МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«БАХЧИСАРАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»

ГОРОДА БАХЧИСАРАЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИКАЗ

28.10.2019г. № 468

г. Бахчисарай

 *Об итогах проверки организации*

 *учебно-воспитательного процесса в 1-ых классах*

 В соответствии с годовым планом работы, приказом № 421 от 01.10.2019 г. администрацией школы была осуществлена проверка организации учебно-воспитательного процесса в 1-х классах. 30.10.2019 года проведено заседание школьного ПМПк (протокол № 4).

В ходе проверки посещено 17 уроков по различным дисциплинам у учителей Д.Ю.Чеботаревой, И.В.Мельниковой, М.Е.Денисенко. Проверены поурочные планы, наличие наглядного и дидактического материалов, изучена система работы учителей с классными журналами. Контролировался вопрос создания санитарно-гигиенических условий для обучения первоклассников. Проведено диагностическое обследование учащихся учителем-логопедом Э.Р.Сеид-Абдуллой и педагогом-психологом Е.А. Куринной.

 В 2019-2020 учебном году в школе созданы три 1-х класса, в которых обучается 74 ученика. Классными руководителями назначены учителя Д.Ю.Чеботарева (стаж работы 3 года, высшее образование), И.В.Мельникова (стаж работы 1 год, высшее образование), М.Е.Денисенко (стаж работы 5 лет, высшее образование).

Обучение ведется на русском языке. В соответствии с Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2019 г. №01-14/1817 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2019/2020 учебный год» в 1-А, 1-Б, 1-В классах организованы самостоятельные группы для изучения родного языка за счет часов внеурочной деятельности, что позволяет учащимся совершенствовать навыки владения крымскотатарским языком.

Особое внимание в 1-х классах уделяется сохранению и укреплению физического здоровья учеников. В 1-ых классах организована групповая и индивидуальная работа учащихся с педагогом-психологом и учителем-логопедом; учителям и родителям даны рекомендации по развитию познавательных процессов, совершенствованию речи учащихся.

 В системе проводится работа с родителями первоклассников.

Соблюдено безотметочное оценивание.

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену. Объём учебной нагрузки составляет 21 час в неделю. Используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре – 3 урока в день по 35 минут, в октябре-декабре – 4 урока по 35 минут, в январе-мае – 4 урока по 40 минут). Более трудные уроки чередуются с уроками с меньшей степенью нагрузки. Объём максимально допустимой нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры.

Учебные кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН. На 1 этаже имеются отдельные туалеты для мальчиков и девочек. В столовой определены посадочные места. Организовано горячее питание, медицинское обслуживание.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО всеми учителями разработаны рабочие программы по предметам.

В каждом классе организована внеурочная деятельность.

Для обучения учащихся в 1-х классах определен учебно-методический комплекс «Перспектива». Обеспеченность учебниками – 100%.

Адаптация первоклассников проходит в целом успешно. Основная часть детей адаптировались к новым условиям школьной жизни и чувствуют себя комфортно. Ученики хорошо знакомы друг с другом. В классах создана доброжелательная атмосфера.

Учителями не продумана организация перемен для учащихся 1-х классов (продолжительность перемен от 20 до 30 минут), чаще всего перемены проходят в пределах кабинетов или в рекреации даже при хорошей погоде.

Следует отметить, что всеми учителями чётко выполняются требования СанПиНа об обязательном проведении в течение урока двух физкультминуток.

Все посещённые в ходе проверки уроки учителями Д.Ю.Чеботаревой, И.В.Мельниковой, М.Е.Денисенко проведены на достаточном уровне. По типу все уроки были комбинированными.

 Проверкой установлено, что учителя Д.Ю.Чеботарева, И.В.Мельникова, М.Е.Денисенко имеют достаточный уровень теоретической и методической подготовки, добросовестно готовятся к урокам. Учителя стремятся соблюдать структуру урока, предусмотренную ФГОС, используют разные виды учебной деятельности. Атмосфера в классах спокойная, доверительная. Учителя оказывает психологическую поддержку и одобрение учащимся. Речь педагогов правильная, выразительная. Требования, предъявляемые учителями, учащимися в основном выполняются.

Однако отсутствие опыта работы у учителей является причиной ряда методических недочетов: не всегда выдерживаются временные границы этапов урока, допускается применение однообразных видов деятельности, форм и методов обучения в рамках одного урока, не всегда правильно определяется время проведения физкультминуток (на 10-й и 20-й минутах урока).

Учителям пока трудно определить ключевые моменты изучаемой темы, выделить главное и правильно расставить акценты.

Зафиксировано отсутствие заданий, упражнений, направленных на реализацию указанных в плане урока целей.

Недостаточно уделяется внимания формированию навыка каллиграфического письма на уроках русского языка и математики.

Учителям пока не удалось определить уровень дошкольной подготовки первоклассников и приёмы дифференцированного обучения ими практически не используются.

Активная мыслительная деятельность, интерес детей на уроках недостаточно стимулируются наглядностью, связью с жизнью, опорой на имеющиеся знания у ребят.

Еще одним недостатком организации учебно-воспитательного процесса является отсутствие использования современных ТСО и ИКТ на уроках.

Практически всеми учителями не учитывается тот фактор, что учебная деятельность на данном этапе обучения и воспитания должна переплетаться с игровой.

И.В.Мельникова, М.Е.Денисенко уделяют недостаточное внимание правильной посадке детей во время выполнения различных видов работ, что отрицательно сказывается на формировании правильной осанки учащихся.

При этом Д.Ю.Чеботарёва, И.В.Мельникова, М.Е.Денисенко адекватно реагируют на замечания администрации, способны оперативно перестраиваться, устранять ранее указанные недостатки, работать с целью совершенствования учебно-воспитательного процесса.

 С целью вовлечения учащихся 1-ых классов в общешкольную жизнь педагогом-организатором О.А.Кулемзой на высоком уровне был проведен праздник «Посвящение в первоклассники».

Анализ работы учителей с классными журналами свидетельствует о систематичности этой работы. Записи в журналах осуществляются в основном в соответствии с Положением о ведении классных журналов.

 Проверкой установлено:

1. Организация учебно-воспитательного процесса в 1-ых классах находится на достаточном уровне.
2. Знания, умения и навыки учащихся соответствуют данному периоду обучения и рабочим программам, составленным учителями.

 На основании вышеизложенного приказываю:

1. Всем учителям 1-ых классов:

1.1. с целью оптимизации учебной деятельности активно использовать игровые формы работы, в ходе урока чередовать различные виды деятельности;

 1.2. формировать навыки групповой работы, работы в парах, что позволит детям

 получить опыт учебного сотрудничества, будет служить формированию

 и развитию коммуникативных умений и навыков учеников;

 1.3. указать учителям Д.Ю.Чеботарёвой, И.В.Мельниковой, М.Е.Денисенко

 на необходимость использования ИКТ, наглядного и дидактического материала при

 проведении уроков.

1.4.активизировать работу по формированию и совершенствованию навыка

каллиграфического письма;

1.5. разработать и применять систему упражнений, способствующих формированию правильной осанки у учащихся;

1.6. проводить перемены с учащимися в школьном дворе с использованием подвижных игр.