МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«БАХЧИСАРАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»

ГОРОДА БАХЧИСАРАЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИКАЗ

от 27.12.2019г. № 553

г. Бахчисарай

*О результатах административных*

*контрольных работ в начальной школе*

 В соответствии с годовым планом работы школы в декабре администрацией школы проведены контрольные работы по математике и русскому языку (диктант, грамматическое задание) во 2-4 классах. Проверке подлежало не только установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам базового компонента учебного плана, их практических умений и навыков, а также соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС, но и умение учителя проводить данный вид контроля в соответствии с методическими рекомендациями, объективность оценивания контрольных работ учащихся. Контрольные работы проводились при обязательном присутствии одного из членов администрации. Тексты контрольных работ предоставлены заместителем директора по УВР Т.А. Ардашевой и соответствовали методическим требованиям по объёму и уровню сложности.

Большинством учителей 2-4 классов контрольные работы проведены методически правильно. Не во всех классах перед самопроверкой диктанта была проведена физкультминутка. На доску вынесены сложные слова, слова с орфограммами, ещё не изученными учениками. Большинством учителей работы проверены и оценены в чётком соответствии с критериями оценивания учащихся начальной школы.

Результаты контрольных работ следующие:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **Класс** | **Учитель** | **Всего** | **Писали** | **2** | **3****3** | **4** | **5** | **Кач-во знаний** |
| **Контр.****работа** | **II чет.****2017/2018** |
| Рус. язык (диктант) | 2-А | З.А.Мамутова | 26 | 26 | 2 | 9 | 12 | 3 | 58% | 80% |
| 2-Б | Е.В.Попова | 30 | 30 | 5 | 11 | 7 | 7 | 46% | 60% |
| 2-В | З.И.Исакова | 30 | 28 | 7 | 4 | 15 | 4 | 68% | 76% |
| 3-А | Э.Л.Асанова | 24 | 22 | 1 | 5 | 13 | 3 | 73% | 83% |
| 3-Б | Ю.В.Якушева | 23 | 20 | 3 | 2 | 8 | 7 | 75% | 61% |
| 3-В | Л.А.Бойко | 21 | 19 | 4 | 3 | 8 | 4 | 63% | 62% |
| 3-Г | И.С.Гладун | 19 | 17 | 5 | 5 | 4 | 3 | 41% | 53% |
| 4-А | З.Р.Мамутова | 27 | 27 | 1 | 7 | 9 | 10 | 70% | 66% |
| 4-Б | Э.У.Мамутова | 27 | 27 | 2 | 9 | 10 | 6 | 59% | 59% |
| 4-В | Л.Р.Куртнебиева | 21 | 21 | 4 | 5 | 8 | 4 | 57% | 38% |
| Рус.язык (грам.задание) | 2-А | З.А.Мамутова | 26 | 26 | 0 | 2 | 7 | 17 | 92% | 80% |
| 2-Б | Е.В.Попова | 30 | 30 | 1 | 11 | 10 | 8 | 60% | 60% |
| 2-В | З.И.Исакова | 30 | 28 | 2 | 3 | 10 | 15 | 89% | 76% |
| 3-А | Э.Л.Асанова | 24 | 22 | 0 | 2 | 11 | 9 | 90% | 83% |
| 3-Б | Ю.В.Якушева | 23 | 20 | 3 | 4 | 11 | 2 | 65% | 61% |
| 3-В | Л.А.Бойко | 21 | 19 | 3 | 6 | 5 | 5 | 53% | 62% |
| 3-Г | И.С.Гладун | 19 | 17 | 2 | 4 | 7 | 4 | 65% | 53% |
| 4-А | З.Р.Мамутова | 27 | 27 | 1 | 4 | 14 | 8 | 81% | 66% |
| 4-Б | Э.У.Мамутова | 27 | 27 | 5 | 7 | 12 | 3 | 55% | 59% |
| 4-В | Л.Р.Куртнебиева | 21 | 21 | 4 | 5 | 8 | 4 | 57% | 38% |
| Математика | 2-А | З.А.Мамутова | 26 | 26 | 2 | 2 | 8 | 14 | 84% | 65% |
| 2-Б | Е.В.Попова | 30 | 30 | 4 | 5 | 13 | 8 | 70% | 60% |
| 2-В | З.И.Исакова | 30 | 29 | 5 | 3 | 6 | 16 | 76% | 73% |
| 3-А | Э.Л.Асанова | 24 | 22 | 0 | 5 | 9 | 8 | 77% | 79% |
| 3-Б | Ю.В.Якушева | 23 | 21 | 4 | 3 | 11 | 3 | 67% | 65% |
| 3-В | Л.А.Бойко | 21 | 20 | 4 | 7 | 5 | 4 | 45% | 57% |
| 3-Г | И.С.Гладун | 19 | 16 | 1 | 5 | 5 | 5 | 63% | 68% |
| 4-А | З.Р.Мамутова | 27 | 26 | 1 | 4 | 14 | 7 | 80% | 85% |
| 4-Б | Э.У.Мамутова | 27 | 25 | 1 | 9 | 6 | 9 | 60% | 67% |
| 4-В | Л.Р.Куртнебиева | 21 | 21 | 5 | 8 | 5 | 3 | 38% | 52% |

Анализ данной таблицы свидетельствует о том, что стабильно высокие результаты по всем контрольным работам показали учащиеся 2-В класса (З.И.Исакова), 3-А класса (уч. Э.Л.Асанова), 4-А класса (уч. З.Р.Мамутова). Высокие результаты по математике показали учащиеся 4-А класса (уч. З.А.Мамутова).

Низкие результаты показали по русскому языку ученики 2-Б класса (уч. Е.В.Попова), 3-Г класса (И.С.Гладун), по математике ученики 3-В класса ( уч.Л.А.Бойко), 4-В класса (уч. Л.Р.Куртнебиева).

 Сравнительный анализ отметок за контрольные работы и отметок за 2 четверть свидетельствует о необъективности четвертного оценивания в сторону завышения по математике учителями Л.А.Бойко, Л.Р.Куртнебиевой.

 Типичные ошибки, допущенные при написании диктанта по русскому языку во 2 классах, следующие: безударные гласные в корне слова, написание предлогов со словами, заглавная буква в начале предложения, замена и пропуск букв.В 3 классах: правописание безударной гласной в корне слова, правописание приставок, написание слов с непроизносимыми согласными и парными согласными. В 4 классах учащиеся допустили ошибки при написании слов с безударной гласной в корне слова, написании слов с непроизносимыми согласными, правописании приставок и падежных окончаний существительных.

При выполнении грамматического задания учащиеся 2 классов испытывали трудности при: подборе проверочных слов к словам с безударными гласными, делении слов черточками для переноса. В 3 классах при: определении главных членов предложения, разборе слов по составу. В 4 классах при определении падежа и склонения имен существительных.

В ходе анализа типичных ошибок по математике было выявлено, что учащиеся 2 классов допустили больше всего ошибок при решении примеров на сложение и вычитание, хорошо справились все учащиеся с решением задачи; определенные трудности у учеников 2 классов вызвало задание на сравнение именованных чисел.

При решении контрольной работы по математике большинство учащиеся 3 классов допустили ошибки при определении порядка действий в выражениях, ученики 3-Б и 3-В классов при работе с геометрическим материалом.

Ученики 4-ых классов больше всего ошибок допустили при решении текстовой задачи (31 из 75 учащихся) и при преобразовании величин.

На основании вышеизложенного приказываю:

1. Отметить работу учителей З.И.Исаковой, Э.Л.Асановой, З.Р.Мамутовой по формированию специальных навыков по русскому языку и математике.
2. Одобрить работу учителя З.А. Мамутовой по формированию специальных навыков по математике.
3. Учителям Л.А.Бойко, Л.Р.Куртнебиевой не допускать завышения четвертных отметок.
4. Всем учителям организовать дополнительные занятия с учащимися, получившими неудовлетворительные оценки по итоговым контрольным работам и по результатам четвертного оценивания.
5. Учителям начальной школы проанализировать типичные ошибки и разработать мероприятия по их устранению.
6. Рассмотреть результаты контрольных работ на заседании ШМО учителей начальной школы.