 из них уже признаны мертвыми. Жизнь языков определяют по 9 критериям, в том числе по числу их носителей, передаче языка от поколения к поколению, доступности учебных материалов, отношению к языку внутри общества.

**Чтец 2**

*Звучит музыка (северных народов)*

Если рассмотреть карту российских языков, то помимо 20 исчезнувших языков

( айнского, югского, убыхского) в России еще 22 находятся в критическом состоянии (алеутский, терско-саамский, ительменский), 29 - в серьезной опасности (нивхский, чукотский, карельский). Под угрозой исчезновения - 49 языков, в том числе калмыцкий, удмуртский и идиш.

**Чтец 1**

Опасение вызывает положение 20 языков, в числе которых оказались белорусский, чеченский, якутский и тувинский. Всего 136… Стоит учесть, что удмуртский, калмыцкий, якутский, тувинский и чеченский - государственные языки республик РФ.

**Чтец 2**

Всего атлас ЮНЕСКО признает исчезающими 2,5 тысячи языков из 7 тысяч, существующих в мире. Насчитывается 199 языков, на которых говорят не более чем по десять человек. В последние несколько десятков лет полностью исчезли 200 языков.

2. *Стихотворение Леонида Корнилова* (под русскую музыку) Азизов Арслан, 11-А

*Мне последнего слова не надо.*

*И когда хлынет кровь под кадык,*

*Из меня, как чеку из гранаты,*

*Время выдернет русский язык.*

*И сорвёт оглушительной силой*

*Свет со звёзд, словно пламя со свеч.*

*Над воронкой, размером с Россию,*

*В космос вздыбится русская речь.*

*Немота перейдёт все границы,*

*И полмира забудет слова.*

*И минута молчанья продлится*

*Может, год, может, век, может, два.*

3. Курмаева Алина, 9 кл. читает отрывок из стихотворения Леонида Корнилова

*…Немота перейдёт все границы.
И полмира забудет слова.
И минута молчанья продлится
Может, год, может, век, может, два.*

*Мне последнего слова не надо.
И когда хлынет кровь под кадык.
Не иконы, а книги, как лики,
Остаются на полках высот.*

*Древним словом мы с будущим слиты.
Человечество – наш ученик.
Наш круг чтенья – земная орбита.
Наша Родина – русский язык*

**Ведущий** ( под музыку народов мира)

Человеческий язык необычайно многообразен. Чтобы оценить это многообразие, необходимо изучать больше разных языков. За последнее десятилетие XX века отмечено, что в мире говорят более чем на 6000 языках. Но если спросить обычных людей, сколько языков существует в настоящий момент в мире, то они назовут гораздо меньшее количество (от нескольких десятков до нескольких сотен).

Как животный или растительный мир, многообразие языков находится в опасности. В недалеком будущем ни профессиональные лингвисты, ни простые люди больше не встретят носителей некоторых языков…

4. Безбах Виктория,9В

*Шел на Земле 101 век*

*И путь Земли был мудр и долог,*

*И жил на свете человек,*

*Чудак, а проще – археолог.*

*И как-то под пластами лет,*

*Под массой всяких наслоений*

*Он странный отыскал предмет,*

*Изделье давних поколений.*

*Предмет был сделан из листков,*

*Сухих и желтых, словно осень,*

*Таких прозрачных, что легко*

*Сквозь них струилась неба просинь.*

*И археолог в тишине*

*С листков очистил пыль забвенья*

*И прочитал на желтизне:*

*«Я помню чудное мгновенье…»*

*И вдруг постиг он, что окрест*

*Поет и плещет мирозданье,*

*Что он всю жизнь несет свой крест*

*Любви, надежды и страданья.*

*И археолог счастлив был,*

*Так счастлив, что и не заметил,*

*Как те листки рассыпал в пыль*

*Уж слишком современный ветер.*

*И запах легкий, как печаль,*

*Исчез в последнем дуновенье,*

*Но в сердце колокол звучал:*

*«Я помню чудное мгновенье…»*

**Чтец 1**

Все языки, близкие к исчезновению, можно разделить на три группы. В первую группу войдут мертвые языки – это когда исконных носителей языка нет ( например, латынь или шумерский язык); умирающим считается язык, носители которого еще остались, но которому уже не учат детей; живым языком является тот, которому продолжают учить детей.

Умирающий язык обычно исчезает через одно-два поколения, когда дети, родители которых уже не знают родного языка, учат его от своих бабушек и дедушек.

5. Сорокина Алина, 10А «**Родной язык»**

*Все увлекаются арабским,
всех потянуло на восток,
испанским, польским, итальянским,
на запад поезд всех увлек
Как просто – бросить все и скрыться,
и рассказать нам всем потом,
о том что счастье за границей,
и рассмеяться на своем
теперь родном уже наречьи,
теперь в другой совсем стране,
я рад за них, но жизнь не вечна,
и лишь родной язык – в душе****.***

**Чтец -2**

Подсчитано, что из всех языков, существующих на сегодняшний день в мире, через сто лет 90 процентов либо совершенно исчезнут с лица земли, либо будут находиться на грани исчезновения.

Языки умирают во всех точках земного шара, так в 1974 году на острове Мен в Ирландском море умер последний носитель местного кельтского языка.

*(под музыку русских классиков)*

6. Абибуллаев Арсен, 9А

*Чтение**стихотворения Ивана Бунина*

*Молчат гробницы, мумии и кости,—
Лишь слову жизнь дана:
Из древней тьмы, на мировом погосте,
Звучат лишь Письмена.
И нет у нас иного достоянья!
Умейте же беречь
Хоть в меру сил, в дни злобы и страданья,
Наш дар бессмертный — речь.*

**Чтец 1**

Почему исчезают в наше время языки? Потому что правительствам стран экономически не выгодно обслуживать население на всех языках. Растущая популярность средств массовой информации, спутниковая связь, средства массовой коммуникации упрощают языковое общение, а такие языки, как английский, приобретают доминирующее значение.

Если человек или группа людей решили отказаться от своего родного языка, унаследованного от предков, уже мало что можно сделать, чтобы спасти его…

***7.*** *Тищенко Виктория, 8Б*

*Стихотворение С.Г.Островой «Первородство»*

*К словам привыкаешь день ото дня,
А они первородного смысла полны...*

*И когда я слышу:
— Извини меня! —
Это значит:
— Исключи меня из вины!*

*У слова цвет своего огня.
Свое пространство. Свои рубежи.
И когда я слышу:
— Обереги меня! —
Это значит:
— Берегами меня окружи!*

*У слова есть корни. И есть родня.
Оно не подкидыш под сирым кустом.
И когда я слышу:
— Защити меня! —
Это значит:
— Спрячь меня за щитом!*

*Вслушайся. Вникни. Не позабудь.
У слова свой норов. Свое нутро.
И если ты в эту проникнешь суть —
Слово тебе сотворит добро.*

*8. Сейдаметова Медине, 6Б читаест стихотворение М.Рильского «Мова»*

**Ведущий**

Однако языковые сообщества хотят сохранить свой родной язык, как и свою культуру. Ценную помощь в сохранении языка могут оказать лингвисты: документально зафиксировать исчезающие языки, составить словарь, подобрать тексты для иллюстрации различных правил (это могут быть как народные легенды, так и образцы повседневной разговорной речи).

Как можно сохранять и возрождать отдельные виды растений и животных при помощи их ДНК, так же можно записывать на пленку или диск фонетику, грамматику и лексику для последующих поколений, восстановив по ним весь язык. Сохранение и восстановление языков возможно и необходимо.

**Чтец 2**

Самым известным примером возрождения языка служит иврит (древнееврейский). На нем была написана большая часть Ветхого Завета. В течение многих веков язык не использовался в повседневном общении, но выжил, благодаря стараниям ученых и тому, что все это время он продолжал использоваться в качестве языка культа. С девятнадцатого века на иврите снова стали говорить…

*(Звучит еврейская мелодия)*

9. Михайлова Мидея, 6Б

Чтение стихотворения татарского поэта Габдулы Тукая (в переводе: А.Чепурова)

РОДНОЙ ЯЗЫК

О, как хорош родной язык, отца и матери язык,

Я в мире множество вещей через тебя навек постиг!

Сперва на этом языке, качая зыбку, пела мать,

А после - бабушка меня старалась сказкою унять.

Родной язык, ты мне помог понять и радость с малых лет,

И боль души, когда в глазах темнеет, меркнет ясный свет.

Ты мне, родной язык, изречь молитву первую помог:

"Прости меня, отца и мать, великодушен будь, мой бог!"

**Чтец 1**

Чтобы не возрождать языки, нужно направить все силы на их сохранение. Язык каждого народа-творца – это дар Божий. Сейчас в мире появляется все больше языковых обществ, которые твердо намерены сохранить свой родной язык, как и прочие аспекты культуры. Каждый национальный язык прекрасен и неповторим. Давайте вслушаемся в звучание русского, армянского, татарского…Сколько прелести и содержания, сколько вековой мудрости скрыто в их недрах…

*(Звучит армянская музыка)*

10. Шушунина Виктория, 7Б. Чтение стихотворения армянской поэтессы 20 века **Сильвы Капутикян**(отрывок)

***СЛОВО СЫНУ***

*Едва забормотал ручей,*

*Едва над зеленью долин*

*Запела птица меж ветвей -*

*Заговорил и ты, мой сын.*

*Ты слово первое сказал*

*На древнем нашем языке,*

*Губами детскими припал*

*К бессмертным струям в роднике.*

*Мой сын, тебе я отдаю*

*Наследство. Обещай беречь,*

*Как ценный клад, как жизнь свою,*

*Армянскую родную речь.*

*Гремел в пустынях наш язык,*

*Звенел у края горных троп,*

*Стрелою Гайка\* в мир проник,*

*Ему учил народ Месроп\*...*

*На свитках письменами стал,*

*Стал нашим знаменем в веках*

*И вел народ меж диких скал*

*Под небом в хмурых облаках…*

*11.* Долгая Анастасия*, 6 Бкл. Читает стихотворение на армянском языке*

*Араджин Артаайтутюннер «Родина моя»*

*12. Кантелашвилли Георгий, 7Б. Стихотворение «Одуванчик» на грузинском языке*

*(Звучит татарская народная музыка)*

 Стихи на кр.татарском:

13. Бейтулаева Айше, 8А «Родной язык»

14. Ваапова Тамила, 4В «Родина-мать»

15. Шаламан Асибе,4В «Родной язык»

16. Маметов Сервер, 9А «Крым-моя Родина»

(Звучит русская музыка)

17. Кушвидов Руслан, 6В читает стихотворение Александра Яшина «Русский язык»

*Я люблю свой родной язык!
Он понятен для всех,
Он певуч,
Он, как русский народ, многолик,
Как держава наша, могуч.
Хочешь — песни, гимны пиши,
Хочешь — выскажи боль души.
Будто хлеб ржаной, он пахуч,
Будто плоть земная — живуч.
Для больших и для малых стран
Он на дружбу,
На братство дан.
Он язык луны и планет,
Наших спутников и ракет.
На совете
За круглым столом
Разговаривайте на нем:
Недвусмысленный и прямой,
Он подобен правде самой.
Он, как наши мечты, велик,
Животворный русский язык!*

18.Курмаев Эрнест, 6Б читает стихотворение **Андрея Усачева**

*Великий могучий русский
Язык показал я французу,
А он показал – французский,
А я дал месье по пузу!
Мы в бой с ним вступили близкий,

Катались, вопили, рычали...
Но тут показал нам английский
Нахальный один англичанин.
Тогда мы с французом встали
И два языка показали.

Он сразу полез с нами в драку,
И в боксе он был неслабым.
Мы с ним показали поляку,
Китайцу и двум арабам.

С трудом нас разняли прохожие...
И поняли мы, дураки:
Какие у нас похожие
Великие языки!*

19. Мамутова Мавиле, Гурский Матвей, 7А

*читают стихотворение «Выучи русский язык» Сабир Абдулла*

Если ты хочешь судьбу переспорить,
Если ты ищешь отрады цветник,
Если нуждаешься в твердой опоре,
Выучи русский язык!

Он твой наставник — великий, могучий,
Он переводчик, он проводник,
Если штурмуешь познания кручи,
Выучи русский язык!

Русское слово живет на страницах
Мир окрыляющих пушкинских книг.
Русское слово — свободы зарница,
Выучи русский язык!

Горького зоркость, бескрайность Толстого,
Пушкинской лирики чистый родник,
Блещет зеркальностью русское слово —
Выучи русский язык!

Мир разобщенных безрадостно тесен,
Спаянных мир необъятно велик.
Сын мой, работай, будь людям полезен,
Выучи русский язык!

20.Кузьменко Арина 8Б

Я помню лазурный рассвет,

Малиновый, теплый закат,-

Дороже мне Родины нет,

Я ей благодарен стократ.

Там есть за деревней родник,

Вода в нем чиста, как слеза.

Там пел свои песни кулик

И плакала ивы лоза.

Спасибо за то, что дала

Мне русский великий язык,

Ты, Родина! – есть и была,

А я твой до смерти должник.

(А.Квашенников)

20. Чурина Оля ,11кл.Чтение стихотворения русской поэтессы Серебряного века Анны Ахматовой

*Мы знаем, что ныне лежит на весах
И что совершается ныне.
Час мужества пробил на наших часах,
И мужество нас не покинет.*

*Не страшно под пулями мертвыми лечь,
Не горько остаться без крова,
И мы сохраним тебя, русская речь,
Великое русское слово.*

*Свободным и чистым тебя пронесем,
И внукам дадим, и от плена спасем
Навеки!*

**Ведущий:** Прослушав удивительные творения русских, армянских и татарских поэтов, давайте обратимся к истории языка и литературы. Проявим знания и свою эрудицию, ответив на вопросы **викторины.**

**Учитель задает вопросы:**

**1.**Какая организация учредила празднование «Международного дня родного языка» 21 февраля и «Международного дня русского языка» 6 июня? (ЮНЕСКО)

**2.** Сколько языков насчитывается в мире? (более 6 тысяч)

**3.** Сколько языков мира находится под угрозой исчезновения? (400, в Европе – 50), в России?(136)

**4.**Кто создал славянскую азбуку? ( Кирилл и Мефодий)

**5.** В каком веке началось формирование русского национального литературного языка? (в 17в.)

**6**.Входит ли русский язык в состав 6 официальных рабочих языков ООН? (входит)

7. Назовите государственный язык Российской Федерации? (русский язык)

**8**.Какие поэты и писатели18-19 в.в стояли у истоков русского литературного языка? (А. С.Пушкин, М. В. Ломоносов, И.С. Тургенев, Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский и др.)

**9.** Какие пословицы и поговорки о родном языке вы знаете?

**Ведущий:** Сегодняшнее выступление хочется закончить словами английского лексикографа и эссеиста 18 века: «Мне всегда очень жаль, когда еще один язык исчезает с лица земли, ведь язык – это родословная народа» и от себя добавлю: «Берегите родной язык, не засоряйте его».

**Внеклассное мероприятие**

**« Язык – живая душа народа», посвящённое Международному дню родного языка.**

Цели мероприятия:

Образовательные:

познакомить учащихся с историей возникновения Международного дня родного языка, рассмотреть проблемы языков на современном этапе;

сформировать умение понимать проблему, высказывать свое мнение по данному вопросу; повысить познавательный интерес к русскому языку и литературе;

владеть видами речевой деятельности (выразительным чтением).

Воспитательные:

сформировать любовь и интерес к родному языку, поэзии;

научиться уважать язык и культуру других народов;

работать над формированием толерантного отношения к представителям разных национальностей.

**« Язык – живая душа народа»**

**21февраля - Международный день родного языка**

*Звучит музыка (Я-ты-он-она)*

**Ход мероприятия**

**Ведущий (учитель**): Сегодняшнее мероприятие, посвященное Международному дню родного языка, хочется начать с высказывания **П. А. Вяземского** о языке: ***Язык есть исповедь народа,***

***В нём слышится его природа,***

 ***Его душа и быт родной...***

и продолжить фразой генерального **директора ЮНЕСКО Контиро Мацуура:**

«Языки, по существу, имеют важнейшее значение для самобытности групп населения и отдельных людей и для их мирного сосуществования».

*1. Нежмеддинова Зарема, 11-А*

*Стихотворение* [*Михаила Крюков*](https://www.stihi.ru/avtor/mik-kryukov)*а*

**Чтец 1**

Международный день родного языка был провозглашен Генеральной конференцией ЮНЕСКО в ноябре 1999 года и отмечается каждый год с февраля 2000 года для содействия языковому и культурному разнообразию и многоязычию.

Эта дата была выбрана в знак памяти событий 21 февраля 1952 года, когда в Дакке, столице нынешней Бангладеш, от пуль полицейских погибли студенты — участники демонстрации в защиту своего родного языка бенгали, который они требовали признать одним из государственных языков страны.

**Чтец 2**

Сегодня в мире существует около 7000 языков, и более половины из них могут исчезнуть на протяжении жизни нескольких поколений, а на 96% этих языков говорят всего лишь 4% населения планеты.

**Чтец 1**

ЮНЕСКО посчитало исчезающие языки в России. 136 языков в России находятся в опасности, и 20 из них уже признаны мертвыми. Жизнь языков определяют по 9 критериям, в том числе по числу их носителей, передаче языка от поколения к поколению, доступности учебных материалов, отношению к языку внутри общества.

**Чтец 2**

*Звучит музыка (северных народов)*

Если рассмотреть карту российских языков, то помимо 20 исчезнувших языков

( айнского, югского, убыхского) в России еще 22 находятся в критическом состоянии (алеутский, терско-саамский, ительменский), 29 - в серьезной опасности (нивхский, чукотский, карельский). Под угрозой исчезновения - 49 языков, в том числе калмыцкий, удмуртский и идиш.

**Чтец 1**

Опасение вызывает положение 20 языков, в числе которых оказались белорусский, чеченский, якутский и тувинский. Всего 136… Стоит учесть, что удмуртский, калмыцкий, якутский, тувинский и чеченский - государственные языки республик РФ.

**Чтец 2**

Всего атлас ЮНЕСКО признает исчезающими 2,5 тысячи языков из 7 тысяч, существующих в мире. Насчитывается 199 языков, на которых говорят не более чем по десять человек. В последние несколько десятков лет полностью исчезли 200 языков.

2. *Стихотворение Леонида Корнилова* (под русскую музыку) Азизов Арслан, 11-а

3. Курмаева Алина, 9 кл. читает отрывок из стихотворения Леонида Корнилова

**Ведущий** ( под музыку народов мира)

Человеческий язык необычайно многообразен. Чтобы оценить это многообразие, необходимо изучать больше разных языков. За последнее десятилетие XX века отмечено, что в мире говорят более чем на 6000 языках. Но если спросить обычных людей, сколько языков существует в настоящий момент в мире, то они назовут гораздо меньшее количество (от нескольких десятков до нескольких сотен).

Как животный или растительный мир, многообразие языков находится в опасности. В недалеком будущем ни профессиональные лингвисты, ни простые люди больше не встретят носителей некоторых языков…

4. Безбах Виктория,9В *Шел на Земле 101 век*

**Чтец 1**

Все языки, близкие к исчезновению, можно разделить на три группы. В первую группу войдут мертвые языки – это когда исконных носителей языка нет ( например, латынь или шумерский язык); умирающим считается язык, носители которого еще остались, но которому уже не учат детей; живым языком является тот, которому продолжают учить детей.

Умирающий язык обычно исчезает через одно-два поколения, когда дети, родители которых уже не знают родного языка, учат его от своих бабушек и дедушек.

5. Сорокина Алина, 10А «**Родной язык»**

**Чтец -2**

Подсчитано, что из всех языков, существующих на сегодняшний день в мире, через сто лет 90 процентов либо совершенно исчезнут с лица земли, либо будут находиться на грани исчезновения.

Языки умирают во всех точках земного шара, так в 1974 году на острове Мен в Ирландском море умер последний носитель местного кельтского языка.

*(под музыку русских классиков)*

6. Абибуллаев Арсен 9А «Мне последнего слова не надо..»

**Чтец 1**

Почему исчезают в наше время языки? Потому что правительствам стран экономически не выгодно обслуживать население на всех языках. Растущая популярность средств массовой информации, спутниковая связь, средства массовой коммуникации упрощают языковое общение, а такие языки, как английский, приобретают доминирующее значение.

Если человек или группа людей решили отказаться от своего родного языка, унаследованного от предков, уже мало что можно сделать, чтобы спасти его…

***7.*** *Тищенко Виктория, 8Б Стихотворение С.Г.Островой «Первородство*

*8. Сейдаметова Медине, 6Б читаест стихотворение М.Рильского «Мова»*

**Ведущий**

Однако языковые сообщества хотят сохранить свой родной язык, как и свою культуру. Ценную помощь в сохранении языка могут оказать лингвисты: документально зафиксировать исчезающие языки, составить словарь, подобрать тексты для иллюстрации различных правил (это могут быть как народные легенды, так и образцы повседневной разговорной речи).

Как можно сохранять и возрождать отдельные виды растений и животных при помощи их ДНК, так же можно записывать на пленку или диск фонетику, грамматику и лексику для последующих поколений, восстановив по ним весь язык. Сохранение и восстановление языков возможно и необходимо.

**Чтец 2**

Самым известным примером возрождения языка служит иврит (древнееврейский). На нем была написана большая часть Ветхого Завета. В течение многих веков язык не использовался в повседневном общении, но выжил, благодаря стараниям ученых и тому, что все это время он продолжал использоваться в качестве языка культа. С девятнадцатого века на иврите снова стали говорить…

*(Звучит еврейская мелодия)*

9. Михайлова Мидея, 6Б

Чтение стихотворения татарского поэта Габдулы Тукая (в переводе: А.Чепурова)

РОДНОЙ ЯЗЫК

**Чтец 1**

Чтобы не возрождать языки, нужно направить все силы на их сохранение. Язык каждого народа-творца – это дар Божий. Сейчас в мире появляется все больше языковых обществ, которые твердо намерены сохранить свой родной язык, как и прочие аспекты культуры. Каждый национальный язык прекрасен и неповторим. Давайте вслушаемся в звучание русского, армянского, татарского…Сколько прелести и содержания, сколько вековой мудрости скрыто в их недрах…

*(Звучит армянская музыка)*

10. Шушунина Виктория, 7Б. Чтение стихотворения армянской поэтессы 20 века **Сильвы Капутикян**(отрывок) ***СЛОВО СЫНУ***

*11.* Долгая Анастасия*, 6 Бкл. Читает стихотворение на армянском языке*

*Араджин Артаайтутюннер «Родина моя»*

*12. Кантелашвилли Георгий, 7Б. Стихотворение «Одуванчик» на грузинском языке*

*(Звучит татарская народная музыка)*

Стихи на кр.татарском:

13. Бейтулаева Айше, 8А «Родной язык»

14. Ваапова Тамила, 4В «Родина-мать»

15. Шаламан Асибе,4В «Родной язык»

16. Маметов Сервер, 9А «Крым-моя Родина»

(Звучит русская музыка)

17. Кушвидов Руслан, 6В читает стихотворение Александра Яшина «Русский язык»

18.Курмаев Эрнест, 6Б читает стихотворение **Андрея Усачева**

19. Мамутова Мавиле, Гурский Матвей, 7А

*читают стихотворение «Выучи русский язык» Сабир Абдулла*

20.Кузьменко Арина 8Б

(А.Квашенников)

Я помню лазурный рассвет,

20. Чурина Оля ,11кл.Чтение стихотворения русской поэтессы Серебряного века Анны Ахматовой

*Мы знаем, что ныне лежит на весах*

**Ведущий:** Прослушав удивительные творения русских, армянских и татарских поэтов, давайте обратимся к истории языка и литературы. Проявим знания и свою эрудицию, ответив на вопросы **викторины.**

**Учитель задает вопросы:**

**1.**Какая организация учредила празднование «Международного дня родного языка» 21 февраля и «Международного дня русского языка» 6 июня? (ЮНЕСКО)

**2.** Сколько языков насчитывается в мире? (более 6 тысяч)

**3.** Сколько языков мира находится под угрозой исчезновения? (400, в Европе – 50), в России?(136)

**4.**Кто создал славянскую азбуку? ( Кирилл и Мефодий)

**5.** В каком веке началось формирование русского национального литературного языка? (в 17в.)

**6**.Входит ли русский язык в состав 6 официальных рабочих языков ООН? (входит)

7. Назовите государственный язык Российской Федерации? (русский язык)

**8**.Какие поэты и писатели18-19 в.в стояли у истоков русского литературного языка? (А. С.Пушкин, М. В. Ломоносов, И.С. Тургенев, Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский и др.)

**9.** Какие пословицы и поговорки о родном языке вы знаете?

**Ведущий:** Сегодняшнее выступление хочется закончить словами английского лексикографа и эссеиста 18 века: «Мне всегда очень жаль, когда еще один язык исчезает с лица земли, ведь язык – это родословная народа» и от себя добавлю: «Берегите родной язык, не засоряйте его».