Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Бахчисарайская средняя образовательная школа № 1»

города Бахчисарай Республики Крым

«Рассмотрено» «Согласовано» «Утверждаю»

на ШМО на заседании Директор БСОШ №1

Руководитель ШМО методсовета Бундина С.В. \_\_\_\_\_\_

Темиркаяева Э.Б.

Председатель методсовета

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.А.Ардашева

Материалы

школьного методического объединения   
учителей математики и информатики

Руководитель Темиркаяева Э.Б.

2019/2020 г.г.

**Приоритетные цели и задачи школы**

**на 2019-2020 учебный год**

1. Продолжить работу по изучению и качественному внедрению в учебный процесс Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, учебно-методических комплексов по предметам учебного плана.
2. Продолжить изучение и внедрение федеральных образовательных стандартов обучающихся с ОВЗ.
3. Продолжить работу по созданию условий для оптимального учебно-воспитательного процесса на базе деятельностного и компетентностного подходов с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
4. Продолжить работу над повышением качественных показателей по предметам учебного плана.
5. Проводить своевременную профилактическую работу по предупреждению неудовлетворительных результатов аттестации учеников, совершенствовать формы и методы работы с мотивированными учащимися.
6. Усилить систему внутришкольного контроля предметов, выносимых для сдачи экзаменов на ГИА.
7. Администрации школы продолжить работу по повышению методологической грамотности педработников школы.
8. Администрации школы совершенствовать и разнообразить формы контроля объективности оценивания учителями высокомотивированных учащихся.
9. Повышать мотивацию педагогов и учащихся к исследовательской деятельности.
10. Активизировать участие педагогов и учащихся в конкурсах, в том числе и профессиональных.
11. Использовать ИКТ в качестве средства обучения, познания действительности, средства творческого развития обучаемого, средства автоматизации процесса контроля.
12. Активизировать работу классных руководителей по организации коррекционно-развивающего сопровождения учащихся.
13. Развивать эффективную модель ученического самоуправления.
14. Оказывать помощь родителям в обучении детей через работу социально-психологической службы.
15. Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы для обеспечения учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями к минимальному оснащению образовательных учреждений для реализации ФГОС НОО и ООО.
16. Способствовать гуманизации воспитательного процесса, выражающегося в создании условий для всемерного развития личности, для пробуждения ее к самовоспитанию, саморазвитию, самоанализу и самооценке.

**Методическая проблема школы на 2019-2020 учебный год**

«Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения; совершенствование коррекционной работы по медико-психологической и педагогической реабилитации детей с ОВЗ; Воспитание российской гражданской идентичности, усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества с одновременным осознанием своей этнической принадлежности».

**Проблема ШМО на 2019-2020 учебный год**

Внедрение эффективных информационных технологий как фактор развития и саморазвития личности учащихся; создание условий для повышения эффективности учебно-воспитательного процесса в условиях перехода на ФГОС; совершенствование коррекционной работы по реабилитации детей с ОВЗ.

**Задачи ШМО на 2019-2020 уч. год**

1. Продолжить работу по повышению качества обучения путем использования технологий интерактивного обучения
2. Совершенствовать педагогическое мастерство (профессиональную компетентность) учителей МО для успешной реализации ФГОС и воспитание конкурентоспособной личности.
3. Совершенствовать систему работы с одаренными и способными детьми с целью подготовки их к участию в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных соревнованиях.

**Данные о составе методического объединения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Дата рожд.** | **Обр-е** | **Какой ВУЗ окончил. Специальность по диплом** | **стаж** | **Предмет** | **класс** | **курсы** | **Год атт.** | **Категор.** |  |
|  | Ахтемова  Гульнар  Абдурешидовна | 21.04. 1957 | высшее | Ферганский пединститут, Учитель математики | 36  лет | математика | 8, 9, 10 | 2012 | 2017 | СЗД |  |
|  | Темиркаяева  Эльмаз  Биляловна | 26.04. 1972 | высшее | Ферганский госуниверситет.  Учитель математики | 24 года | математика | 6, 7 | 2014 | 2019 | Первая |  |
|  | Верещенко  Татьяна  Викторовна | 04.01. 1975 | высшее | Луганский педагогический госуниверситет | 22 года | математика | 9,7, 11 | 2015 | 2016 | Высшая |  |
|  | Мосин  Сергей  Николаевич | 15.03.  1961 | высшее |  | 5 лет | информатика |  |  |  | СЗД |  |
|  | Алиева Алие Османовна | 12.10. 1998 | Не пол.  высшее | КФУ им. В.И.Вернадского  учитель математики | - | математика | 5 |  |  |  |  |

**График проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф. И. О. учителя** | **предмет** | **Класс** | **Тема урока** | **Сроки проведения** |
|  | Ахтемова Гульнар  Абдурешидовна | Геометрия | 8 класс  9 класс | Решение задач по теме «Четырехугольники»  Внеклассное мероприятие | октябрь  февраль |
|  | Темиркаяева Эльмаз  Биляловна | Математика | 6 классы | Решение задач на проценты  Внеклассное мероприятие | ноябрь  февраль |
|  | Верещенко Татьяна  Викторовна | Математика | 9 класс  10-11 класс | Решение уравнений  Внеклассное мероприятие | ноябрь  февраль |
|  | Алиева Алие  Османовна | Математика | 5 класс | Внеклассное мероприятие | февраль |
|  | Мосин Сергей  Николаевич | Информатика | 10-11 класс | Внеклассное мероприятие | февраль |

**Сведения о темах самообразования учителей МО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. учителя | Индивидуальная методическая проблема | Примечание |
|  | Ахтемова Гульнар Абдурешидовна | Личностно-ориентированный подход в обучении математики. | доклад на ШМО |
|  | Темиркаяева  Эльмаз  Биляловна | Активизация познавателной деятельности на уроках математики. | доклад  на ШМО |
|  | Верещенко  Татьяна  Викторовна | Развитие познавательтных способностей на уроках математики. | доклад  на ШМО |
|  | Мосин Сергей Николаевич | Организация работы с одаренными детьми. | доклад на ШМО |
|  | Алиева Алие  Османовна | Дифференцированный подход на уроках математики. | доклад на ШМО |

**План работы   
методического объединения  
на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание** | **Сроки** | **Форма и методы** |
|  | Анализ работы методического объединения за 2018- 2019 учебный год. | август | Заседание МО |
|  | Обсуждение рабочих программ, программ элективных занятий. Обсуждение и согласование адаптированных рабочих программ по математике для 5 и 6 классов. | август | Заседание МО |
|  | Внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий, средств обучения и ИКТ | В течение года | Самообразование педагогов, открытые уроки, заседания МО |
|  | Планирование и организация работы по внедрению ФГОС ООО (9 классы). | август | Заседание МО |
|  | Работа с одаренными детьми. Школьные олимпиады, смотры, конкурсы | В течение года |  |
|  | Соблюдение преемственности, организация УВП в 5 –ых классах. | октябрь | Заседания МО |
|  | Подготовка к педсовету: «Контроль и оценка результатов обучения по ФГОС. Контрольно – оценочная деятельность педагога – условие успешной ГИА. Новые подходы к оценке учебных достижений учащихся». | октябрь | Заседания МО |
|  | Классно-обобщающий контроль в 10-ых классах. | ноябрь | Заседание МО |
|  | Подготовка к круглому столу: «Типичные ошибки учителя в общении с учениками. Приемы их решения». | ноябрь | Заседания МО |
|  | Выполнение рабочих учебных программ и их практической части | декабрь  май | Заседания МО |
|  | Подготовка к педсовету: «Домашнее задание в условиях реализации ФГОС: характер, формы, дозирование, дифференцированность». | январь | Заседания МО |
|  | Отчеты учителей о работе по самообразованию | По графику | Семинары, круглые столы |
| 13. | Совершенствование оснащения учебных кабинетов | В течение года | Заседание МО |
| 14. | Подготовка к семинару «Эффективное взаимодействие педагогов в решении вопросов обучения и воспитания группы риска». | февраль | Заседание МО |
| 15. | Проведение недели математики | февраль | Внеклассные мероприятия по предметам |
| 16. | Обзор нормативных документов, новинок психолого-педагогической литературы | В течение года | Заседания МО |
| 17. | Сообщения учителей, посещающих предметные курсы, семинары, консультации | В течение года | Заседания МО |
| 18. | Подготовка к педсовету «Приоритеты воспитательной работы в современной школе». | март | Заседания МО |
| 19. | Подготовка к предметным конференциям, районным совещаниям, семинарам. | В течение года | Заседания МО |
| 20. | Участие членов ШМО в мониторинговых исследованиях. | В течение года | Заседания МО |
| 21. | Анализ работы методического объединения за 2019- 2020 учебный год.  Планирование работы на 2020-2021учебный год. | май | Заседания МО |

**План работы заседаний МО  
на 2019 -2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема заседания**  **Заседание № 5**  * Анализ работы школьного методического объединения за 2018-2019 уч.год. * Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2019-2020 уч.год. * Определение приоритетных направлений работы ШМО учителей математики. * Особенности преподавания математики в 2019-2020уч. году. * Обсуждение рабочих программ, программ факультативов и кружков. Обсуждение и согласование адаптированных рабочих программ по математике для 5 и 6 классов. * Изучение методических рекомендаций по преподаванию математики. * Планирование и организация работы по внедрению ФГОС.(9 классы) * Изучение локальных актов школы.     **Заседание № 6**   * Организация индивидуальной работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися на уроках математики. * О преемственности в обучении учащихся начального и среднего звена. * Анализ результатов I тура олимпиады по математике.. * Подготовка учащихся к проведению II тура олимпиады. * Подготовка к педсовету:   «Контроль и оценка результатов обучения по ФГОС. Контрольно – оценочная деятельность педагога – условие успешной ГИА. Новые подходы к оценке учебных достижений учащихся» **Заседание № 7**  * Изучение и планирование работы по преодолению недостатков и выполнению рекомендаций, полученных в ходе классно-обобщающего контроля в 10-х классах. * Подготовка к круглому столу: «Типичные ошибки учителя в общении с учениками. Приемы их решения». * Обзор нормативных документов, новинок психолого-педагогической литературы * Выполнение рабочих учебных программ и их практической части * Отчеты учителей о работе по самообразованию   **Заседание№ 1 2020г.**   * Анализ результатов II тура олимпиады * Анализ результатов мониторинга успеваемости и качества образования за 1 полугодие * Организация и проведение недели математики * Подготовка к педсовету:   «Домашнее задание в условиях реализации ФГОС: характер, формы, дозирование, дифференцированность».  **Заседание № 2**   * Организация и проведение конкурса «Кенгуру» * Организация индивидуально-групповых занятий для учащихся 9 – 11 классов с целью подготовки к ГИА. * Отчеты учителей о работе по самообразованию. * Подготовка к педсовету «Приоритеты воспитательной работы в современной школе».   **Заседание № 3**   * Отчет руководителя МО о работе 2019-2020 уч.г., определение путей совершенствования работы МО на следующий год. * Творческие отчёты учителей по итогам работы над индивидуальной методической проблемой. * Анализ результатов мониторинга успеваемости и качества образования за полугодие * Итоги выполнения рабочих программ и их практической части. * Анализ работы методического объединения за 2019-2020 учебный год. * Планирование работы на 2020-2021 учебный год. | **Дата**  август  сентябрь- октябрь  ноябрь- декабрь  январь- февраль  март  май- июнь | **Ответственный за проведение**  Темиркаяева Э.Б.  Учителя ШМО  Учителя ШМО  Учителя ШМО  Темиркаяева Э.Б.  Учителя ШМО  Темиркаяева Э.Б.  Учителя ШМО  Учителя ШМО  Темиркаяева Э.Б.  Темиркаяева Э.Б.  Учителя ШМО | **Форма** |
|  |  |  |  |

**График взаимопосещений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф. И. О** | **Чьи уроки посещает** | **Цель посещения** | **Дата** |
| Ахтемова Гульнар Абдурешидовна | Верещенко Т. В.  Темиркаяевой Э. Б. | обмен опытом | По 1 уроку в месяц |
| Темиркаяева ЭльмазБиляловна | Ахтемовой Г. А.  Верещенко Т. В. | обмен опытом | По 1 уроку в месяц |
| Верещенко Татьяна Викторовна | Ахтемовой Г. А.  Темиркаяевой Э. Б. | обмен опытом | По 1 уроку в месяц |
| Алиева Алие  Османовна | Ахтемовой Г. А.  Верещенко Т. В  .  Темиркаяевой Э. Б. | обмен опытом | В течении года |

**План работы с одаренными детьми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Дата** | **Ответственные** |
| Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей. | сентябрь | **Ахтемова Г.А.** |
| Работа со способными и одаренными детьми на уроках | В течение года | **Учителя ШМО** |
| Организация внеурочной работы по математике | В течение года | **Учителя ШМО** |
| Организация и проведение I тура школьной олимпиады | октябрь | **Темиркаяева Э.Б.** |
| Участие во II туре олимпиады | Ноябрь - декабрь |  |
| Групповые занятия с одаренными детьми | В течение года | **Учителя ШМО** |
| Участие в предметной неделе по математике | январь | **Учителя ШМО** |
| Интелектуальный турнир « Игры разума» | март | **Темиркаяева Э.Б.** |
| Участие в международном кон-  курсе «Кенгуру» | Февраль- апрель | **Темиркаяева Э.Б.** |
|  |  |  |