МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«БАХЧИСАРАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»

ГОРОДА БАХЧИСАРАЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИКАЗ

28.10.2019г. № 467

г. Бахчисарай

*Об итогах классно-обобщающего*

*контроля в 10-х классах*

В соответствии с годовым планом работы и на основании приказа по школе от 16.09. 2019 г. № 401 в сентябре-октябре 2019 года проводился классно-обобщающий контроль в 10-А классе. 28 октября 2019 г. состоялось заседание педагогического совета школы (протокол № 9), на котором рассматривались результаты осуществлённого классно-обобщающего контроля.

**Цели контроля:**

осуществление единых требований к учащимся;

выявление основных проблем и разработка мер по их устранению;

роль учителей в активизации познавательной деятельности обучающихся;

анализ эффективности методических приёмов, оптимальности избранных методов обучения;

реализация воспитательного плана;

 определение основных направлений совместной работы педагогического и ученического

 коллективов по оптимизации образовательного процесса.

В ходе проверки администрацией посещено 13 уроков по различным дисциплинам, изучена работа классного руководителя с дневниками учащихся, проанализировано выполнение мероприятий воспитательного плана, работа классного руководителя и учителей-предметников с классным журналом.

Учитывая социальный заказ обучающихся и их родителей, материально-техническую базу общеобразовательной организации, профессиональную квалификацию педагогического коллектива в 2019-2020 учебном году сформирован один класс старшей ступени с непрофильным обучением. Классным руководителем назначена Н.В.Макарова.

Часы инвариантной части распределены в соответствии с рабочим учебным планом.

 Часы компонента образовательного учреждения использованы для усиления базисной программы по русскому языку истории, химии, подготовки к ГИА по данным предметам, удовлетворения индивидуальных запросов учащихся.

 На 01 сентября 2019 года в 10-А классе - 26 учащихся.

Проверка показала, что уроки в 10-А классе проводятся в соответствии с расписанием. Содержание уроков соответствует календарно-тематическому планированию рабочих программ. Ученики обеспечены учебниками в полном объёме.

Подавляющее большинство посещённых уроков по различным дисциплинам объединяет крайне схожая методика проведения, используемые приёмы, формы и виды работы. Учителя А.Г.Шилова, И.А.Катанова, Г.А.Ахтемова, И.Б.Нюшкова, Э.И.Ибрагимова, Н.В.Корнева, Т.В.Верещенко к урокам готовятся добросовестно, тщательно, системно. Учебной информацией владеют на высоком уровне, умеют подать её в интересной форме, соответствующей возрасту учащихся. Прослеживается регулярная, системная активная работа педагогов по подготовке учащихся к ГИА. Однако основной метод, используемый на всех этапах урока – словесный, в лучшем случае – диалог, но в большинстве случаев, это монолог учителя. Учителями не отбираются оптимальные приёмы и формы организации активной деятельности учащихся. Педагоги недостаточно требовательны к работе учеников. Основной целью по-прежнему остаётся передача ученикам готовой информации, системы знаний, составляющих основу наук.

Ученики на посещённых уроках не отличались высокой активностью, заинтересованностью и результативностью работы. На всех уроках наблюдается нерациональное соотношение деятельности учителя и учащихся.

Анализ текущих оценок в журнале свидетельствует о необъективном (в сторону завышения) оценивании учащихся. Оценки высокого уровня выставляются за ответы, не соответствующие возрастным возможностям и способностям учащихся.

В ходе классно-обобщающего контроля проведена контрольная работа по алгебре и началам математического анализа. Из писавших работу 20 учащихся 14 понизили результаты в сравнении с годовыми оценками.

В рамках классно-обобщающего контроля было проведено анкетирование десятиклассников. Результаты анкетирования показали:

Большинство учащихся самостоятельно выбрали продолжение обучения в школе в 10 классе, 3 – по настоянию родителей (из 22 учащихся).

Дополнительной подготовкой к ГИА за пределами школы занимаются 16 учеников.

Часто пользуются дополнительными источниками информации по учебным предметам 6 учащихся, иногда обращаются к научной и справочной литературе -14.

Только 9 учащихся из 22 жертвуют развлечениями и отдыхом в пользу кропотливой интеллектуальной работы.

Главную цель, которую учащиеся ставят перед собой в этом году, они связывают именно с успехами в учёбе.

Воспитательная работа с учащимися 10-А класса осуществляется в соответствии

с воспитательным планом.

В 10–А классе на проверку было предоставлено 23 дневника. Проверка дневников классным руководителем Н.В.Макаровой сводится к подписи дневника в конце недели и после выставленных активом класса оценок в соответствии с информацией классного журнала. Учителями-предметниками оценки в дневники не выставляются. В том виде, в котором дневники десятиклассников находятся на данный момент, они не выполняют своего назначения как школьного документа учащегося.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Всем учителям-предметникам эффективно использовать элементы современных образовательных технологий обучения, развивать мотивацию учащихся через усиление практической направленности урока, использовать задания развивающего и проблемного характера.

2. Всем учителям-предметникам сократить использование информационно-словесных методов, фронтальных форм.

3. Расширить сферу применения ИКТ при подготовке и проведении уроков. Активизировать практику использования домашних заданий, которые необходимо подготовить с применением ИКТ.

4. Учителям-предметникам повысить уровень требований и объективности оценивания учащихся, имеющих высокий и достаточный уровень подготовки; комментировать ответы учащихся и выставленные отметки.

5. Использовать методы обучения, направленные на организацию самостоятельной работы учащихся по приобретению знаний в различных условиях.

6. Домашние задания давать дифференцированно, с учётом индивидуальных способностей учащихся.

7. Классному руководителю 10-А класса Н.В.Макаровой провести родительское собрание по итогам классно-обобщающего контроля.

8. Педагогу-психологу Е.А.Куринной организовать психологическое сопровождение УВП в 10-А классе.