**Классный час по теме «На планете Толерантность»**

**Цели:**

* *Образовательные*:
  + познакомить воспитанников с понятием «толерантность»;
  + выявить основные черты толерантности;
  + сформировать правильное представление о толерантном поведении.
* *Воспитательные*:
  + воспитывать чувство уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов;
  + воспитывать интернационализм, коммуникативную культуру общении и взаимопонимание.
* *Развивающие*:
  + продолжить формирование толерантного отношения одноклассников между собой;
  + способствовать развитию у воспитанников самосознания, которое помогает ребятам увидеть себя и других такими, какие они есть на самом деле;
  + развивать у воспитанников терпимость к различиям между людьми.

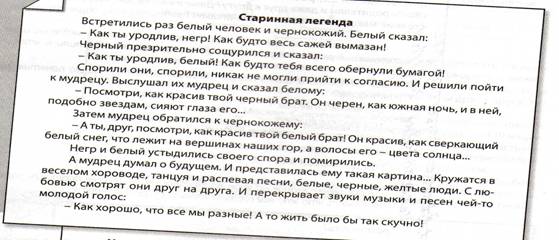
**Оборудование:**персональныйкомпьютер, проектор, экран.

**Материалы к классному часу:**презентация, методическая разработка мероприятия, видеоклип «Tell Me Why» (исполнитель Declan Galbraith),

**Оформление кабинета:**  макет толерантность, плакат «Цветок толерантности».

ХОД КЛАССНОГО ЧАСА

**Слово учителя:** **(слайд 1)** Я приветствую гостей нашего мероприятия!**(слайд 2)**  Наша встреча посвящена тому, чтобы учиться жить вместе, принимая друг друга такими, какие мы есть, учиться понимать друг друга.  В начале я хотела бы рассказать вам одну легенду:**(слайд 3, 4)**



Вам понравилась эта легенда?   А о чем она? Чему учит? Все эти понятия можно объединить одним словом. И это слово – **толерантность**.**(Слайд 5)**

Конечно, это слово можно и не знать, но в современном мире, где вам предстоит жить, вы ещё не раз услышите его. В жизни человек общается с представителями различных национальностей, культур, конфессий, социальных слоёв, поэтому важно научиться уважать культурные ценности как своего народа, так и представителей другой культуры, религии.  
И вы, наверняка, почувствуете себя неловко, если не будете знать смысла этого слова. Что означает слово толерантность? Как это слово определяется на разных языках?

*(Выступления учеников)*

* tolerance (англ.) – готовность быть терпимым, снисходительным; быть терпимым, позволять существование различных мнений без их дискриминации;**(слайд 6)**
* tolerenz (немец.) – терпимость к чужим мнениям, верованиям, поведению;**(слайд 7)**
* tolerance (франц.) – убежденность в том, что другие могут думать и действовать в манере, отличной от нашей собственной;**(слайд 8)**
* tolerencia (испан.) – способность принимать идеи или мнения, отличные от собственных;**(слайд 9)**
* kuan rong (китайск.) – принимать других такими, какие они есть, и быть великодушными по отношению к другим;**(слайд 10)**
* tasamul? (араб.) – снисхождение, милосердие, всепрощение, умение принимать других такими, какие они есть, и прощать;**(слайд11)**
* толерантность, терпимость (рус.) – умение терпеть (выдерживать, выносить, мириться с чем-либо), принимать/признавать существование кого-либо, примирять, приводить в соответствие с самим собой по отношению к кому-либо/чему-либо, быть снисходительным к чему-либо/кому-либо.**(слайд 12)**

**Сабина :** В разных странах определения различны.  Ребята, а как вы думаете, какое слово является ключевым для понятия ***толерантность?***  Конечно, это слово ***терпимость.***Вопрос о толерантности не нов, он поднимался и раньше, но теперь он поставлен особо остро.**(Слайд 13)**

**Мадина:** Набирает обороты третье тысячелетие. Прогресс неумолимо движется вперед. Техника пришла на службу человеку.

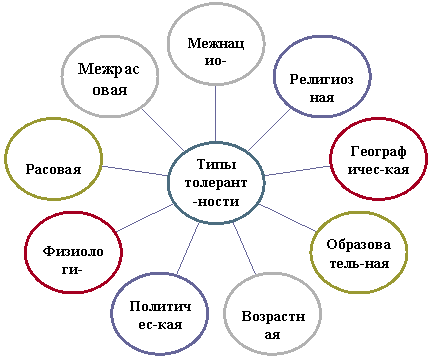
**Сабина:** Казалось бы, жизнь должна стать размереннее, спокойнее. **(Слайд 14)**  Но мы все чаще и чаще слышим слова: беженец, жертва насилия.

**Мадина:**. В последние годы наблюдается катастрофический рост всевозможных форм асоциального поведения. **(Слайд 15)**

**Сабина:** В сегодняшнем обществе происходит активный рост экстремизма, агрессивности, расширение зон конфликтов.**(Слайд 16)**   Растет количество антиобщественных молодежных организаций, вовлекающих молодежь в экстремистские группировки. Люди перестают быть терпимыми!

**Учитель:** 16 ноября. И именно в этот день жители многих стран мира отмечают Международный день толерантности или День терпимости.**(Слайд 17)**

**Сабина:** Этот праздник был учрежден в 1996 году по решению Генеральной Ассамблеи ООН. День терпимости посвящен соблюдению принятой в 1995 году Декларации терпимости. **(Слайды 18, 19)**

**Ученица Мадина:** Его цель заключается в том, чтобы снизить распространяющиеся в последнее время по всей планете случаи проявления насилия и экстремизма.**Учитель:**Понятие толерантность очень широкое, на одном уроке мы не сможем говорить обо всех видах, но давайте хотя бы посмотрим, какие виды толерантностибывают:**(Слайд 20)** 

Как вы думаете,  для нас с вами, проживающих в небольшом, но многонациональном городке, какой вид толерантности будет наиболее близким и почему? Для того чтобы быть более терпимыми к людям других национальностей, надо много знать об особенностях разных культур, много читать, интересоваться.**(Слайд 21)** Прав был критик 19 века  Николай  Добролюбов, сказавший, что человек, ненавидящий другой народ, не любит и свой собственный».

**Игра «Давайте поприветствуем друг друга**»**(слайд 22)**

* сложить руки (как в «молитве») на уровне груди и поклониться (Япония);
* потереться носами (Новая Зеландия);
* пожать друг другу руки, стоя на большом расстоянии друг от друга (Великобритания);
* крепко обняться и три раза поцеловать друг друга в щеки (Россия);
* показать язык (Тибет);
* очень крепко пожать друг другу руки, стоя близко друг к другу (Германия).

**Сабина:** Может ли одна религия мешать другой? Нет. **(Слайд 23)** У каждой религии есть свои особенности, и их учения полезны. Нам важно использовать нравственные ценности религий народов, не противопоставлять их, а изучать. Мы живём в одном большом доме – России. В нашей стране дружат между собой люди разной национальности.

**«Аукцион знаний» (слайд 24)**

– Кто является основоположником мусульманской религии? *(Мухаммед)*  
– Назовите священную книгу мусульман *(Коран)*  
– Кто является основоположником христианской религии? *(Иисус Христос)*  
– Назовите священную книгу православных. *(Библия)*  
– Кто возглавляет русскую православную церковь? *(Патриарх всея Руси Кирилл)*  
– Назовите морально-этические нормы православия? *(Заповеди)*

Эти религии призывают людей быть добрыми, уважать друг друга. Что необходимо человеку в эпоху глобализации? Конечно, ***толерантность***.

**Учитель:**Немецкий  художник  Хельмут Лангер создал  эмблему Толерантности:**(слайд 25)**

* Толерантность – это прощение.
* Толерантность – это сострадание.
* Толерантность – это уважение прав других.
* Толерантность – это сотрудничество.
* Толерантность – это уважение человеческого достоинства.
* Толерантность – это дружба.
* Толерантность – это гармония в многообразии.
* Толерантность – мир и согласие.
* Толерантность – милосердие.

**Учитель:**Толерантность – это понятие встречается каждый день. Оно повседневно. В конце 60-х годов в Германии был создан плакат. Его создавали философы и активисты молодежных движений 1968 года.**(Слайд 26)**

 Что же собой представляет этот плакат? Это всего семь строчек, написанных как бы от руки.

 «Твой Иисус – еврей. Твой автомобиль – японский. Твой кофе – бразильский. Твои цифры – арабские. Твои буквы – латинские. Твоя демократия – греческая. Твой сосед после этого всего – лишь иностранец?»

Концепция плаката заключается в том, чточеловек всегда пользуется культурными достижениями, опытом других наций (буквы, цифры, демократия);   
повседневными трудами других народов (кофе выращивают в одной стране, отпуск  проводят в других странах, пользуются автомобилями разных стран). Можно ли при этом смотреть свысока на людей других национальностей и другого цвета кожи?! Хорошо или плохо, что все мы разные?**(Слайд 27)**

Сейчас  я предлагаю просмотреть видеоклип «Tell Me Why» (исполнитель Declan Galbraith). Вы изучаете английский язык со второго класса, и поэтому всё, о чём поёт мальчик,  вам будет понятно. Хочу обратить ваше внимание на фон видеоклипа. Это является важным для полного восприятия видеоклипа. Какова основная идея видеоклипа?

**Сабина: (слайд 28)**    Быть толерантным – означает уважать других, невзирая на различия. Это означает быть внимательным к другим и обращать внимание на то, что нас сближает.**(Слайд 29)**    Все – мы разные, все мы – равные!**(Слайд 33)**

**Мадина:**Толерантность – признание, уважение и соблюдение прав и свобод всех людей без различения социальных, религиозных, этнических и иных особенностей.

**Сабина:** В последнее время наблюдается катастрофический рост всевозможных форм асоциального поведения. **(Слайд 30)**    В одних ситуациях человек поступает правильно и проявляет свои хорошие качества, но иногда бывает и наоборот.

**Сценка** **о терпимом отношении к людям**

**(Мамедшаева Э.,Котовская А.Ю,Сорокина А.**

Идёт плохо одетый мужчина. Идут юноша и девушка. Мужчина падает, травмирует ногу, тихонько стонет, в глазах – слезы.

**Девушка:** Подожди, я подойду к нему.

**Юноша:** Не вздумай. Он грязный, ты подцепишь заразу.(хватает за руку)

**Девушка:** Отпусти. Видишь, у него сломана нога. Смотри, у него кровь на штанине.

**Юноша:** А нам-то что? Он сам виноват.

**Девушка:** Опусти мою руку, ты делаешь мне больно. Ему нужна помощь.

**Юноша:** Говорю тебе: он сам во всем виноват. Работать надо, а он попрошайничает, ворует, пьянствует. Зачем ему помогать?

**Девушка:** Я все равно подойду. (вырвала руку)

**Юноша:** Я тебя не пущу. Ты – моя девушка и не смей общаться со «всякими».

**Девушка:** Да как ты можешь? Ему больно! (оттолкнула парня и подошла к мужчине) Что с вами? Что с вашей ногой?

**Мужчина:** Я сломал ее… кровь у меня. Я не знаю, что делать и где в этом городе больница. Я не отсюда. Мне очень больно.

**Девушка:** Нужно вызвать «скорую». Послушай, у тебя нет «мобильника»? (Парень промолчал) Иди отсюда! Никогда больше не звони мне и не приходи! Я больше знать тебя не хочу.

**Юноша:** Неужели ты из-за какого-то бомжа, алкоголика можешь так поступить? Глупая! Ты пожалеешь об этом! (Парень уходит)

**Девушка:** У вас открытый перелом. Потерпите! Я вызову скорую. (Отходит)

**Мужчина:** Девушка!  Спасибо вам!  (Девушка обернулась и улыбнулась) Вы обязательно найдете себе счастье!

Кто поступил благородно? А как бы вы поступили? Сделав добро, человек сам становится лучше, чище, светлее. Если мы будем внимательны к любому человеку, с которым вступаем во взаимодействие, будь то случайный попутчик, бродяга или друг, – это и будет проявление доброты.

**Сабина:** Толерантная личность.  Какими личностными качествами должен обладать такой человек? Продолжи фразу «Я …»

**Ученики:** Я **(слайд 36)**

* терпимый и терпеливый;
* считающийся с чужими мнениями и интересами;
* умеющий решать конфликты путем убеждения и взаимопонимания;
* приветливый и заботливый, вежливый и деликатный;
* уважающий окружающих и уважаемый ими;
* уважающий права свои и других, умеющий слушать и слышать;
* заботливый, сострадающий, поддерживающий;
* патриот своей школы, города, России, заботящийся об их процветании;
* человек, берегущий природу и культуру;
* трудолюбивый, успешный, независимый, счастливый.

**Мадина:** Толерантная семья.  Какими качествами должна такая семья, ваша семья? Продолжи фразу «В моей семье …»

**Ученики:** В моей семье **(слайд 37)**

* все терпимые и терпеливые;
* здоровые, добрые, любящие; уважающие, понимающие, поддерживающие друг друга;
* окружающие друг друга заботой;
* внимательные, отзывчивые, интересующиеся планами и заботами друг друга;
* успешные, независимые, счастливые.

**Сабина:** Толерантный город.  Чем же должен отличаться такой посёлок, наш посёлок?  Продолжи фразу «В моём городе …»

**Ученики:** В моем городе **(слайд 38)**

* прохожие доброжелательные, вежливые;
* улицы, дворы и парки чистые, ухоженные;
* река и воздух чистые, природа здоровая;
* школа просторная, светлая;
* учителя умные, добрые, справедливые, понимающие,  умеющие поддержать, любящие свое дело, свою работу и детей, знающие и понимающие интересы учеников;
* учащиеся доброжелательные, уважающие друг друга и всех сотрудников школы, умеющие слушать и слышать, понимающие и поддерживающие друг друга.

**Мадина:** Толерантные округ и страна.  Что же такого особенного должно быть в таком округе и такой  стране?  Продолжи фразу «В моём округе и в моей стране…»

**Ученики:**В моём округе и в моей стране **(слайд 39)**

* власть справедливая, профессиональная, ответственная, заботящаяся о своих гражданах;
* народ здоровый, доброжелательный, трудолюбивый, обеспеченный, заботящийся о процветании своей страны;
* все граждане – патриоты своей страны, свободные, уважающие права свои и других, ценящие добрососедские отношения, мир и согласие, право каждого быть самим собой;
* страна сотрудничает с другими странами мира, сохраняя мир и дружбу во всем мире.

**Мадина: (слайд 40)** Мы больше получим, чем отдадим, если будем чаще вспоминать про то, что нас соединяет, про то, что человек становится Человеком только благодаря другому человеку.

**Сабина:** Наш класс – это маленькая семья. И хотелось бы, чтобы в нашей семье всегда царили уважение, взаимопонимание и не было бы ссор. А что же для этого нужно?**(Слайд 41)**    Вот такие вертушки мира создают школьники США в День Толерантности ежегодно 16 ноября.

**Учитель:** Так что же такое толерантность? Что нового узнали на классном часе?**(Слайд 43)**  
Чувствовать, думать, любить, как другие, сердцем умея понять солидарность.  
Напрочь отбросить: «Они не такие!». Этому учит нас толерантность.  
Признание, равенство и уважение, взаимодействие, дружба, галантность.  
Вера любая без принуждения, это и многое есть толерантность.  
Толерантность – значит это, если дружно все живут.  
И теплом сердец согреты школа, быт наш и уют.  
Толерантность, дружба, труд к лучшей жизни нас ведут.  
Выбирая в жизни путь, толерантность не забудь!

**Мадина: (Слайд 44)** Пусть каждый из нас, пусть наш класс, наша школа, наш город и наша Россия всегда будут островами толерантности для всех жителей большой планеты Земля. Для каждого участника нашего мероприятия подготовлены памятки «Как реализовать принципы толерантности».

**Рефлексия: (слайд 45)**  «Мешок Толерантности»

Теперь попрошу всех написать на макете руки все, что вы сегодня узнали нового, что вы знали, и что будете узнать. Встаньте и наклейте свои руки вокруг мешка. Посмотрите и скажите «В чьих руках быть Толерантным?»

Если каждый друг к другу будет терпим, **то вместе мы сделаем толерантным наш мир**! **(Слайд 46)**